

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Sorogan dalam meningkatkan pemahaman kandungan kitab kuning di Pondok Pesantren mbah dul. Tulungagung” Ini ditulis oleh Muhammad Nuraini NIM 12201183074, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Uin Sayyid Ali Rahmatullah tulungagung , yang dibimbing oleh Ibu Dr. Hj Indah Khomsiyah, S,Ag. M.Pd

### **Kata kunci : Sorogan, Pemahaman Kitab Kuning,**

Penelitian ini dilatar belakangi adanya sebuah metode yang bernama sorogan, yang terdapat di pondok pesantren, metode tersebut di gunakan oleh banyak pesantren di indonesia sebagai cara untuk membimbing para santri agar dapat memahami isi kandungan kitab kuning. Dalam hal ini peneliti menghubungkan bagaimana implementasi metode sorogan dalam memahami isi kandungan kitab kuning

Fokus penelitian dari skripsi ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan kegiatan sorogan dalam meningkatkan pemahaman terhadap kandungan kitab kuning di Pondok Pesantren Mbah Dul? (2). Bagaimana pelaksanaan kegiatan sorogan dalam meningkatkan pemahaman terhadap kandungan kitab kuning di Pondok Pesantren Mbah Dul? (3) Bagaimana evaluasi kegiatan sorogan dalam meningkatkan pemahaman terhadap kandungan kitab kuning di Pondok Pesantren Mbah Dul? Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan dalam kegiatan sorogan, untuk memahami kandungan kitab kuning

Jenis penelitian ini merupakan kualitatif deskriptif, dengan mengunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, sebagai metode pengumpulan data, sumber data dari penelitian ini adalah seluruh kegiatan baik sebelum, saat pelaksanaan dan sesudah kegiatan sorogan. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data , penyajian data dan menarik kesimpulan, peneliti juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan mendiskusikan dengan teori dan sumber yang ada

Sedangkan hasil penelitian dari penelitian yang dilakukan adalah, (1). Perencanaan yang di siapkan, di berikan oleh ustadz terhadap santri yang mengikuti kegiatan sorogan meliputi mempersiapkan hafalan bacaan lafadz atau maqru’ yang akan di sodorkan ke ustadz, (2). Pelaksanaan kegiatan sorogan yaitu santri menghadap ke ustadz pembimbing dengan membawa kitab kosongan yang sudah di pelajari sebelumnya, setelah itu dia membaca, menjelaskan susuna kalimat dan memaparkan pemahaman dari isi kandungan yang dia baca,(3). Evaluasi yang dilakukan dalam kegiatan sorogan tidak di tentukan oleh waktu atau akhir semester atau setiap bulan seperti di pendidika formal lainnya, evaluasi yang dilakukan oleh ustadz pembimbing kegiatan sorogan di lakukan oleh ustadz secara mutlaq melaluai pertanyaan pertanyaan yang di berikan, Pertanyaan yang diberikan oleh ustadz meiliki jenjang tersendiri yang dibedakan menjadi tiga yaitu, *ula wustho* dan *ulya*, dengan standart yang sudah di tentukan oleh ustadz

## ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the Sorogan Method in improving the understanding of the content of the yellow book in Mbah Dul Islamic Boarding School. Tulungagung" This was written by Muhammad Nuraini NIM 12201183074, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Uin Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Mrs. Dr. Hj Indah Khomsiyah, S, Ag. M.Pd

**Keywords: Sorogan, Understanding the Yellow Book,**

This research is motivated by the existence of a method called sorogan, which is found in Islamic boarding schools, this method is used by many Islamic boarding schools in Indonesia as a way to guide students in understanding the contents of the yellow book. In this case the researcher relates how the implementation of the sorogan method in understanding the contents of the yellow book

The research focus of this thesis is (1) How to plan sorogan activities in increasing understanding of the content of the yellow book at Mbah Dul Islamic Boarding School? (2). How is the implementation of sorogan activities in increasing understanding of the content of the yellow book at Mbah Dul Islamic Boarding School? (3) How is the evaluation of sorogan activities in increasing understanding of the content of the yellow book at Mbah Dul Islamic Boarding School? The purpose of this research is to know the planning, implementation and evaluation carried out in sorogan activities, to understand the content of the yellow book.

