

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di MTsN 6 Tulungagung*” yang ditulis oleh Moch. Heri Setiawan, NIM: 12207183132, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Khoirul Anam, M. Pd.I.

Kata Kunci: *Strategi Pengembangan, Profesionalisme Guru*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena lapangan yang terjadi di MTsN 6 Tulungagung yakni merupakan salah satu madrasah negeri di kabupaten Tulungagung yang sudah berkembang baik mulai dari segi sarana dan prasarana sampai dengan mutu pendidikannya. MTsN 6 Tulungagung sudah mampu bersaing dengan lembaga pendidikan lain. Terbukti dengan prestasi yang di raih oleh lembaga ini yaitu banyak siswa-siswi yang berprestasi dalam berbagai bidang baik keagamaan ataupun bidang mata pelajaran umum. Oleh karena itu dilihat dari berbagai prestasi yang sudah diraih, pasti tidak lepas dari peran seorang guru di dalamnya, karena kualitas pendidikan akan terjamin apabila seorang guru (pendidik) tersebut memiliki profesionalisme yang tinggi khusus di bidangnya.

Fokus penelitian ini adalah: (1) metode kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTsN 6 Tulungagung, (2) teknik kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTsN 6 Tulungagung, (3) taktik kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MTsN 6 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data yang diambil bersumber dari kepala sekolah, waka kurikulum, dan tenaga pendidik. Dalam menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data adalah dengan triangulasi dan ketentuan pengamatan.

Hasil penelitian: (1) metode kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru adalah: (a) pembagian job description, (b) membuat perencanaan berlandaskan visi dan misi, (c) pembinaan, bimbingan, dan penilaian terhadap guru, (d) rekrutmen guru. (2) Teknik kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru adalah (a) mengikutsertakan guru dalam pembinaan b) penerapan kedisiplinan kehadiran guru (c) pendisiplinan terhadap perencanaan pembelajaran d) kepala madrasah sebagai supervisor (e) mengadakan rapat rutin. 3) Taktik kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru adalah a) memberikan motivasi berupa reward (b) punishment bagi guru ataupun pegawai yang melakukan tindakan indisipliner (c) menyusun job description sebagai catatan tugas guru (d) mengarahkan guru untuk menguasai bidang ilmunya (e) pembentukan iklim yang baik.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Madrasah Principal Strategy in Developing Teacher Professionalism at MTsN 6 Tulungagung*" written by Moch. Heri Setiawan, NIM: 12207183132, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Khoirul Anam, M. Pd.I.

Keywords: *Development Strategy, Teacher Professionalism*

This research is motivated by a field phenomenon that occurs at MTsN 6 Tulungagung, which is one of the state madrasah in Tulungagung district which has developed both in terms of facilities and infrastructure to the quality of education. MTsN 6 Tulungagung has been able to compete with other educational institutions. It is proven by the achievements achieved by this institution, namely many students who excel in various fields, both religious and general subjects. Therefore, judging from the various achievements that have been achieved, it certainly cannot be separated from the role of a teacher in it, because the quality of education will be guaranteed if a teacher (educator) has high professionalism specifically in his field.

The focus of this research is: (1) the method of the principal in improving the professionalism of teachers at MTsN 6 Tulungagung, (2) the techniques of the principal in improving the professionalism of teachers at MTsN 6 Tulungagung, (3) the tactics of the principal in improving the professionalism of teachers at MTsN 6 Tulungagung. This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques through interviews, observation and documentation. Sources of data taken from school principals, waka curriculum, and educators. In analyzing the data using data reduction, data presentation, drawing conclusions. While checking the validity of the data is by triangulation and observation provisions.

The results of the study: (1) methods of madrasa principals in improving teacher professionalism are: (a) job description distribution, (b) planning based on vision and mission, (c) coaching, guidance, and assessment of teachers, (d) teacher recruitment. (2) The principal of madrasah techniques in improving teacher professionalism are (a) involving teachers in coaching b) application of teacher attendance discipline (c) discipline of learning planning d) madrasah principals as supervisors (e) holding regular meetings. 3) The principal's tactics in improving teacher professionalism are a) providing motivation in the form of rewards (b) punishment for teachers or employees who take disciplinary actions (c) compiling job descriptions as notes on teacher duties (d) directing teachers to master their fields of knowledge (e) formation of a favorable climate.

