

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Usmani Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-qur’an Bagi Santri Madrasah Diniyah (Madin) Bahrul Ulum Garum Blitar” ini ditulis oleh Alfina Zakiatuz Zahroh, NIM. 12201183349, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci : Implementasi, Metode Usmani, Baca Tulis Al-qur’an

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keprihatinan peneliti terhadap kemampuan peserta didik dalam membaca Al-qur’an atau baca tulis Al-qur’an di zaman sekarang ini masih begitu mengkhawatirkan. mengingat di usia mereka yang sudah dewasa atau remaja masih belum tuntas dalam hal baca tulis Al-qur’an, melafalkan ayat-ayatnya pun masih begitu sulit. bahkan tak jarang di antara mereka tidak ada motivasi untuk mempelajarinya. fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana model pembelajaran metode *usmani* dengan teknik individual dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-qur’an bagi santri Madrasah Diniyah (Madin) Bahrul Ulum Garum Blitar ? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran metode *usmani* dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-qur’an bagi santri Madrasah Diniyah (Madin) Bahrul Ulum Garum Blitar? (3) Bagaimana model pembelajaran metode *usmani* dengan teknik klasikal-individual dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-qur’an bagi santri Madrasah Diniyah (Madin) Bahrul Ulum Garum Blitar?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian *Field Research* dan rancangan penelitian Studi Kasus. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran metode *usmani* dengan teknik individual dalam pembelajaran Baca Tulis Al-qur’an yaitu dengan cara mengajar satu persatu sesuai dengan pelajaran yang dikuasai oleh murid, sedangkan murid menunggu giliran mengaji dari ustadz-ustadzahnya. sedangkan dalam pelaksanaannya mengacu pada buku panduan guru pengajar Al-qur’an (PGPQ) yang telah ada pada kajian teori. adapun pembelajaran metode *usmani* dengan teknik klasikal-individual yaitu mengajar dengan cara sebagian waktu untuk individual dan sebagian untuk klasikal.

ABSTRACT

Thesis with title "Implementation of the Usmani Method in Improving Al-Quran Reading and Writing Skills for Santri Madrasah Diniyah (Madin) Bahrul Ulum Garum Blitar" was written by Alfina Zakiatuz Zahroh, NIM. 12201183349, Department of Islamic Education, mentored by Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Keywords: Implementation, Usmani Method, Read and Write Al-qur'an

This research is motivated by the ability of students to read the Qur'an or read and write the Qur'an in this day and age which is still very concerning. considering that at the age of those who are adults or teenagers, they are still not finished in terms of reading and writing the Qur'an, reciting the verses is still so difficult. not infrequently among them there is no motivation to learn it.

The focus of research in writing this thesis is (1) How to design the usmani method of learning in improving the ability to read and write Al-Qur'an for students of Madrasah Diniyah (Madin) Bahrul Ulum Garum Blitar (2) How to implement the usmani method of learning in improving the ability to read and write Al -Qur'an for students of Madrasah Diniyah (Madin) Bahrul Ulum Garum Blitar (3) How to evaluate the use of the usmani method in improving the ability to read and write the Koran for students of Madrasah Diniyah (Madin) Bahrul Ulum Garum Blitar.

This research uses qualitative research with a phenomenological approach, the type of research is Field Research and the research design is Case Study. Methods of data collection using in-depth interviews, participatory observation, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, drawing conclusions. While checking the validity of the data uses participation extension, observation persistence and triangulation.

The results showed that the planning of the usmani method in learning to read and write the Qur'an was by the way the teacher made learning tools, learning curriculum books, the syllabus of the usmani method and in its implementation using sorogan, classical, classical-individual and classical reading and listening techniques. while in practice it refers to the Qur'an teaching teacher's manual (PGPQ) that already exists in theoretical studies. As for the evaluation, evaluation of the increase in juz at the institutional level and evaluation of the increase in juz at the central level and for remedials are carried out on those who have not completed or whose scores are below the minimum standard in the test.

الملخص

هذا البحث تحت الموضوع " تطبيق طريقة عثماني على ترقية قراءة وكتابة القرآن في المدرسة الدينية بحر العلوم كاروم بليتار" قد كتبه ألفينا زكية الزهراء، رقم الطلبة الجامعة ١٢٢٠١١٨٣٣٤٩، المشرف البروييسور. د. أحمد فطني، الماجيستر

كانت خلفية هذا البحث هي نقيصة أهلية الطلاب عند قراءة وكتابة القرآن التي كانت في خطر عظيم. نظرا في عمرهم الذي وهو مرحلة الشباب مع أنهم لا يستطيعون قراءة وكتابة القرآن وهم يشعرون بالصعوبة عند قراءة القرآن. وكثيرا ما وُجد أنهم لا يملكون المهمة العالية على درس قراءة وكتابة القرآن.

هو (١) كيف تخطيط الدرس طريقة عثماني في تنمية القدرة على قراءة وكتابة القرآن عند طلاب المدرسة الدينية بحر العلوم كاروم بليتار. (٢) كيف تنفيذ طريقة عثماني في تنمية القدرة على قراءة وكتابة القرآن عند طلاب المدرسة الدينية بحر العلوم كاروم بليتار. (٣) كيف تقدير استعمال طريقة عثماني في تنمية القدرة على قراءة وكتابة القرآن عند طلاب المدرسة الدينية بحر العلوم كاروم بليتار.

فينومينولوجيس، وجنس البحث فييلد ريسيج وتخطيط البحث بعملية المسألة.

طريقة جمع البيانات الذي يستعمل اللقاء والمشاهدة، والمرصاد الإشتراكية، والوثيقة. طريقة تحليل البيانات تستعمل تقليل البيانات، تقديم البيانات، جذب الخلاصة. وأما تفتيش البيانات الصحيحة يستعمل إطلال المشاركة وقوة المراقبة. كانت نتيجة البحث تدلّ على أنّ التخطيط على طريقة عثماني في درس قراءة وكتابة القرآن وهو بطريقة جعل مستند الدرس للأستاذ، الكتاب المقرّر وتخطيط طريقة عثمانيز وأما طريقة تلك الطريقة وهي بالتلقي، السلفي، السلفي-الإنفرادية والسلفية القرآنية. وأما في أداء هذه الطريقة يستند على الكتاب للإرشاد على معلمي القرآن. وكانت التقويمات في الفروع والأصول مخصوصة للطلاب التي كانت نتيجتهم نقيصة تحت تحديد أقل النتيجة.

