

ABSTRAK

Disertasi dengan judul “*Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kiai dalam mewujudkan mutu lembaga pendidikan Islam* (Studi Multisitus di Pondok Pesantren Nurul Ulum Blitar dan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien Asrama Sunan Gunung jati Ngunut Tulungagung” ditulis oleh Nailul Khoiri, dengan Promotor; Prof Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag dan Prof Dr. Ahmad Tanzeh, M.PdI.

Kata Kunci: implementasi, kepemimpinan transformasional, mutu pendidikan lembaga pendidikan Islam.

Eksistensi lembaga pendidikan Islam di pesantren ditentukan oleh kepemimpinan kiai. Kiai sebagai pimpinan tertinggi pesantren dianggap sebagai wujud kepemimpinan ideal (*al ulama waratsatul anbiya*) yang dewasa ini mencoba ditakar dengan teori-teori kepemimpinan modern.. Pondok Pesantren Nurul Ulum Blitar dan Pondok Pesantren HM Sunan Gunungjati Ngunut Tulungagung dan merupakan pesantren yang memiliki lembaga pendidikan Islam yang berkualitas sebagai hasil dari *Transformational Leadership* Kiai..

Penelitian ini ditujukan untuk menemukan jawaban dari empat pertanyaan mendasar; a) Bagaimana policy kiai dalam pembentukan kebijakan mewujudkan mutu pendidikan Islam?; b) Bagaimana pengordiniran kiai dalam mewujudkan mutu pendidikan Islam?; c) Bagaimana penggerakan kiai dalam mewujudkan mutu pendidikan Islam? dan; d) Bagaimana pembinaan kiai dalam mewujudkan mutu pendidikan Islam? di Pondok pesantren Nurul Ulum Blitar dan PPHM Sunan Gunungjati Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi multi situs. Sumberdata informan, peristiwa/lokasi dan document. Tehnik pengumpulan data dengan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisa data menggunakan tehnik analisis data interaktif Huberman. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui diskusi teman sejawat, triangulasi sumber data dan triangulasi metode.

Hasil penelitian; 1) Tahap pembentukan kebijakan (2) Pengordiniran (3) Penggerakan dan (4) Pembinaan.

Hasil penelitian ini memperkuat sepenuhnya teori kepemimpinan transformasional Islam yang disampaikan oleh Al Mubarakfuri dan Al Ghazali bahwa prinsip utama dalam kepemimpinan Islam ajaran Rasulullah Saw adalah implementasi dari sifat shidiq, tabligh, amanah, fathonah, kharismatik, keyakinan diri yang kuat, komitmen tinggi, ketekunan, pekerja keras dan militan.

ABSTRACT

The dissertation with the title "Implementation of Kiai's Transformational Leadership in realizing the quality of Islamic educational institutions (Multisite Studies at Nurul Ulum Islamic Boarding School Blitar and Hidayatul Mubtadien Islamic Boarding School Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung" was written by Nailul Khoiri, with the Promoter; Prof. Dr. H. Achmad Patoni , M.Ag and Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M.PdI.

Keywords: implementation, transformational leadership, educational quality of Islamic educational institutions.

The existence of Islamic educational institutions in pesantren is also determined by the leadership of kiai. The leadership of kiai as the highest leader of the pesantren is considered a representation of the ideal leadership (*al ulama waratsatul anbiya*) in Islam which today is trying to measure with modern leadership theories developed by western thinkers. PPHM Sunan Gunungjati Ngunut Islamic Boarding School and Nurul Ulum Sutojayan Islamic Boarding School Blitar are two Islamic boarding schools representing pesantren that have succeeded in developing quality Islamic educational institutions in Tulungagung and Blitar districts.

