

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5

D. Kegunaan Penelitian.....	5
1. Secara Teoritis	5
2. Secara Praktik.....	5
E. Penegasan Istilah	6
1. Secara Konseptual	6
A. Implementasi	6
B. Metode <i>Usmani</i>	7
C. Kemampuan Membaca Al-qur'an.....	7
2. Secara Operasional	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Kemampuan Membaca Al-qur'an	10
B. Latar Belakang Munculnya Metode <i>Usmani</i>	12
1. Imam Qiro'at Metode <i>Usmani</i>	12
2. Biografi dari Ashim.....	14
3. Silsilah Qiraahnya	15
4. Biografi dari Hafs.....	17
C. Visi dan Misi Metode <i>Usmani</i>	17
1. Visi Metode <i>Usmani</i>	17
2. Misi Metode <i>Usmani</i>	17
D. Filosofi Metode <i>Usmani</i>	18
E. Motto Metode <i>Usmani</i>	18

F. Aturan Pembelajaran Metode <i>Usmani</i>	19
G. Prinsip Dasar Pembelajaran <i>Usmani</i>	21
Prinsip Dasar Bagi Guru Pengajar	21
a. Dak-Tun (Tidak Boleh Menuntun).....	21
b. Ti-Was-Gas (Teliti, Waspada, Tegas)	22
Prinsip Dasar Bagi Murid	22
a. CBSA + M (Cara Belajar Santri Aktif dan Mandiri)	22
H. Teknik / Cara Mengajar Metode <i>Usmani</i>	23
1. Individual / Sorogan	23
2. Klasikal	23
3. Klasikal-Individual	24
4. Klasikal Baca Simak (KBS)	24
5. Klasikal Baca Simak Murni (KBSM).....	26
6. Evaluasi.....	27
I. Metode-Metode Baca Tulis Al-qur'an.....	28
a. Metode Iqro'	28
b. Metode Qiro'ati	29
c. Metode Tilawat.....	30
J. Aspek-Aspek Pembelajaran Baca Tulis Al-qur'an.....	30
a. Tajwid	30
b. Makhraj.....	30
c. Gharib	31
K. Target Pembelajaran	32

L. Penelitian Terdahulu	36
1. Maulida Nisfu Romadona	36
2. Aena Mahmudatul Robbiatul Adawiyah	37
3. Binti Luthfiana Qurrotun Ni'mah	38
M. Paradigma Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Jenis Penelitian	42
1. Pendekatan	43
2. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data	44
1. Jenis Data	44
a. Data Primer	44
b. Data Sekunder	45
2. Sumber Data	45
3. Teknik Pengumpulan Data	45
a. Observasi Parsitipatif	46
b. Wawancara Mendalam	46
c. Dokumentasi	47
4. Teknik Analisis Data	47
1. Reduksi Data (Data Reduction)	48
2. Penyajian Data (Data Display)	48

3. Penarikan Kesimpulan (Conclusion Drawing / Verification) ...	48
5. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	50
a. Kepercayaan (Kredibilitas)	50
b. Kebergantungan (Dependabilitas)	50
c. Kepastian (Konfirmabilitas).....	51
6. Tahapan Penelitian Kualitatif	51
1. Tahap Pra Lapangan	51
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	52
3. Tahap Analisis Data dan Penulisan Laporan	53
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
A. Deskripsi Data	55
1. Pembelajaran Metode Usmani dengan Teknik Individual dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-qur'an bagi Santri Madrasah Diniyah (Madin) Bahrul Ulum Garum Blitar	55
2. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Usmani dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-qur'an Santri Madrasah Diniyah (Madin) Bahrul Ulum Garum Blitar	60
3. Pembelajaran Metode Usmani dengan Teknik Klasikal- Individual dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al- qur'an bagi Santri Madrasah Diniyah (Madin) Bahrul Ulum Garum Blitar	71
B. Temuan Data	73
BAB V PEMBAHASAN	76

BAB VI PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR RUJUKAN.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90