

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Tinjauan Tentang Guru	14
a. Pengertian Guru	14
b. Tugas Guru	15
2. Tinjauan Pembelajaran Akidah Akhlak	21
a. Pengertian Akidah Akhlak	21
b. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	23
3. Tinjauan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	24
a. Pengertian Pendidikan Karakter	24
b. Tujuan Pendidikan Karakter	26
c. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	27
d. Metode Pendidikan Karakter	36

B. Penelitian terdahulu	39
C. Alur Pemikiran	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Rancangan Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi Penelitian	53
D. Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	62
H. Tahap-tahap Penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	69
A. Paparan Data.....	69
B. Temuan Penelitian	130
BAB V PEMBAHASAN	133
A. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Mengimplementasikan Nilai Pendidikan Karakter Relegius di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung.....	133
B. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Mengimplementasikan Nilai Pendidikan Karakter Disiplin di Mts Miftahul Huda Ngunut Tulungagung.....	142
C. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Mengimplementasikan Nilai Pendidikan Karakter Jujur di MTs Miftahul Huda Ngu- nut Tulungagung.....	149
BAB VI PENUTUP	156
A. Kesimpulan.....	156
B. Saran	158
DAFTAR RUJUKAN	160
LAMPIRAN.....	163