

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi SPLDV Kelas VIII MTsN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Luthfiyatul Muzayyanah, NIM. 12204183246, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Pemahaman Matematis, SPLDV

Dalam pembelajaran matematika diperlukan kemampuan berpikir kritis dan pemahaman matematis agar dapat menyelesaikan soal dengan baik dan tepat. Namun, berdasarkan informasi yang didapatkan siswa MTsN 2 Tulungagung belum maksimal dalam memahami materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) sehingga menimbulkan pertanyaan bagi peneliti mengenai seperti apa kemampuan berpikir kritis dan pemahaman matematis siswa terhadap materi SPLDV.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi SPLDV, 2) Untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi SPLDV.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subyek yang dipilih dalam penelitian ini berjumlah 5 siswa MTsN 2 Tulungagung yang dapat mengerjakan tes dengan benar dan sistematis. Teknik pengambilan data dengan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini: 1) Secara keseluruhan subjek memenuhi empat indikator kemampuan kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan soal SPLDV, namun ada subjek yang tidak dapat memenuhi indikator interpretasi dan inferensi. 2) Subjek dapat memenuhi dua indikator kemampuan pemahaman matematis dalam menyelesaikan soal SPLDV.

ABSTRACT

The thesis with the title "Critical Thinking Ability and Mathematical Understanding of Students in SPLDV Class VIII MTsN 2 Tulungagung Material" was written by Luthfiyatul Muzayyanah, NIM. 12204183246, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, guided by Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

Keywords: Critical Thinking, Mathematical Understanding, SPLDV

In learning mathematics, the ability to think critically and understand mathematically is needed in order to solve problems properly and precisely. However, based on the information obtained by MTsN 2 Tulungagung students, it has not been optimal in understanding the material of the Two-Variable Linear Equation System (SPLDV), which raises questions for researchers about what the students' critical thinking skills and mathematical understanding of SPLDV material are like.

The purpose of this study are: 1) To describe student's critical thinking ability on SPLDV material, 2) To describe student's mathematical comprehension ability on SPLDV material.

This research uses a qualitative approach with a type of case study research. The subjects selected in this study were 5 students of MTsN 2 Tulungagung who were able to take the test correctly and systematically. Data retrieval techniques with observation, tests, interviews, and documentation. Data analysis is used through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study: 1) Overall the subjects met four indicators of critical thinking ability in solving SPLDV problems, but there were subjects who could not meet the indicators of interpretation and inference. 2) The subject can meet two indicators of mathematical understanding in solving SPLDV problems.

ماخص

البحث العلمي بعنوان "مهارة التفكير النقدي وفهم الطلاب الرياضي للمادة نظام المعادلات الخطية المتغيرة في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية-2 تولونج اجونج" كتبته لطفية المزينة، رقم القيد 12204183246، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم الرياضيات، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج. المشرف الدكتور سيف الهادي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التفكير النقدي، الفهم الرياضي، نظام المعادلات الخطية المتغيرة

في تعليم الرياضيات، هناك حاجة إلى مهارة التفكير النقدي والفهم الرياضي من أجل التمكن من حل المشكلات بصحيح ودقيق. لكن، بناءً على المعلومات التي حصل عليها الطلاب بالمدرسة المتوسطة الحكومية-2 تولونج اجونج، لم تكن في أقصى درجة فهم المادة لنظام المعادلات الخطية المتغيرة حيث تثير أسئلة للباحثة حول مهارة التفكير النقدي للطلاب وفهمهم الرياضي من المادة نظام المعادلات الخطية المتغيرة. أهداف البحث هي: (1) وصف مهارة التفكير النقدي للطلاب للمادة نظام المعادلات الخطية المتغيرة، (2) وصف قدرة وفهم الطلاب الرياضي للمادة نظام المعادلات الخطية المتغيرة.

يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا مع نوع البحث دراسة الحالة. كانت المادة المختارة في البحث من 5 طلاب من بالمدرسة المتوسطة الحكومية-2 تولونج اجونج الذين يعملون الاختبار بصحيح ومنظم. تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والاختبارات والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة بمراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. نتائج البحث: (1) بشكل عام، استوفى المشاركون اربعة المؤشرات لقدرة التفكير النقدي في حل أسئلة نظام المعادلات الخطية المتغيرة، ولكن هناك موضوع لم يتمكن من تلبية مؤشرة التفسير والاستدلال. (2) يمكن أن تحقق الموضوع مؤشرين لقدرة الفهم الرياضي في حل أسئلة نظام المعادلات الخطية المتغيرة.