

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Surat Pernyataan Kesiediaan Publikasi .....	vi
Motto .....	vii
Persembahan .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Bagan .....	xv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xviii
Abstrak .....	xx
Abstract .....	xxi
ملخص .....	xxii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6

E. Penegasan Istilah.....	7
F. Batasan Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	9

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori.....	11
1. Profil .....	11
2. Berpikir .....	11
3. Berpikir Kritis .....	12
4. Pemecahan Masalah Matematika.....	17
5. Masalah Matematika Berbasis <i>Jumping Task</i> .....	23
6. Lingkaran .....	24
7. <i>Adversity Quotient</i> .....	24
B. Penelitian Terdahulu .....	28
C. Paradigma Penelitian .....	30

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	32
1. Pendekatan Penelitian .....	32
2. Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Penelitian.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data dan Data Penelitian .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	39
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	40

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	42
1. Studi Pendahuluan .....	42
2. Pelaksanaan Lapangan .....	43

B. Analisis Data.....	45
1. Subjek 1 Tipe <i>Climber</i> .....	47
2. Subjek 2 Tipe <i>Climber</i> .....	65
3. Subjek 3 Tipe <i>Camper</i> .....	82
4. Subjek 4 Tipe <i>Camper</i> .....	96
5. Subjek 5 Tipe <i>Quitter</i> .....	111
6. Subjek 6 Tipe <i>Quitter</i> .....	122
C. Temuan Penelitian .....	130

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Profil Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbasis <i>Jumping Task</i> pada Materi Lingkaran Ditinjau dari AQ tipe <i>Climber</i> .....	140
B. Profil Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbasis <i>Jumping Task</i> pada Materi Lingkaran Ditinjau dari AQ tipe <i>Camper</i> .....	142
C. Profil Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbasis <i>Jumping Task</i> pada Materi Lingkaran Ditinjau dari AQ tipe <i>Quitter</i> .....	144

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	146
B. Saran .....	147

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	151
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN</b> .....	154
-----------------------	-----