

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyani, S. S., Khabibah, S., & Rahmawati, N. R. 2019. "Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Berdasarkan Langkah-langkah Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient*," dalam *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 7, no. 2 (2019): 123-134.
- Afri, Lisa Dwi. 2018. "Hubungan *Adversity Quotient* dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal AXIOM* 7, no. 2 (2018): 47-53.
- Arifin, Zaenal, Kurniasih, Nila & Kurniawan, Heru. 2018. "Kemampuan Metakognisi Siswa Climber dalam Memecahkan Masalah Matematika Soal PISA," dalam *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*.6, (2018): 301-308.
- As'ari, Abdul Rahman. 2014. Matematika (Buku Pegangan Siswa Kelas 8 Kurikulum 2013). Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asari, Slamet. 2017. "*Sharing and Jumping Task in Collaborative Teaching and Learning Process*," dalam *Didaktika* 23, no. 2 (2017): 184-188.
- Facione, Peter A. 2011. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons and the California Academis Press, Millbre, CA.
- Fatma, Desi Rukmana. 2018. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) pada Kelas X SMAN 14 Bulukumba*. Makassar: Tesis.
- Gaffar, A., Mahmud, R. S., Satriani, S., Halim, S. N. H., & Marup. 2021. "Proses Berpikir Matematika Siswa Tipe Climber dan Tipe Camper Berdasarkan Langkah Bransford Stein," dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2021): 254-268.
- Hermaya. 2005. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hidayah, A. C., Sudarti, & Je-arong, R. 2018. "Proses Berpikir Pemecahan Masalah Siswa *Hatyaiwittayalaisomboonkulkanya School Thailand* Ditinjau dari *Adversity Quotient* tipe *Climbers*," dalam *Seminar Nasional Pendidikan Fisika* 3, no. 2 (2018): 252-256.
- Hobri, Ummah, I. K., Yuliati, N., & Dafik. 2020. "The Effect of Jumping Task Based on Creative Problem Solving on Student's Problem Solving Ability," dalam *International Journal of Instruction* 13, no.1 (2020): 387-406.

- Hobri, Tussolikha, Dianita, & Oktavianingtyas, E. 2020. "Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Jumping Task Ditinjau dari Gaya Kognitif," dalam *Jurnal Elemen* 6, no. 1 (2020): 183-198.
- Hunter & David. 2014. *A Practical Guide to Critical Thinking*. New Jersey: John Wiley & Sons. Inc, Hoboken.
- Jurdak, Murad. 2016. *Learning and Teaching Real World Problem Solving in School Mathematics*. Beirut: Springer Nature.
- Karimah, Rifdatul & Fuad, Yusuf. 2018. "Students' Higher-Order Thinking Skills In Solving Geometry Problem Based on Adversity Quotient," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 7 (2018): 225-231.
- Kuswana. 2014. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Leonard & Amanah, Niky. 2014. "Pengaruh Adversity Quotient dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika, Universitas Indraprasta PGRI* 28, no. 1 (2014): 55-64.
- Mawardhiyah, K., & Manoy, J., T. 2018. "Literasi Matematika Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Program for International Student Assessment (PISA) Berdasarkan Adversity Quotient (AQ)," dalam *JPIM: MATHEdunesa* 7, no. 3 (2018): 638-643.
- Mena, A. B., Lukito, A., & Siswono, T. Y. E. 2016. "Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Adversity Quotient." dalam *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 7, no. 2 (2016): 187-198.
- Naja, F., Sa'o, S., & Mei, A. "Tingkat Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Bangun Datar Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Gender," dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021):1071-1081.
- Niharini, Dewi. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya: untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Nugroho, Heru. 2009 *Matematika 2: SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S. A. 2016. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended," dalam *PRISMA, Prosding Seminar Nasional Matematika* 1, no. 1 (2016): 58-64.
- Rahardanto dan Batuadji. 2007. *Psikologi Kognitif. Terjemah dari Robert I. Solso, Otto H. Machlin, M. Kimberly Machlin*. Jakarta: Erlangga.

- Samosir, Marianto. 2011. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Sani. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tsmart Printing.
- Simatupang, R., Napitupulu, E., & Asmin. 2020. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 15, no. 1 (2020): 29-39.
- Siswono. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Surabaya University Press.
- Siswono. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah pada Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sternberg. 2007. *Critical Thinking in Psychology*. New York: Cambridge University Press.
- Stoltz, G. Paul. 2000. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*, terj. Hermaya. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Triandanu, Nanda & Anggraeni, Dewi. 2018. "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient," dalam *Jurnal Elemen* 5, no. 2 (2018): 2442-4426.
- Wahyudi, Maulianan. "Kajian Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas," dalam *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 5, no. 1 (2020): 67-82.
- Wardhani, Sri dan Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Yenusi, T., Mumu, J., & Tanujaya, B. 2019. "Analisis Soal Latihan pada Buku Paket Matematika SMA yang Bersesuaian dengan Higher Order Thinking Skill," dalam *Jurnal of Honai Math* 2, no. 1 (2019): 53-63.
- Yuliatin, D. E. 2019. "Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Model PISA Ditinjau dari Adversity Quotient," dalam *MATHEdunesa* 8, no. 2 (2019): 251-259.