This research is aimed at finding answers to four basic questions; a) How is kiai's policy in the formation of policies to realize the quality of Islamic education?; b) How is kiai organized in realizing the quality of Islamic education?; c) How is kiai mobilized in realizing the quality of Islamic education? and; d) How is the development of kiai in realizing the quality of Islamic education? at Pondok Pesantren Nurul Ulum Blitar and PPHM Sunan Gunungjati Ngunut Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with the type of multi-site study. Sources of informant data, events, locations and documents. Data collection techniques with participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis used Huberman's interactive data analysis technique. While checking the validity of the data is done through peer discussion, triangulation of data sources and triangulation of methods.

Research result; 1) The policy formation stage (2) Organizing (3) Movement (4) Guidance.

The results of this study fully strengthen the theory of Islamic transformational leadership presented by Al Mubarakfuri and Al Ghazali that the main principles in Islamic leadership according to the teachings of the Prophet Muhammad are the implementation of the characteristics of shidiq, tabligh, amanah, fathonah, charismatic, strong self-confidence, high commitment, perseverance, hardworking and militant.

ملخص

رسالة الدكتور بالموضوع "تطبيق الرئاسة التحويلية لدى المشرف في وجود جودة المؤسسة التعليمية الإسلامية (دراسة متعددة المواقع في معهد نور العلوم الإسلامي ببالتار ومعهد هداية المبتدئين الإسلامي في مسكن سونان جونونج جاتي بعونوت تولونج أجونج)" التي كتبه نيل الخير بالمشرفين: الأستاذ الدكتور الحاج احمد فطني الماجستير والدكتور أحمد تنزيح الماجستير.

الكلمات الأساسية: التطبيق، الرئاسة التحويلية، جودة تربية المؤسسة التعليمية الإسلامية.

وعينت مكانة المؤسسات التعليمية الإسلامية في المعهد الإسلامي برئاسة المشرف. ورئاسة المشرف رئاسة عالية تعتقد بما تمثل على رئاسة العلماء اي ورثة الأنبياء في الإسلام. وهي تجريبية على تحويل نظريات الرئاسة العصرية من الغرب. أما معهد هداية المبتدئين الإسلامي بعونوت تولونج أجونج ومعهد نور العلوم الإسلامي سوطاجايان ببالتار معهدان تمثيلان على معهد نجاح في تطور المؤسسة التعليمية الإسلامية بجودة جيدة في تولونج أجونج وبالتار.

وتهدي هذه الرسالة إلى اكتشاف الأجوبة من الأسئلة الأساسية: (أ) كيف منهج المشرف في تصنيف السياسة لوجود جودة التربية الإسلامية؟، (ب) كيف تنفيذ المشرف في وجود جودة التربية الإسلامية؟، (ج) كيف مثير المشرف في وجود جودة التربية الإسلامية؟ (د) كيف إشراف المشرف في وجود جودة التربية الإسلامية؟ في معهد نور العلوم الإسلامي ببالتار ومعهد هداية المبتدئين الإسلامي في مسكن سونان جونونج جاتي بعونوت تولونج أجونج.

تستعمل هذه الرسالة بالمدخل الكيفي بنوع دراسة متعددة المواقع في معهد نور العلوم الإسلامي ببالتار ومعهد هداية المبتدئين الإسلامي في مسكن سونان جونونج جاتي بعونوت تولونج أجونج. نتائج البيانات من المخبرين والحوادث والمكان والوثائق الأولى والثانوية. وطريقة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. ويتعمل تحليل البيانات بتحليل البيانات من هوبرمان. أما تفتيش صحة البيانات بالمناقشة بين الأصدقاء والتثليث من المصادر والتثليث من الطريقة.

نتائج البيانات (١) يوجد تصنيف السياسة (٢) يفعل التنفيذ (٣) يفعل المثير (٤) ويفعل الإشراف

نتائج هذه الدراسة تعزز بشكل كامل نظرية القيادة التحويلية الإسلامية التي قدمها المباركفوري والغزالي بأن المبادئ الأساسية في القيادة الإسلامية وفقاً لتعاليم النبي محمد هي تنفيذ خصائص الشديق ، والتبليغ ، والأمانة ، والفطنة ، كاريزمي ، وثقة بالنفس ، والتزام عالي ، ومتابرة ، ومجتهد ، ومناضل .