

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kreativitas Siswa Terhadap Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Di Kelas VII MTsN 6 Blitar Tahun Ajaran 2021/2022**” ini ditulis oleh Hannif Nur Qolbiati, NIM. 12204183101, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dosen pembimbing Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci** : Kreativitas, Pemahaman, Hasil Belajar

Penelitian ini dilakukan karena adanya fenomena yang sering terjadi pada proses pembelajaran matematika, yaitu peserta didik kurang mampu memahami materi matematika dengan baik dan benar sehingga hasil belajar tidak maksimal. Berdasarkan fakta dilapangan, salah satu penyebabnya adalah kreativitas yang masih tergolong rendah. Hal ini didukung dengan beberapa penelitian terdahulu yang memberikan hasil bahwa peserta didik yang memiliki kreativitas yang tinggi memiliki tingkat nilai yang unggul dalam pemahaman dan hasil belajarnya. Dengan demikian, pemahaman dan hasil belajar siswa memiliki keterkaitan yang erat dengan kreativitas.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh kreativitas siswa terhadap pemahaman siswa pada materi perbandingan di kelas VII MTsN 6 Blitar tahun ajaran 2021/2022, (2) untuk mengetahui pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar siswa pada materi perbandingan di kelas VII MTsN 6 Blitar tahun ajaran 2021/2022, dan (3) untuk mengetahui pengaruh kreativitas siswa terhadap pemahaman dan hasil belajar siswa pada materi perbandingan di kelas VII MTsN 6 Blitar tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian non eksperimen yaitu asosiatif/hubungan. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII MTsN 6 Blitar sebanyak 199 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*, dimana sampel diambil menggunakan tata cara pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket untuk mengukur kreativitas siswa dan pemahaman siswa, serta metode tes untuk mengukur hasil belajar siswa. Sedangkan untuk analisis data, peneliti menggunakan uji manova.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh kreativitas siswa terhadap pemahaman siswa pada materi perbandingan di kelas VII MTsN 6 Blitar tahun ajaran 2021/2022, dengan nilai signifikansinya sebesar 0,007, (2) Ada pengaruh kreativitas siswa terhadap hasil belajar siswa pada materi perbandingan di kelas VII MTsN 6 Blitar tahun ajaran 2021/2022, dengan nilai signifikansinya sebesar 0,034, dan (3) Ada pengaruh kreativitas siswa terhadap pemahaman dan hasil belajar siswa pada materi perbandingan di kelas VII MTsN 6 Blitar tahun ajaran 2021/2022, dengan nilai signifikansi untuk Pillai's trace = 0,012 < 0,05, Wilk's lambda = 0,012 < 0,05, Hotelling's trace = 0,013 < 0,05, dan Roy's largest root = 0,005 < 0,05.

## ABSTRACT

The thesis entitled "**The Influence of Student Creativity to Student Understanding and Learning Outcomes in Material of Comparison of grade VII students of MTsN 6 Blitar Academic Year 2021/2022**" written by Hannif Nur Qolbiati, Student Registered Number 12204183101, Mathematics Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Advisor Nur Cholis, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords:** Creativity, Understanding, Learning Outcomes

This research is made because of frequent phenomena in the mathematical learning process, in which learners are less able to understand mathematical materials properly and that learning results are not optimal. Based on the facts in the field, one of the causes is for creativity that remains low. This is supported by some early studies that have results that learners who have high creativity have a high level of value in their understanding and learning outcomes. Thus, student understanding and learning outcomes is closely related to creativity.

The research aims (1) to find out whether there is an influence of student creativity to student understanding in material of comparison of grade VII students of MTsN 6 Blitar academic year 2021/2022, (2) to find out whether there is an influence of student creativity to student learning outcomes in material of comparison of grade VII students of MTsN 6 Blitar academic year 2021/2022, and (3) to find out whether there is an influence of student creativity to student understanding and learning outcomes in material of comparison of grade VII students of MTsN 6 Blitar academic year 2021/2022.

