

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Pondok Pesantren Dalam Upaya Mengembangkan sikap Kemandirian Santri Asrama Sunan Ampel Denanyar Jombang”, ini ditulis oleh Bayu Anggara Putra, NIM 12207183024, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. H. Masduki, M. Ag.

Kata Kunci: Manajemen, Pondok Pesantren, Sikap Kemandirian

Penelitian ini menunjukkan bagaimana Manajemen Pondok Pesantren Dalam Upaya Mengembangkan sikap Kemandirian Santri di Asrama Sunan Ampel Denanyar Jombang, Pondok Pesantren akan difokuskan kepada sikap kemandirian santri. Penelitian ini dilakukan karena pertimbangan dalam keterbatasan-keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, subjek penelitian yaitu Pengasuh dan jajaran pembina dan pengurus asrama Sunan Ampel Denanyar Jombang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Pendekatan penelitian dalam penelitian ini bersifat deskriptif. Penelitian ini tidak memiliki hipotesis, karena penelitian ini tidak ditunjukkan untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan untuk ditolak atau diterima, namun ditekankan pada pengumpulan data untuk mendeskripsikan keadaan yang sebenarnya di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menemukan beberapa temuan Manajemen Pondok Pesantren Dalam Upaya Mengembangkan Sikap Kemandirian Santri Asrama Sunan Ampel Denanyar Jombang yang pertama meliputi Perencanaan Manajemen di asrama Sunan Ampel Denanyar Jombang merumuskan tujuan pendidikan sesuai dengan visi, misi yang ada di asrama Sunan Ampel Denanyar Jombang, membuat kebijakan pendidikan, Menentukan program kegiatan, dan menetapkan jadwal program kegiatan. Yang kedua Pelaksanaan Manajemen Pondok Pesantren yang mencakup mengenai sikap kemandirian santri di asrama Sunan Ampel Denanyar Jombang meliputi memberikan pengarahan terutama dalam hidup mandiri di pondok pesantren, memberikan motivasi kepada santri berkaitan dengan kehidupan di pondok pesantren, memimpin atas jalannya program kegiatan pendidikan, Menentukan mengenai kebutuhan santri mulai materi dan hal-hal lain yang dibutuhkan santri dipondok, dan Mengambil keputusan atas tindakan pelanggaran yang dilakukan santri. dan yang terakhir Pengawasan Manajemen yang mencakup mengenai sikap kemandirian santri di asrama Sunan Ampel Denanyar Jombang, meliputi 2 cara, yaitu, pengawasan secara langsung terdiri dari pihak pengurus, keliling dan pembacaan absensi, dan pengawasan secara tidak langsung terdiri dari (mata-mata) yang ditujukan kepada santri yang bermasalah dan evaluasi yang berkelanjutan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Management of Pesantren Hut in An Effort to Develop the attitude of Independence of Santri Dormitory Sunan Ampel Denanyar Jombang", this was written by Bayu Anggara Putra, Student ID Number 12207183024, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor Dr. H. Masduki, M. Ag.

Keywords: Management, Boarding School, Attitude of Independence

This study shows how the Management of Islamic Boarding Schools in Efforts to Develop the Independent Attitude of Santri at the Sunan Ampel Dormitory, Denanyar Jombang, Islamic Boarding School will focus on the attitude of independence of students. This research was conducted because of the consideration of the limitations possessed by the researcher, the subject of the research, namely the caregivers and the supervisors and administrators of the Sunan Ampel boarding house Denanyar Jombang. The research method used in this study is a type of qualitative research. The research approach in this research is descriptive. This study does not have a hypothesis, because this research is not shown to test hypotheses that have been formulated to be rejected or accepted, but emphasizes collecting data to describe the actual situation in the field.

Based on the results of this study, the researchers found several findings from the Management of Islamic Boarding Schools in an Effort to Develop the Independent Attitude of Santri Dormitory Sunan Ampel Denanyar Jombang. , make education policies, determine the program of activities, and establish a schedule of program activities. The second is the Implementation of Islamic Boarding School Management which includes the attitude of independence of students in the Sunan Ampel Denanyar Jombang dormitory including providing guidance, especially in living independently in Islamic boarding schools, providing motivation to students related to life in Islamic boarding schools, leading the course of educational activities programs, Determining the needs students start with materials and other things that are needed by students at the boarding house, and make decisions on violations committed by students. and lastly, Management Supervision which includes the attitude of independence of students in the Sunan Ampel Denanyar Jombang dormitory, includes 2 ways, namely, direct supervision consisting of the management, traveling and reading attendance, and indirect supervision consisting of (spies) who aimed at students with problems and continuous evaluation.

ملخ

حث العلمي بالعنوان "إدارة المعهد في محاولة لتطوير مواقف الاستقلالية الطلاب مبني سونان أمفيل دينابار جومباخ"، كتبه لبايوا أنكارا فوترا، رقم القيد ١٢٢٠٧١٨٣٠٢٤، برنامج الدراسة الإدارة التعلم الإسلامية، كلية التربية و علوم التعلم، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أكونج. مشرف الدكتور الحاج ماسدوكي الماجستير.

الكلمة الرئيسية: إدارة و المعهد و مواقف الاستقلالية

هذا البحث تظهر كيف إدارة المعهد في محاولة لتطوير مواقف الاستقلالية الطلاب مبني سونان أمفيل دينابار جومباخ. المعهد سوف تركز علي مواقف الاستقلالية الطلاب. هذا البحث القيام بسبب الاعتبار في محدود يملكها الباحث، موضوع البحث هم مقدمو الرعاية و رتب المدربين و الإداريين مبني سونان أمفيل دينابار جومباخ. منهج البحث الذي استخدام في هذا البحث هو أنواع البحث الكيفي. منهج البحث في هذا البحث الوصفي. هذا البحث ليس لهم فرضية، لأن هذا البحث لم يظهر لاختبار الفرضية التي تمت صياغتها للرفض أو القبول لكن مؤكد على جمع البيانات ليصف الوضع الفعلي في الميدان.

وفقا نتائج هذا البحث، وجد الباحث نتائج عديدة إدارة المعهد في محاولة لتطوير مواقف الاستقلالية الطلاب مبني سونان أمفيل دينابار جومباخ. أولا، يغطي عملية إدارة في مبني سونان أمفيل دينابار جومباخ صياغة الأهداف التعليمية بما يتوافق مع رؤية و رسالة في مبني سونان أمفيل دينابار جومباخ و وضع السياسات التعليمية و تحديد برنامج الأنشطة و تعيين الجدول البرنامج الأنشطة. ثانيا، تطبيق إدارة المعهد الذي يتضمن حول مواقف الاستقلالية الطلاب مبني سونان أمفيل دينابار جومباخ يغطي توفير التوجيه وخاصة في الحياة المستقل في المعهد و توفير التحفيز علي الطلاب حول بالحياة في المعهد و قيادة علي تنفيذ برنامج الأنشطة التعليمية و تحديد احتياجات الطلاب بدءا بالمواد والأشياء الأخرى التي يحتاجهم الطلاب في المعهد و يأخذ القرارات بحول المخالفات التي ترتكب الطلاب و الاخر، مراقبة إدارة الذي يتضمن حول مواقف الاستقلالية الطلاب مبني سونان أمفيل دينابار جومباخ تتكون الإداريين و السفر و قراءة الحضور و مراقبة بشكل غير مباشر (المحقق) يستهدف الذين الطلاب المشاكل و تقييم مستمر.