This type of research is descriptive qualitative, using interviews, observation and documentation, as a data collection method, the data sources of this research are all activities before, during and after the sorogan activity. Data analysis techniques used include data reduction, data presentation and drawing conclusions, researchers also check the validity of the data by discussing with existing theories and sources.

While the results of the research conducted are, (1). For students who take part in sorogan activities, they must prepare to memorize the reading of lafadz or maqru 'which will be handed over to the ustadz, (2).The implementation of sorogan activities, namely the student facing the ustadz of the supervisor by bringing the blank book that has been studied before, after that he reads, explains the stacking of sentences and explains the understanding of the content he reads, (3). The evaluation carried out in the sorogan activity is not determined by time or the end of the semester or every month as in other formal education, the evaluation carried out by the ustadz supervising the sorogan activity is carried out by the ustadz absolutely through the questions given, the questions given by the ustadz have separate levels which are divided into three, namely, ula wustho and ulya, with standards that have been determined by the ustadz

## ملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق طريقة سوروغان في زيادة فهم محتوى الكتب الصفراء في المعهد الديني الإسلامية مباح دول. تولونجاونغ" كتبه محمد نوري رقم تعريف الطالب ١٢٢٠١١٨٣٠٧٤ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وعلوم المعلمين ، الجامعات الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجاونج ، الذي أرشدته السيدة الدكتورة حاج إنداه الخميسية.

### كلمة الأساسية : سوروغان، فهم الكتاب بالأصفر

يعتمد هذا البحث على خلفية طريقة تسمى سوروغان ، و التي توجد في المعهد الديني الإسلامية، و تستخدم هذه الطريقة من قبل في العديد من المعهد الديني الإسلامية إندونيسيا كوسيلة لتوجيه الطلاب لفهم محتوى الكتاب الأصفر. في هذه الحالة ، يربط الباحث كيفية تطبيق طريقة سوروغان في فهم محتوى الكتاب الأصفر.

محور البحث في هذه الأطروحة هو ( ١ ) كيف يتم التخطيط لأنشطة سوروغان في زيادة فهم محتوى الكتاب الأصفر في المعهد الديني الإسلامية مباح دول؟ ( ٢ ) كيف يتم تنفيذ أنشطة سوروغان في زيادة فهم محتوى الكتاب الأصفر في المعهد الديني الإسلامية مباح دول ؟ ( ٣ ) كيف يتم تقييم أنشطة سوروغان في زيادة فهم محتوى الكتاب الأصفر في المعهد الديني الإسلامية مباح دول؟ الغرض من هذه الدراسة هو معرفة التخطيط والتنفيذ و التقييم الذي تم إجراؤه في أنشطة سوروغان ، لفهم محتوى الكتاب الأصفر .

هذا النوع من البحوث وصفي ، من خلال الإشارة إلى المقابلات والملاحظات و التوثيق ، كطريقة لجمع البيانات، و مصدر البيانات من هذه الدراسة هو سلسلة من الأنشطة سواء قبل وأثناء التنفيذ أو بعد أنشطة سوروغان. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة لتقليل البيانات و عرضها و استخراج الاستنتاجات، كما يتحقق الباحثون من صحة البيانات من خلال المناقشة مع النظريات و المصادر الحالية.

في حين أن نتائج البحث الذي أجري هي ، (١). بالنسبة للطلاب الذين يشاركون في أنشطة سوروغان يجب عليهم إعداد حفظ قراءات لفظ أو مقراً التي سيتم تقديمها إلى الأستاذ (٢) تنفيذ أنشطة سوروغانو هيأ الطالب البيوا جه مشرف المشرفيا حضار الكتاب الفارغ الذي تمت دراستهم قبل وبعد ذلك اقرأ ويشركت كدي ساجم لو يشرفهما محتو بالذي يقرأه ، (٣) لا يتم تحديد التقييم الذي يتم إجراؤه في أنشطة سوروغان من خلال الوقت

أو نهاية الفصل الدراسي أو كل شهر كما هو الحال في التعليم الرسمي الآخر, ويتم التقييم الذي يقوم به مشرف  
لأنشطة سوروغانلها مستوياتها الخاصة التي تنقسم إلى ثلاثة , و هي الألى, وسط و الاليا , الأستدمن قبلا الأستد  
مطلقمن خلال الأسئلة المقدمة , والأسئلة التي يقدمها الاستد : مع المعايير التي تم تحديدها من قبلا الأستد