

## Daftar Pustaka

- Agustiani Hendriati, 2009 *Psikolog Perkembangan “Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja”*, Bandung : PT Refika Aditama
- Arikunto Suharsimi, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta,
- Bin Syarif Al-Nawawi Muhyidin Yahya, 2010, *Hadits Arba’in Nawawiyah*, Terj. Abdullah Haidar, t.tp.,: Maktab Dakwah dan Bimbingan Jaliyat Rabwah
- Farida Nugrahani, 2014, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Bahasa Indonesia*, Surakarta : t.p.,
- Febrianingtyas Ritma, 2019, *Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Mutu Hafalan Al-Qur’an di MTS Miftahul Ulum Kradinan Dlopo Madiun*, (Skripsi: t.tp., IAIN Ponorogo)
- Haq Nurul Dandan dan Kurniawan Ari, t.t., *Metode Sorogan, Peningkatan Kemampuan Santri Dalam Membaca Kitab Kuning*, Purwokerto : CV Amerta Media,
- Hidayati Laila Nur, 2021, *Implementasi Amaliyah An-Nahdliyah dalam Peningkatan Religiusitas Peserta Didik di MA Ma’arif NU Kita Blitar*, (Skripsi, t.tp., IAIN Tulungagung )
- In Amul Fatih Muhammad, 2018/2019, *Efektivitas Metode Salaf Pondok Pesantren “ Metode Sorogan dan Bandongan” Terhadap Hasil Belajar Dari Sistem Periodik Unsur Kelas X MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu*, (Semarang: t.tp., UIN Walisongo)
- LIdris, 2008, Evaluasi dalam Proses Pembelajaran, *Jurnal Manajemen Pendidikant*, tp., Vol 9, No 2, P-ISSN : 2407-8107 E-ISSN : 2685-4538,
- Maesaroh Siti, t.t., Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Kependidikan*, Vol 1, No 1, 2013,
- Mahdun Dede, 2020 *Pengaruh Penerapan Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Safinah Al-Najah Santri Putra Pemula (Usia*

12-15 ) *Pondok Pesantren Assalafie Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon*, ( Skripsi, t,tp., IAIN Syekh Nurjati )

Maunah Binti, 2009, *Tradisi Intelektual Santri dalam Tantangan dan Hambatan Pendidikan Pesantren di masa depan*, Yogyakarta, Teras

Musthofa, 2018, *Kitab Kuning Sebagai Literatur Keislaman dalam Konteks Perpustakaan Pesantren*, *Jurnal Tibanndaru*, Surakarta, t,p., Vol 2, No 2,

Muslim, 2015-2016, *Varian-varian Paradigma, pendekatan, metode, dan jenis penelitian, dalam ilmu komunikasi, Metode penelitian ilmu komunikasi varian penelitian*, t,tp.,:Wahana, Vol 1, No 10, ISSN : 0853-5876,

Mubayanah Siti, 2018 *Peran Kyai Dalam Penerapan Metode Sorogan Kitab Safinatun Najjah Di Pondok Pesantren Riyadhul Ulum 39 B Batang Hari Lampung Timur* (Skripsi: t,tp., IAIN Metro)

Nata Abuddin, Azra Azymardi, 2001, *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta : Grasindo

Nur hidayanti Iys dan Suisyanto, t,t., *Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Anak*, *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, t,p., Vol. 3 No. 2, e-ISSN: 2502-3519, 2018,

Nurjannah Lia, 2021, *Efektifitas Metode Sorogan terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Hikmah Kedaton Bandar Lampung* ( Skripsi: t,tp., UIN Raden )

Sugiyono, 2008, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : Alfabeta

Suwarsono, 2016, *Pengantar Penelitian Kualitatif*, Universitas Sanata Dhrama, Yogyakarta : tp.,

Syafriyanto Eka, t,t., *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekonstruksi Sosial*, *Al-Tadzkiyah Jurnal Kependidikan Islam* t,tp., Vol 6, P-ISSN : 2086-9118, 2016,

Tanzeh Ahmad, 2011, *Metodologi Penelitian Praktis*, Yogyakarta : Teras

Thoriqussu'ud Muhammad,2012, Model Model Pengembangan Kajian Kitab Kuning di Pondok Pesantren, *Jurnal Ilmu Tarbiyah "Al-tajdid"*, t,tp.,:Vol. 1, No. 2,

Wawancara dengan Pengurus Pondok Pesantren Mbah Dul, Saifudin Zuhri Pada Tanggal 16 Maret 2022 Pukul 18:58

Wawancara dengan Ustadz Pondok Pesantren Mbah Dul Ustadz Arief Mustaqim pada tanggal 18 maret 2022 pukul 20:53

Wawancara dengan Santri Pondok Pesantren Mbah Dul kang Mirza Ahmad Zidan pada tanggal 22 maret 2022 pukul 13:22

Yasid Abu,t,t., *Paradigma baru Pesantren menuju Pendidikan Islam Transformatif*, Yogyakarta, IRCIsOd,