

المعلقة الأولى الإرشادات للمقابلة

أ. ارشادات المقابلة في تطبيق عملية تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

كونير في الفصل النموذجي

١. كيف تطبيق عناصر التدريسية اللغة العربية في الفصل النموذجي؟
٢. كيف حال الطلاب في عملية تدريس اللغة العربية في الفصل النموذجي؟
٣. ما المشكلة في عملية تدريس اللغة العربية في الفصل النموذجي؟
٤. كيف الإصحاح للمشكلة في عملية تدريس اللغة العربية في الفصل النموذجي؟

ب. ارشادات المقابلة في تطبيق عملية تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

كونير في الفصل العام

١. كيف تطبيق عناصر التدريسية اللغة العربية في الفصل العام؟
٢. كيف حال الطلاب في عملية تدريس اللغة العربية في الفصل العام؟
٣. ما المشكلة في عملية تدريس اللغة العربية في الفصل العام؟
٤. كيف الإصحاح للمشكلة في عملية تدريس اللغة العربية في الفصل العام؟

المعلقة الثانية

الإرشادات للوثيقة

١. تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار
٢. وجهة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار و بعثتها و اهدافها
٣. الحقائق عن عملية التدريسة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير في
الفصل النموذجي و الفصل العام

المعلقة الثالثة

الإرشادات للملاحظة

١. الموقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار
٢. احوال الطلاب عند عملية التدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
كونير في الفصل النموذجي و الفصل العام
٣. احوال المدرس عند عملية التدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
كونير في الفصل النموذجي و الفصل العام
٤. الملاحظة عند عملية التدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير
في الفصل النموذجي و الفصل العام

الصورة عند عملية تدريس اللغة العربية للفصل النموذجي الفصل العام في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار

١. الصورة في عملية تدريس اللغة العربية للفصل النموذجي في المدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية كونير باليتار



يقراء المدرس السؤال و يكتب الطلاب الإجابة على السبورة ثم يناقش معا.



يشرح المدرس عن الإستفهام (ماذا، مَنْ، لمن)



يقراء المدرس القراءة و يترجمها



الإمتحان

يقراء المدرس السؤال مباشرة و يكتب الطلاب الإجابة على الكرسة.

٢. الصورة في عملية تدريس اللغة العربية للفصل العام في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية كونير باليتار



يقراء المدرس السؤال و يكتب الطلاب الإجابة على السبورة ثم يناقش معا.



يشرح المدرس عن الإستفهام (ماذا، مَنْ، لمن)



يقراء المدرس القراءة و يترجم



الإمتحان

يقراء المدرس السؤال مباشرة و يكتب الطلاب الإجابة على الكرسة

السيرة الذاتية

| | |
|---------------------|--|
| الإسم | : ارما نور علمي |
| الجنس | : المرأة |
| مسقط الرأس والتاريخ | : باليتار، ١٤ يولي ١٩٩١ |
| العنوان | : شارع باكاوانتا، RT ٠٣ , RW٠٧ , باكوندين , باليتار. |
| القسم | : التربية |
| الشعبة | : اللغة العربية |
| الرقم دفتر القيد | : ٢٨٤٤١٣٤٠٠٨ |
| مستويات التربية | : |
| أ. التربية الرسمية | |

- قد تمت في روضة الأطفال دار السلام باكوندين باليتار في السنة ١٩٩٨
- تخرجت من المدرسة الابتدائية بيروانيدا باليتار في السنة ٢٠٠٣
- تخرجت من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج ساري باليتار في السنة ٢٠٠٦
- تخرجت من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلاكاكانيكارا باليتار في السنة ٢٠٠٩
- تخرجت من الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج قسم تعليم اللغة العربية في السنة ٢٠١٣.

- في السنة ٢٠١٣ سجلت إسمها في الدراسات العليا - قسم تعليم اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج