

ABSTRAK

Insi Mardiyah, NIM: 284534023 Pengaruh Intelegensi Siswa Dan Remedial Teaching Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VI MI Se-Kecamatan Gandusari, Thesis, PPs IAIN Tulungagung, 2015

Kata Kunci : *Intelegensi Siswa, Remedial Teaching, Prestasi Belajar*

Intelegensi anak merupakan potensi bawaan yang sering dikaitkan dengan berhasil tidaknya anak belajar di sekolah. Dengan kata lain intelegensi dianggap sebagai faktor yang menentukan berhasil tidaknya anak belajar di sekolah. Dalam perspektif psikologis, intelegensi dianggap sebagai kemampuan mental seseorang dalam merespon dan menyelesaikan problem-problem dari yang bersifat kuantitatif dan fenomenal. Masalah kecerdasan atau intelegensi saat ini mendapat banyak perhatian di kalangan para pendidik, hal ini dikarenakan intelegensi telah dianggap sebagai suatu norma yang menentukan perkembangan kemampuan dan pencapaian optimal hasil belajar seseorang. Dengan mengetahui intelegensinya, seseorang dapat dikategorikan sebagai orang yang pandai atau cerdas (jenius), sedang, atau bodoh (idiot) Jadi selain faktor intelegensi siswa, prestasi belajar itu dapat ditingkatkan dengan adanya kegiatan remedial teaching yang dilaksanakan oleh guru. Penerapan *Remedial Teaching* tidak lepas dari peserta didik atau siswa yang mengalami proses pembelajaran baik secara langsung dan tidak langsung berkaitan dengan kegiatan perbaikan yang dilakukan dalam rangka proses belajar mengajar yang menganut prinsip belajar tuntas, kegiatan pengayaan dan kegiatan perbaikan merupakan kegiatan dua kegiatan yang sama pentingnya. diketahui bahwa prestasi belajar siswa kelas VI selama 3 tahun terakhir berada dilevel 75% – 85 % untuk ketuntasan klasikal sedangkan nilai dengan kategori diatas nilai KKM masih mayoritas 75%-80 % dari seluruh siswa disetiap lembaga. Hal ini merupakan dampak dari kurangnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Al qur'an hadis dan kurang rajinnya siswa untuk belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara intelegensi siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh kelas VI di MI se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek?, 2) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan remedial teaching terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VI di MI se-Kecamatan Gandusari Trenggalek?, 3) Apakah terdapat pengaruh secara bersama-sama antara intelegensi siswa dan kegiatan remedial teaching terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VI di MI se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek?.

Tujuan penelitian ini adalah memperoleh informasi dan gambaran menyeluruh tentang tingkat intelegensi siswa dan *remedial teaching* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VI di MI se Kecamatan Gandusari.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan survei, karena untuk mengetahui pengaruh variabel X_1 dan X_2 terhadap variabel Y. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gandusari Trenggalek berjumlah 128 siswa dengan jumlah sampel 97 siswa. Data motivasi belajar, dan intelegensi siswa dikumpulkan melalui kuesioner dengan menggunakan skala Likert dengan lima pilihan. Semua instrumen telah memenuhi syarat sebagai alat pengukuran, karena telah diujicobakan sehingga telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas dengan teknik *alpha cronbach* dan telah lulus dari asumsi klasik. Sedangkan data prestasi belajar Fiqih siswa di ambil dari nilai ujian awal semester, ujian tengah semester, ulangan harian, dan ujian semester. Ada tiga hipotesis dalam penelitian ini yaitu: pertama, ada pengaruh antara intelegensi siswa siswa dengan prestasi belajar siswa, kedua ada pengaruh antara remedial teaching dengan prestasi belajar siswa, dan ketiga ada pengaruh yang signifikan antara intelegensi siswa dan remedial teaching dengan prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan siswa atau intelegensi menunjukkan criteria cukup dengan hasil penelitian 39.18%, siswa mempunyai intelegensi yang baik, sedangkan program remedial teaching menunjukkan criteria cukup baik dengan hasil data 60% menyatakan membawa dampak peningkatan kemampuan siswa, prestasi belajar siswa di MI se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek termasuk criteria baik sesuai hasil penelitian menunjukkan 60% siswa mempunyai prestasi belajar diatas nilai minimal ketuntasan. Intelegensi siswa mempunyai pengaruh yang cukup signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VI di MI se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek, dengan besaran 0,092 atau 9.20% . Dengan analisa korelasi product moment menunjukkan hasil 0,984 dimana lebih besar dari r tabel 0,202 Remedial teaching mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar mata pelajaran Fiqih kelas VI MI kecamatan Gandusari dengan besaran 0.271 atau 27.10%. Dengan analisa korelasi product moment menunjukkan hasil 0,993 dimana lebih besar dari r tabel 0,202. Intelegensi siswa dan program remedial teaching mempunyai pengaruh yang cukup signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VI di MI se-Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek, dengan besaran 0,220 atau 22.00%. Dengan analisa korelasi product moment menunjukkan hasil 0,991 dimana lebih besar dari r tabel 0,202.

