

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK (INDONESIA).....	ix
ABSTRACT (INGGRIS).....	xi
ABSTRAK (ARAB).....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	10

F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Deskripsi Strategi.....	14
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	14
2. Konsep Strategi Pembelajaran.....	17
3. Prinsip-Prinsip Strategi Pembelajaran.....	18
4. Tujuan Strategi Pembelajaran.....	19
B. Guru.....	21
1. Pengertian Guru.....	21
2. Guru dalam Proses Pembelajaran.....	25
3. Peran Guru.....	27
4. Syarat Guru.....	30
C. Kajian Tentang Membaca Al-Quran.....	31
1. Pengertian Al-Quran.....	31
2. Fungsi Al-Quran.....	34
3. Keutamaan Membaca Al-Quran.....	35
4. Adab atau Etika Membaca Al-Quran.....	36
D. Deskripsi Kesulitan Membaca Al-Quran.....	38
1. Pengertian Kesulitan Membaca Al-Quran.....	38
2. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Al-Quran.....	46
3. Cara Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran.....	48

E. Penelitian Terdahulu.....	52
F. Paradigma Penelitian.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Rancangan Penelitian.....	58
B. Kehadiran Peneliti.....	60
C. Lokasi Penelitian.....	61
D. Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Analisis Data.....	66
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	68
H. Tahap-tahap Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	71
A. Paparan Data.....	71
1. Bentuk-Bentuk Kesulitan Membaca Al-Quran Pada peserta Didik di MTs Miftahul Huda.....	71
2. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Membaca Al-Quran pada Peserta Didik di MTs Miftahul Huda	76
3. Strategi Guru Al-Quran Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Quran di MTs Miftahul Huda.....	82
B. Temuan Penelitian.....	85

1. Bentuk-Bentuk Kesulitan Membaca Al-Quran Pada peserta Didik di MTs Miftahul Huda.....	85
2. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Membaca Al-Quran pada Peserta Didik di MTs Miftahul Huda	87
3. Strategi Guru Al-Quran Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Quran di MTs Miftahul Huda.....	89
BAB V PEMBAHASAN	90
A. Bentuk-Bentuk Kesulitan Membaca Al-Quran Pada peserta Didik di MTs Miftahul Huda.....	90
B. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Membaca Al-Quran pada Peserta Didik di MTs Miftahul Huda.....	94
C. Strategi Guru Al-Quran Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Quran di MTs Miftahul Huda	98
BAB VI PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teorik Penelitian.....	57
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Nilai Praktek Membaca Al-Quran.....	72
Gambar 4.2 Kegiatan Observasi di Dalam Kelas	73
Gambar 4.3 Peserta Didik Mmembaca Al-Quran Bersama	83
Gambar 4.4 Penerapan Metode Privat di Kelas	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian.....	110
Lampiran 3 Instrumen Observasi.....	111
Lampiran 4 Instrumen Wawancara	112
Lampiran 5 Profil Sekolah.....	114
Lampiran 6 Bukti Konsultasi.....	119
Lampiran 7 Laporan Selesai Skripsi.....	121
Lampiran 8 Dokumentasi	122
Lampiran 9 Biodata Penulis.....	124