

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Disposisi Matematis Siswa dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Himpunan Kelas VII MTsN 6 Blitar**” ditulis oleh Devi Fatkhatus Salafiyah, NIM. 12204183074, Pembimbing Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning* (PBL), Disposisi Matematis Siswa, Kemampuan Pemecahan Masalah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya disposisi matematis siswa dan kemampuan pemecahan masalah. Hal ini disebabkan oleh adanya penerapan model pembelajaran yang masih menggunakan model pembelajaran konvensional dengan metode ceramah yaitu guru yang lebih berperan aktif saat pembelajaran berlangsung dan siswa hanya mendengarkan penyampaian materi. Sehingga diperlukan pemilihan model pembelajaran yang membuat siswa lebih berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Salah satunya yaitu dengan model *Problem Based Learning* (PBL). Model *Problem Based Learning* (PBL) yaitu model pembelajaran yang disusun dengan menggunakan masalah nyata sebagai konteks belajar siswa untuk berpikir kritis dan memiliki keterampilan dalam memecahkan masalah.

Tujuan dari adanya penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh penerapan model *problem based learning* (PBL) terhadap disposisi matematis siswa pada materi himpunan kelas VII MTsN 6 Blitar, 2) untuk mengetahui pengaruh penerapan model *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi himpunan kelas VII MTsN 6 Blitar dan 3) untuk mengetahui pengaruh penerapan model *problem based learning* (PBL) terhadap disposisi matematis siswa dan kemampuan pemecahan masalah pada materi himpunan kelas VII MTsN 6 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasy experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII MTsN 6 Blitar sebanyak 199 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *clusterrandom sampling* dengan kelas 7.2 sebagai kelas kontrol dan kelas 7.3 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk mengukur disposisi matematis siswa dan tes untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji t-test dan uji manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh penerapan model *problem based learning* (PBL) terhadap disposisi matematis siswa pada materi himpunan kelas VII MTsN 6 Blitar, 2) ada pengaruh penerapan model *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi himpunan kelas VII MTsN 6 Blitar, dan 3) ada pengaruh penerapan model *problem based learning* (PBL) terhadap disposisi matematis siswa dan kemampuan pemecahan masalah pada materi himpunan kelas VII MTsN 6 Blitar.

ABSTRACT

The thesis with the title "**The Effect of The Application of Problem Based Learning (PBL) Model on Student Mathematical Disposition and Problem Solving Ability in Material of Set of Grade VII MTsN 6 Blitar** " was written by Devi Fatkhatus Salafiyah, NIM. 12204183074, Advisor Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning (PBL) Model, Student Mathematical Disposition, Problem Solving Ability.

This research is motivated by the low mathematical disposition of students and problem-solving ability. This is due to the application of a learning model that still uses a conventional learning model with a lecture method, namely the teacher who plays a more active role during learning and students only listen to the delivery of the material. So it is necessary to choose a learning model that makes students play a more active role in learning activities. One of them is the Problem Based Learning (PBL) model. The Problem Based Learning (PBL) model is a learning model that is compiled using real problems as a learning context for students to think critically and have skills in solving problems.

The purpose of this study is 1) to determine the influence of the application of the problem-based learning (PBL) model on students' mathematical dispositions on the material of the class VII MTsN 6 Blitar set, 2) to determine the influence of the application of the problem-based learning (PBL) model on problem-solving ability in the class VII MTsN 6 Blitar set material and 3) to determine the influence of the application of the problem-based learning (PBL) model on students' mathematical dispositions and problem-solving abilities on the material of the set of class VII MTsN 6 Blitar.

This research uses a quantitative approach with the type of quasy experimental design research. The population in this study was the entire class VII MTsN 6 Blitar as many as 199 students. The sampling technique used in this study was clusterrandom sampling with class 7.2 as the control class and class 7.3 as the experimental class. Data collection techniques use questionnaires to measure students' mathematical dispositions and tests to measure problem-solving abilities. Meanwhile, the data analysis technique uses the t-test and the manova test.

The results of this study show that 1) there is an influence of the application of the problem-based learning (PBL) model on the mathematical disposition of students in the class VII MTsN 6 Blitar set material, 2) there is an influence of the application of the problem-based learning (PBL) model on the problem-solving ability of the class VII MTsN 6 Blitar set material, and 3) there is an influence of the application of the problem-based learning (PBL) model on mathematical dispositions on mathematical dispositions students and problem-solving skills in the material of the class VII MTsN 6 Blitar set.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير تطبيق نموذج التعليم القائم على حل المشكلة على موقف الطلاب في الرياضية والقدرة على حل المشكلة في مادة مجموعة لفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٦ بالتار" كتيته دفي فتحة السلفية، رقم الطلاب ١٢٢٠٤١٨٣٠٧٤، المشرف منيري الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعليم القائم على حل المشكلة، موقف الطلاب في الرياضية، القدرة على حل المشكلة.

هذا البحث مدفوع بانخفاض موقف الطلاب في الرياضية والقدرة على حل المشكلات. ويرجع ذلك إلى تطبيق نموذج التعلم الذي لا يزال يستخدم نموذج التعلم التقليدي مع طريقة المحاضرة، أي المعلم الذي يلعب دورا أكثر نشاطا أثناء التعلم والطلاب يستمعون فقط إلى تسليم المواد. لذلك من الضروري اختيار نموذج التعلم الذي يجعل الطلاب يلعبون دورا أكثر نشاطا في أنشطة التعلم. واحد منهم هو نموذج التعلم القائم على حل المشكلات. نموذج التعلم القائم على حل المشكلات هو نموذج تعلم يتم تجميعه باستخدام مشاكل حقيقية كسياق تعليمي للطلاب للتفكير النقدي ولديهم مهارات في حل المشكلات.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد تأثير تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على موقف الطلاب في الرياضية على مادة مجموعة لفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٦ بليتير، (٢) تحديد تأثير تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على القدرة على حل المشكلات في مادة مجموعة لفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٦ بليتير و (٣) لتحديد تأثير تطبيق النموذج القائم على حل المشكلات على موقف الطلاب في الرياضية و القدرة على حل المشكلة في مادة مجموعة لفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٦ بليتير.

يستخدم هذا البحث نهجا كمي مع نوع أبحاث التصميم التجريبي شبه التجريبي. كان السكان في هذه الدراسة هم كامل الفئة السابعة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٦ بليتير مع ١٩٩ طالبا. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هي أخذ العينات العشوائية العنقودية مع الفئة ٢.٧ كفاءة التحكم والفئة ٣.٧ كفاءة تجريبية. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاستبيانات لقياس موقف الطلاب في الرياضية والاختبارات لقياس قدرات حل المشكلات. وفي الوقت نفسه، تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبارات واختبار.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على موقف الطلاب في الرياضية على مادة مجموعة لفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٦ بليتير، (٢) هناك تأثير على تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات على القدرة على حل المشكلات لفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٦ بليتير، و (٣) هناك تأثير تطبيق النموذج القائم على حل المشكلات على موقف الطلاب في الرياضية و القدرة على حل المشكلة في مادة مجموعة لفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٦ بليتير.