ABSTRACT

Insi Mardiyah, NIM: 284534023 Influence Intelligence and remedial Teaching Students Against Learning Achievement Subjects Fiqh Grade VI MI Se-District of Gandusari Trenggalek, PPs IAIN Tulungagung, 2015

Keywords: *Intelligence Students, remedial Teaching, Learning Achievement*

Child's intelligence is innate potential that is often associated with the success of children in school. In other words, intelligence is considered as a factor that determines the success of children in school. In a psychological perspective, intelligence is regarded as a person's mental ability to respond and resolve the problems of quantitative and phenomenal. Intelligence or intelligence issue is currently receiving a lot of attention among educators, this is because the intelligence was regarded as a norm that determines the development of capabilities and achieving one's optimal learning results. By knowing intelligence, a person can be categorized as clever or intelligent (genius), medium, or dumb (idiot) Thus factors other than student intelligence, academic achievement that can be enhanced by the remedial teaching activities carried out by the teacher. Implementation of Remedial Teaching can not be separated from the learners or students who are experiencing learning process both directly and indirectly related to the improvements made in the context of the learning process that embraces the principle of complete learning, Enrichment activities and improvement activities are activities of two activities that are equally important. it is known that the class VI student achievement for 3 years terakhir be at the level of 75% - 85% for classical completeness while the value of the above categories the satndart minimally is still a majority of 75% -80% of all students at each institution. This is the impact of the lack of student interest against Al quran hadith subjects and less diligent student to learn.

The problem of this peneitian are: 1) Is there a significant relationship between the intelligence of students on student achievement in the subjects in the MI Fiqh sixth grade throughout the District Gandusari Trenggalek ?, 2) Is there a significant relationship between remedial teaching activities on achievement students in sixth grade Fiqh subjects in MI throughout the District Gandusari Terri ?, 3) Is there any influence jointly between the intelligence of students and remedial teaching activities on student achievement in the subjects in the MI Fiqh sixth grade throughout the District Gandusari District Terri ?.

The purpose of this study was to obtain a comprehensive picture of information and intelligence level of students and remedial teaching on student achievement in the subjects Fiqh sixth grade in MI District of Gandusari.

This research is a quantitative research using a survey approach, because to determine the effect of variables X1 and X2 to variable Y. The study population was all students of class VI Government Elementary School District of Gandusari Terri Se-numbered 128 students with a sample of 97 students. Data motivation to learn, and student intelligence gathered through a questionnaire by using a Likert scale with five options. All the instruments have been qualified as a measurement

tool, because it has been tested that have qualified validity and reliability with Cronbach alpha technique and has graduated from the classical assumptions. While studying Fiqh student achievement data collected from test scores beginning of the semester, midterm, daily tests, and semester exam. There are three hypotheses in this study are: first, there is the influence of the intelligence of students students with student achievement, both no influence between remedial teaching to student achievement, and the third is no significant relationship between intelligence and remedial teaching students with student achievement.

