

ABSTRAK

Skripsi. “Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlakul Karimah di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Laily Harisatun Niswah, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM : 12201183279 Tahun 2022 di bimbing oleh Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag

Kata kunci : Strategi, Pembinaan Akhlakul Karimah

Berdasarkan perkembangan fenomena yang akhir-akhir ini terjadi tentang menurunnya akhlak siswa kepada guru, orang tua, serta banyaknya peserta didik pada usia dini sudah melakukan tindak kriminalitas, narkoba, pergaulan bebas dan lain-lain. Dengan problem tersebut guru berusaha menggunakan beberapa strategi dalam menyampaikan materi agama islam. Strategi yang dilakukan guru tersebut adalah dengan menggunakan metode dan strategi berdasarkan penerapan kegiatan dalam pembinaan akhlak siswa, kegiatan tersebut juga ditunjang dengan adanya keteladanan dan pembiasaan yang guru berikan pada siswa agar mudah untuk menempuh tujuan pembinaan yang baik

Fokus penelitian ini adalah : 1) Bagaimanakah strategi guru dalam pembinaan akhlakul karimah sopan santun di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung ? 2) Bagaimanakah strategi guru dalam pembinaan akhlakul karimah jujur di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung ? 3) Bagaimanakah strategi guru dalam pembinaan akhlakul karimah Disiplin di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, dengan lokasi di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. Data yang digali berdasarkan dua sumber yaitu data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Selanjutnya pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian skripsi ini adalah: 1) Dalam pembinaan sopan santun, guru memberikan penjelasan mengenai sopan santun, guru membiasakan penerapan 5S (senyum, salam sapa, sopan, santun) dan guru menggunakan pendekatan individual pada peserta didik. 2) Dalam pembinaan jujur, guru memberikan penjelasan tentang jujur dengan menghubungkan kehidupan sehari-hari (kontekstual), guru menggunakan pendekatan individual pada peserta didik atau keterbukaan peserta didik, guru menerapkan kegiatan penerapan kejujuran berupa kartu keluar masuk kelas. 3) Guru menerapkan disiplin masalah waktu dan atribut sekolah, guru melakukan pengawasan kepada peserta didik untuk meminimalisir dan mencegah indisipliner, guru memberikan peringatan bahkan hukuman kepada peserta didik, jika ada peserta didik yang ketahuan tidak disiplin.

ABSTRACT

The thesis with the title " **Teacher's Strategies in Fostering Akhlakul Karimah at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung** " was written by **Laily Harisatun Niswah**, NIM: 12201183279, the year 2022, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag

Keywords : *Strategy, Akhlakul Karimah Coaching*

Background : Based on the development of the phenomenon that has recently occurred regarding the decline in students' morals to teachers, parents, and many students at an early age have committed crimes, drugs, promiscuity and others. With this problem the teacher tries to use several strategies in conveying Islamic religious material. The strategy carried out by the teacher is to use methods and strategies based on the application of activities in fostering students' morals, these activities are also supported by the example and habituation that the teacher gives to students so that it is easy to take good coaching goals.

Research Focus: 1) What is the teacher's strategy in fostering akhlakul karimah manners at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? 2) What is the teacher's strategy in fostering honest akhlakul karimah at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? 3) What is the teacher's strategy in fostering akhlakul karimah discipline at MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?

Research Method: This research uses a quality approach with a type of case study, with a location in MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. The data is extracted based on two sources, namely primary data and secondary data. The data collection techniques used are interviews, observations, and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification. Furthermore, checking the validity of the data with the extension of observations, increasing the persistence of observations, triangulation, and peer checking.

Research Result: 1) In the formation of manners, the teacher gives an explanation of manners, the teacher gets used to the application of 5S (smile, greetings, manners, manners) and the teacher uses an individual approach to students. 2) In honest coaching, the teacher provides an explanation of honesty by connecting daily life (contextual), the teacher uses an individual approach to students or the openness of students, the teacher applies honesty application activities in the form of cards in and out of the classroom. 3) Teachers apply discipline to time problems and school attributes, teachers supervise students to minimize and prevent indiscipline, teachers give warnings and even punishments to learners, if any learner is caught undisciplined.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجيات المعلم في تدمير أخلاق الكريمة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى تولونج أجونج" كتبته ليلى حرسة النسوة رقم دفتر القيد: ١١٨٣٢٧٩، ١٢٢٠، سنة ٢٠٢٢م، قسم التعليم الدين الإسلام، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، تحت إشراف الأستاذ الدكتور أحمد فاطمي الماجستير.

الكلمة الأساسية : الإستراتيجية، تدريب أخلاق الكريمة

خلفية البحث : انطلاقا من تطور الظاهرة التي حدثت مؤخرا فيما يتعلق بتدهور أخلاق الطلاب للمعلمين وأولياء الأمور ، وكثير من الطلاب في سن مبكرة ارتكبوا جرائم وعقاقير ومخالفات وغيرها. مع هذه المشكلة يحاول المعلم استخدام عدة استراتيجيات في نقل المواد الدينية الإسلامية. تتمثل الإستراتيجية التي ينفذها المعلم في استخدام الأساليب والاستراتيجيات القائمة على تطبيق الأنشطة في تعزيز أخلاق الطلاب ، كما يتم دعم هذه الأنشطة من خلال المثال والتعود الذي يقدمه المعلم للطلاب بحيث يسهل الحصول على تدريب جيد الأهداف.

مسائل البحث : مسائل هذه البحث هي، (١) ما هي استراتيجيات المعلم في تدمير الآداب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى تولونج أجونج ؟ (٢) ما هي استراتيجيات المعلم في تدمير الصدق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى تولونج أجونج ؟ (٣) ما هي استراتيجيات المعلم في تدمير المنضبط في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى تولونج أجونج ؟

منهجية البحث : يستخدم هذا البحث نهج الجودة مع نوع من دراسة الحالة ، مع موقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى تولونج. يتم استخراج البيانات استنادا إلى مصدرين ، وهما البيانات الأولية والبيانات الثانوية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظات والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم هو الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، ورسم / التحقق من الاستنتاج. علاوة

على ذلك ، التحقق من صحة البيانات مع توسيع الملاحظات ، وزيادة استمرار الملاحظات ،
والتثليث ، والتحقق من الأقران.

”5S“نتائج البحث : ١) في تكوين الآداب ، يقدم المعلم شرحا للآداب ، ويعتاد المعلم على تطبيق
٢) في التدريب (الابتسام ، التحيات ، الأخلاق ، الأخلاق) ويستخدم المعلم نهجا فرديا للطلاب.
الصادق ، يقدم المعلم شرحا للصدق من خلال ربط الحياة اليومية (السياقية) ، ويستخدم المعلم نهجا
فرديا للطلاب أو انفتاح الطلاب ، يطبق المعلم أنشطة تطبيق الصدق في شكل بطاقات داخل وخارج
الفصل الدراسي. ٣) يطبق المعلمون الانضباط على الوقت وسمات المدرسة ، ويشرف المعلمون على
الطلاب لتقليل ومنع عدم الانضباط ، ويعطي المعلمون تحذيرات وحتى عقوبات للطلاب ، إذا تم
القبض على أي متعلم غير منضبط.