This research used a quantitative approach with a type of non-experimental research type associative causal relationship. The population of this research was all seventh-grade off MTsN 6 Blitar as many as 199 students. The sampling technique in cases like this is called a *purposive sampling technique*, where a sample was taken using sampling procedures with certain considerations. Data collection techniques use the method of questionnaires for measure student creativity and student understanding, and test for measuring student learning outcomes. As for data analysis, researchers used the manova test.

Based on data analysis, it showed that (1) There was an influence of student creativity to student understanding in material of comparison of grade VII students of MTsN 6 Blitar academic year 2021/2022, with a significance value of 0.007, (2) There was an influence of student creativity to student learning outcomes in material of comparison of grade VII students of MTsN 6 Blitar academic year 2021/2022, with a significance value of 0.034, and (3) There was an influence of student creativity to student understanding and learning outcomes in material of comparison of grade VII students of MTsN 6 Blitar academic year 2021/2022, with significance values for pillae trace =  $0.012 < 0.05$ , wilk lambda =  $0.012 < 0.05$ , hotelling's trace =  $0.013 < 0.05$ , and roy's lagest root =  $0.005 < 0.05$ .

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير إبداع الطلاب على فهم الطلاب ونتائج التعليم على مادة المقارنة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٦ بالتار في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١" كتبه حنيف نور قليباني ، رقم الطلبة ١٢٢٠٤١٨٣١٠١ ، قسم دراسة الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المحاضر نور خالص الماجستير.

### الكلمات المفتاحية: الإبداع ، الفهم ، نتائج التعليم

إجراء هذا البحث بظاهرة في عملية تعليم الرياضيات ، وهي أن الطلاب أقل قدرة على فهم مادة الرياضيات صحيحا حيث تكون نتائج التعليم غير مثالية. بناءً على الحقائق في هذا المجال ، فإن أحد الأسباب هو الإبداع المنخفض. ويدعم ذلك بالبحث السابق الذي أظهر أن الطلاب بإبداع عالٍ يتمتعون بمستوى عالٍ من القيمة في الفهم ونتائج التعليم. وبالتالي ، فإن لفهم الطلاب ونتائج التعليم علاقة وثيقة بالإبداع.

كانت أهداف البحث (١) معرفة تأثير إبداع الطلاب على فهم الطلاب على مادة المقارنة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٦ بالتار في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ، (٢) معرفة تأثير إبداع الطلاب على نتائج التعليم على مادة المقارنة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٦ بالتار في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ، و (٣) معرفة تأثير إبداع الطلاب على فهم الطلاب ونتائج التعليم على مادة المقارنة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٦ بالتار في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١.

استخدم هذا البحث نهجًا كميًا مع نوع غير تجريبي ، وهو البحث الترابطي / العلاقة. كان سكان البحث جميع طلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٦ بالتار بما يصل إلى ١٩٩ طالبًا. تقنية أخذ العينات في هذا البحث هي تقنية أخذ العينات الهادفة ، أخذ العينة باستخدام إجراء أخذ العينات مع اعتبار معين. استخدمت تقنية جمع البيانات طريقة الاستبيان لقياس إبداع الطلاب وفهمه ، وطريقة الاختبار لقياس نتائج تعليم الطلاب. ولتحليل البيانات ، استخدمت الباحثة اختبار مانوفا.

بناءً على نتائج تحليل بيانات البحث ، يُظهر أن (١) هناك تأثير إبداع الطلاب على فهم الطلاب على مادة المقارنة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٦ بالتار في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ بقيمة الدلالة ٠,٠٠٧ ، (٢) هناك تأثير إبداع الطلاب على نتائج التعليم على مادة المقارنة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٦ بالتار في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ بقيمة الدلالة ٠,٠٣٤ ، و (٣) هناك تأثير إبداع الطلاب على فهم الطلاب ونتائج التعليم على مادة المقارنة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-٦ بالتار في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ ، بقيمة الدلالة لبلاي تراج = ٠,٠١٢ > ٠,٠٥ ، وبلك لامدا = ٠,٠١٢ > ٠,٠٥ ، وهوتيلينج تراج = ٠,٠١٣ > ٠,٠٥ ، ورويز لكست روت = ٠,٠٠٥ > ٠,٠٥ .