

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan analisa hasil penelitian , penulis mengambil kesimpulan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar . Hal ini dibuktikan hasil uji regresi variabel minat belajar (X1) terhadap prestasi belajar (Y) diperoleh dari koefisien diterminasi uji korelasi partial sebesar 0.658 atau 65.80%.
2. Hasil menunjukkan adanya pengaruh kebiasaan belajar siswa (X2) terhadap prestasi belajar hal ini dibuktikan hasil uji regresi variabel budaya terhadap prestasi belajar (Y) yang diperoleh dari koefisien diterminasi korelasi partial sebesar 0.859 atau 85.90%.
3. Hasil penelitian menunjukkan pengaruh bersama antara minat belajar siswa dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar di MI sekecamatan Tugu, hal ini dibuktikan hasil uji regresi variabel minat belajar siswadan variabel kedisiplinan siswaterhadap prestasi belajar sebesar 0.851 atau 85.10% dengan signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05.

B. Saran

1. Pemerintah memberika dorongan dan fasilitas bagi lembaga pendidikan untuk selalu menanamkan dan meningkatkan program kedisplinan siswa di madrasah.
2. Guru harus mampu secara bersama-sama melakukan peningkatan dalam melakukan pendekatan kepada siswa, agar seluruh masalah yang timbul dari siswa secepatnya teridentivikasi, sehingga untuk mencari solusi pemecahannya secepatnya dilaksanakan. Guru harus memberikan wawasan yang luas tentang wacana dan permasalahan yang terjadi pada kemajemukan masyarakat umum. Sehingga siswa mampu melihat dan mengerti mana yang baik untuk diambil dari masyarakat dan mana yang harus dijauhi.
3. Penelitian lebih lanjut harus dilakukan guna mengembangkan ilmu pengetahuan dalam rangka mendukung teori-teori yang telah ada sehubungan dengan minat dan kebiasaan belajar.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Cetakan ke-2. Jakarta: Rineka Cipta 2004.
- Anonim, *Pengembangan Analisis Multivariate dengan SPSS 12*, Jakarta: Salemba Ifotek, 2005
- Arikunto, S, *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1990.
- Aunurrahman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Burhan, Bungin , . *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Burhan, Bungin, *Metodologi Penelitian Sosial : Format-Format,Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press , 2001.
- Darsono, Max. *Belajar dan Pembelajaran*, (Semarang: IKIP Semarang .Press. 2000
- Dedi Supriawan dan A. Benyamin Surasega, *Strategi Belajar Mengajar* (Diktat Kuliah). Bandung: FPTK-IKIP Bandung,1990.
- Depdikbud, *Pembinaan Minat Baca, Materi Sajian*, Jakarta, Dirjen Dikdasmen Depdikbud RI, 1997
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Elfiky, Ibrahim. *Terapi Berfikir Positif*. Jakarta: Penerbit Zaman, 2008.
- Fatimah, *Faktor Penentu Obyektifitas dan Kreatifita*, *Majalah Ilmiah Edisi Maret-April 2011* :Sekretariat LPPM UNINDRA
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru,2009.
- Hamalik, Oemar. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung : Tarsito,1983.

- M. Alisuf Sabri, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1995
- Syah.Muhibbin *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta:PT. Remaja,2000.
- Rahmat Mulyana,. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta, 2004.
- Sudjana Nana. *Dasar –dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru Algesindo,1989.
- Nasution. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, 2005.
- Nasution. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Bandung:Jemmars,1986.
- Oktarina, *SPSS 13*, Palembang: Maxikom, 2006
- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya,2008
- Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya,1989.
- Sardiman. *Interaksi&Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo, 2007
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta,2003
- Sudjana Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ke tujuh, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001
- Sugiono. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta, 2006
- Sugiyono. *Stastika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2010
- Supardi, U.S. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta: Ufuk Press, 2012
- Suriasumantri, J. S. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka, 2009
- Suryadi Suryabrata. *Psikologi Pendidikan* . Jakarta:Rajawali Press,1993
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: F. Psikologi UGM, 1993
- Syah Muhibbin, *Psikologi Pendidikan*. Edisi Revisi. Bandung. PT Remaja Rosdakarya, 2008
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung:

- Remaja Rosdakarya, 2003.
- Syaiful Bahri Djamarah. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya:Usaha Nasional, 1994.
- The Liang Gie, *Cara Belajar Yang Efisien*, Pusat Kemajuan Studi UMG Press, Yogyakarta, 1975
- Udin S. Winataputra. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, 2003.
- Wina Senjaya. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2008.
- WJS. Poerwodarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 1984
- Zuhairini dkk., *Filsafat Pendidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta, 1989