

فهرس

.....	الغلاف
أ	صفحة الموضوع.....
ب	موافقة المشرفين
ج	موافقة مجلس المناقشة
د	إقرار الأصالة
ه	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	قائمة المعلقات
ي	الملخص
س	فهرس

الباب الأول :مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٣	ب. مسائل البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث
٥	ه. التوضيح المصطلحات
٦	و. البحوث السابقة
١٣	ز. طريقة البحث
١٧	ح. ترتيب البحث

الباب الثاني : النظريات

أ. العناصر التدريسية

١٩	.....	١ . الأهداف التدريسية
٢١	.....	٢ . المداخل التدريسية
٢٦	.....	٣ . الطرائق التدريسية
٣٠	.....	٤ . الأساليب التدريسية
٣٠	.....	٥ . المواد التدريسية
٣٢	.....	٦ . الوسائل التدريسية
٣٤	.....	٧ . الاختبارات التدريسية

ب. عملية تدريس

٣٩	.....	١ . المدرس
٦٥	.....	٢ . الطلاب

ج. المهارات اللغوية

٣٩	.....	١ . مهارة الاستماع
٤٧	.....	٢ . مهارة القراءة
٤٩	.....	٣ . مهارة الكلام
٥١	.....	٤ . مهارة الكتابة

الباب الثالث : منهج البحث

٥٤	.....	١ . تصميم البحث
٥٥	.....	٢ . مدخل البحث
٥٦	.....	٣ . موقع البحث
٥٦	.....	٤ . حضور الباحثة
٥٧	.....	٥ . مصادر البيانات
٦١	.....	٦ . طريقة جمع البيانات و أدواتها

٦٣ ٧. تفتيش صحة البيانات

الباب الرابع : البحث وتقديم الحقائق

أ. لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار

١. تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار ٦٦

٢. وجهة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار ٦٧

ب. تقديم الحقائق في عملية تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

كونير باليتار في الفصل النموذجي و الفصل العام ٦٩

١. العناصر التدريسية ٧٠

٢. كفاءة الطلاب في الفصل النموذجي و الفصل العام ٧٠

٣. مشكلات في الفصل النموذجي و الفصل العام ٧٠

الباب الخامس : تحليل الحقائق

أ. تحليل الحقائق في عملية تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير

باليتار في الفصل النموذجي و الفصل العام

١. تحليل الحقائق في عملية تدريس اللغة العربية للفصل النموذجي في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية كونير باليتار ١٠٠

٢. تحليل الحقائق في عملية تدريس اللغة العربية للفصل العام في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية كونير باليتار ١٠٣

ب. المقارنة بين عملية تدريس اللغة العربية في الفصل النموذجي و الفصل العام في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار ١٠٦

الباب السادس : الخاتمة

١. الخلاصة ١٠٨

٢. الإقتراحات ١٠٩

المراجع ١١٠