

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II LANDASAN TEORI	18
A. <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	18
B. Disposisi Matematis	24
C. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	29
D. Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap Disposisi Matematis	32
E. Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	34
F. Materi Himpunan	36
G. Penelitian Terdahulu	43
H. Kerangka Berfikir.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Rancangan Penelitian	53
B. Variabel Penelitian.....	56
C. Populasi, sampel, dan Sampling.....	56
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	58
E. Instrumen Penelitian.....	59
F. Data dan Sumber Data	60
G. Teknik Pengumpulan Data.....	62
H. Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	71
a. Deskripsi Data.....	71
b. Analisis Data Hasil Penelitian.....	73
c. Rekapitulasi Hasil Penelitian	85

BAB V PEMBAHASAN	87
A. Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap Disposisi Matematis Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII MTsN 6 Blitar.	87
B. Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Himpunan Kelas VII MTsN 6 Blitar.....	89
C. Pengaruh Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap Disposisi Matematis Siswa dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Himpunan Kelas VII MTsN 6 Blitar.....	91
BAB VI PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Venn	43
Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Implikasi PBL terhadap Disposisi Matematis.	33
Tabel 2.2 Implikasi PBL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	35
Tabel 2.3 Hasil Penelitian Terdahulu	48
Tabel 3.1 Desain Penelitian	55
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas 7.2 dan 7.3	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Disposisi Matematis	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes	59
Tabel 3.5 Skor Angket Disposisi Matematis Siswa	62
Tabel 4.1 Hasil Angket dan <i>Posttest</i> Siswa	73
Tabel 4.2 <i>Output</i> Uji Homogenitas	75
Tabel 4.3 <i>Output</i> Uji Normalitas Disposisi Matematis Siswa	76
Tabel 4.4 <i>Output</i> Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah	77
Tabel 4.5 <i>Output</i> Hipotesis 1	78
Tabel 4.6 <i>Output</i> Hipotesis 2	79
Tabel 4.7 <i>Output</i> SPSS 26.0	81
Tabel 4.8 <i>Output</i> box's test of equality of covariance matrices	82
Tabel 4.9 <i>Output</i> Multivariate test	84
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penelitian	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Madrasah	98
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	103
Lampiran 3	Surat Pengantar Validasi	121
Lampiran 4	Lembar Validasi Instrumen Angket	122
Lampiran 5	Kisi-Kisi Angket.....	126
Lampiran 6	Instrumen Angket	127
Lampiran 7	Lembar Penilaian Angket.....	129
Lampiran 8	Lembar Validasi Instrumen Tes	130
Lampiran 9	Instrumen Tes	143
Lampiran 10	Lembar Pedoman Skor Tes	146
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian	150
Lampiran 12	Surat Balasan Izin Penelitian.....	151
Lampiran 13	Daftar Nama Siswa Kelas Sampel Penelitian.....	152
Lampiran 14	Nilai PTS Siswa Kelas Sampel Penelitian.....	153
Lampiran 15	Lembar Jawaban Siswa	154
Lampiran 16	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	160
Lampiran 17	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	163
Lampiran 18	Form Konsultasi Bimbingan.....	164
Lampiran 19	Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	167
Lampiran 20	Biodata Penulis	168