الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

يعتمد على نتائج البحث التحليلي في السابق، فينال الخلاصة ما يلي:

إختلاف استراتيجية المدرس عندما يدرس اللغة العربية للفصل النموذجي و الفصل العام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار قد أثرا على المهارات اللغوية.

١. في الفصل النموذجي، الطريقة المستخدمة بمدرس اللغة العربية هي الطريقة السمعية الشوية. يستخدم المدرس هذه الطريقة في مهارة الاستماع، و يستخدم المدرس الطريقة القراءة في مهارة القراءة و في مهارة الكلام و مهارة الكتابة، يستخدم المدرس الطريقة الانتقائية.

إذا يتقدم الطلاب امام الفصل يتكلم باللغة العربية و اللغة الإندونيسية لأن لديهم المفردات قليل و نقيص جدا لكنهم لدي ثقة النفس.

٢. في الفصل العام، الطريقة المستخدمة بمدرس اللغة العربية هي الطريقة السمعية الشوية. يستخدم المدرس هذه الطريقة في مهارة الاستماع، و يستخدم المدرس الطريقة القراءة في مهارة القراءة و في مهارة الكلام و مهارة الكتابة، يستخدم المدرس الطريقة الانتقائية.

الطلاب في الفصل العام، مختلف بالفصل النموذجي. الطلاب بالقدرة تحت القدرة
الطلاب في الفصل النموذجي. يمارس المدرس الى الطلاب لحفظ المفردات في اول
الدراسة و يسأل الى صديقتهم متبادلا و اذا يتقدم الطلاب امام الفصل، لديهم
المفردات كثير لكنهم حياء.

ب. الإقتراح

١. احسن للمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار ترقية السعي في تدريس اللغة العربية باظهار التجديد في تدريسه استمرار لترقية جودة المهارات اللغوية.
٢. احسن للمدرس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار ليستخدم المناسبة وترقية فعالية عملية التدريس اللغة العربية.
٣. احسن للطلاب يجتهدوا في تدريس اللغة العربية وترقية مهارتها استمرارا .

المراجع

١. المراجع العربية

أحمد فؤد محمود عليان، *المهارات اللغوية ماهيتها و طرائق تدريسها* (الرياض: دار المسلم

للنشر و التوزيع، ١٩٩٢)

حسن شحاتة، *تدريس اللغة العربية بين النظرية و التطبيق* (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية،

١٩٩٢)

خالد حسين مصلح وأصحابه، *في مناهج البحث العلمي وأساليبه* (عمان مجدولاوى،

١٩٩٩)

ذوقان عبيدات وآخرون، *البحث العلمي مفهومه ادواته وأساليبه* (الرياض: دار اسامة،

١٩٩٧)

رشدي أحمد طعيمة، *تدريس العربية لغير الناطقين بها مناهجه و أساليبه* (الرباط:

إيسيسكو، ١٩٨٩)

_____، *المرجع في تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى* (مكة

المكرمة: غير منشورات و دون السنة)

سامي عريفج و آخرون، *في مناهج البحث العلمي وأساليبه* (الأردن: عد لاوي عمان،

١٩٩٩)

عبد الرحمن أحمد عثمان، *مناهج البحث العلمي وطرق كتابة الرسائل الجامعية* (الخرطوم:

دار جامعة إفريقيا العالمية للنشر، ١٩٩٥)

عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان، *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها* (الرياض:

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر، ٢٠١١)

كلية المعلمين الإسلامية، *التربية العملية في التدريس مقرر للصف السادس* (كونتور

فونوروكو إندونيسيا: معهد دار السلام للتربية الإسلامية، ٢٠٠٣)

مُجَّد بكري قاسم، *التربية و التدريس*، الجزء الثاني لطلبة كلية التدريسي الإسلامية الحديثة

كونتور (كونتور ، ١٩٩٤)

مُجَّد صلاح الدين علي مجاور، *تدريس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية* (الكويت: دار القلم،

١٩٧٧)

مُجَّد علي الخولي، *أساليب تدريس اللغة العربية* (الرياض: جميع الحقوق محفوظة

للمؤلف، ١٩٨٦)

_____، *الاختبارات اللغوية* (الأردن: دار الفلاح للنشر و التوزيع، ٢٠٠٠)

محمد رشدي خاطر، *مذكرات في طرق تدريس اللغة العربية* (القاهرة: دار المعرفة، ١٩٥٦)

محمد كامل الناقة و رشدي احمد طعيمة، *الكتاب الأساسي لتدريس اللغة العربية*

للناطقين بلغات آخر (مكة: جامعة أم القرى، ١٩٨٣)

يوسف الصفتي، *اللغة العربية و مشكلاتها التدريسية* (القاهرة: المركز القومي للبحوث،

(١٩٨١)

٢. المراجع الأجنبية

- Abdul Hamid dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media* (Malang: UIN Press, 2008)
- Ahmad Tanzeh dan Suyitno, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif* (Surabaya: Elkaf, 2006)
- Anselm Strauss dan Juliet Corbin, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif Tata Langkah dan Teknik-Teknik Teoritisasi Data* (Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2003)
- Cholid Narbuko dan Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003)
- Djam'an Satori, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2011)
- Imam Suprayogo dan Tobroni, *Metodologi Penelitian Sosisal-Agama* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003)
- Jack Richard, *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistic* (Malaysia: Longman Group, 1999)
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005)
- M. Amir, *Menyusun Rencana Penelitian* (Jakarta: Grafindo Persada)
- Mardalis, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta: Bumi Aksara, 1999)
- Marzuki, *Metodologi Riset* (Yogyakarta: BPFE UII, 1977)
- Moh. Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998)
- Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan* (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2001)

- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001)
- Rochiati Widiatmaja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007)
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta cv, 2012)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 1990)
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (Yogyakarta: Andi Offscr, 1989)
- Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif* (Malang: UIN Maliki Press, 2011)
- W. Mantja, *Etnografi Design Penelitian Kualitatif dan Manajemen Pendidikan* (Malang: Winaka Media, 2003)

٣. المراجع البحث العلمي

احمد صالح الدين " تدريس اللغة العربية في المعهد السلفي لربويو كادييري و الحديثي الامين

مادورا " (رسالة الماجستير. مالانج، ٢٠٠٧)

عبد الرحمن " تدريس اللغة العربية بكتاب المفردات "بيئة عربية" في معهد دار التقوى

باسوروان " (رسالة الماجستير. مالانج، ٢٠٠٩)

دَمَانْ هُر " تدريس اللغة العربية في معهد الحديثي كونتور " (رسالة الماجستير، مالانج،

(٢٠٠٨

يوسي " تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بونتياناك

(Pontianak) " (رسالة الماجستير، مالانج، ٢٠٠٨)

إفة الخيرية "أنشطة تدريس لترقية بيئة اللغوية في معهد دار الإستقامة باندواسا" (رسالة

الماجستير، مالانج، ٢٠٠٩)

٤. المراجع الشبكة الدولية

<http://moontada.allahmontada.com/t5-topic> مأخوذة ٣-١-٢٠١٥