The results showed that the ability of the student or intelligence indicates sufficient criteria with 39.18% results of the study, students have good intelligence, while the remedial teaching program showed criteria quite well with the results of the data states 60% increase in impact Traffic students, student achievement in all MI Subdistrict Gandusari Trenggalek including better criteria according to the results of research shows that 60% of students have learning achievement above the minimum value of completeness. Intelligence students have a significant influence on student achievement in the subjects in the MI Fiqh sixth grade throughout the District Gandusari Trenggalek, with the amount of 0.092% or 9:20. With product moment correlation analysis shows the results of 0.984 which is bigger than r table 0,202 Remedial teaching has a significant influence on learning achievement Fiqh subjects VI class districts MI Gandusari magnitude 0.271 or 27.10%. With product moment correlation analysis shows the results of 0.993 which is bigger than r table 0.202. Student intelligence and remedial teaching program has a significant influence on student achievement in the subjects in the MI Fiqh sixth grade throughout the District Gandusari Trenggalek, with the amount of 0.220% or 22 o'clock. With product moment correlation analysis shows the results of 0.991 which is bigger than r table 0.202

الملخص

إنسي مردية، نيم : ٢٨٤٥٣٤٠٢٣, تأثير الذكاء والتعليم العلاجي الطلاب ضد التحصيل الدراسي الموضوعات الفقه الصف السادس المدارس الابتدائية سي محافظة غندوساري، رسالة، ذكر المكتب الصحفي معهد الدولة الإسلامية الحكومية تلوعاجوع، ٢٠١٥

كلمات البحث: الاستخبارات الطلاب، دروس التقوية، التحصيل الدراسي

الاستخبارات الطفل هو إمكانية الفطرية التي غالبا ما يقترن نجاح الأطفال في المدارس. وبعبارة أخرى، يعتبر الذكاء باعتباره العامل الذي يحدد نجاح الأطفال في المدارس. في وجهة نظر نفسية، ويعتبر المخبرات عن قدرة الشخص العقلية للرد وحل مشاكل الكمية وظاهرة. المخبرات أو قضية الاستخبارات تعمل حاليا على استقبال الكثير من الاهتمام بين المعلمين، وذلك لأن كان ينظر المخبرات كقاعدة الذي يحدد تطوير القدرات وتحقيق نتائج المرء التعلم المثلى. من خلال معرفة المخبرات، فإن أي شخص يمكن تصنيفها على أنها ذكية أو ذكية (عبقري)، متوسطة، أو البكم (أحمق) وهكذا عوامل أخرى من المخبرات الطلاب، التحصيل الدراسي التي يمكن أن تتعزز من خلال الأنشطة التعليمية العلاجية التي يقوم بها المعلم. تنفيذ دروس التقوية لا يمكن فصلها عن المتعلمين أو الطلاب الذين يعانون من عملية التعلم ذات الصلة سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة إلى التحسينات التي أدخلت في سياق عملية التعلم التي تحتضن مبدأ التعلم الكامل، وأنشطة تخصيب اليورانيوم وأنشطة تحسين وأنشطة النشاطين نفس القدر من الأهمية. ومن المعروف أن الطالب التحصيل الدراسي السادس على مدى السنوات ال 3 الماضية كان على مستوى ٧٥ ٪ - ٨٥ ٪ للتأكد من اكتمالها الكلاسيكية من الفئات المذكورة أعلاه، في حين بلغت قيمة القيمة القياسية ما زالت أغلبية ٧٥ ٪ - ٨٥ ٪ من مجموع الطلبة في كل مؤسسة. هذا هو تأثير عدم اهتمام الطالب ضد آل موضوعات القرآن الكريم والأحاديث النبوية طالب أقل الدؤوب لمعرفة

صياغة المشكلة في هذا البحث هي: (١) هل هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين درجات ذكاء التلاميذ على التحصيل العلمي للطلاب في المواد الدراسية في الصف السادس الفقه الإسلامي المدارس الابتدائية في جميع أنحاء منطقة غندوساري ترعجاليك ، (٢) هل هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين أنشطة تعليمية علاجية ضد؟ تحصيل الطلبة في المواد الفقهية في المدرسة الحكومية الابتدائية الصف السادس في جميع أنحاء منطقة غندوساري ترعجاليك تيري؟، (٣) هل هناك أي تأثير للتعاون بين ذكاء التلاميذ وأنشطة تعليمية علاجية على تحصيل الطلبة في المواد الدراسية الحكومة الفقه الابتدائية الصف السادس في منطقة ثانوية غندوساري ترعجاليك .؟

وكان الغرض من هذه الدراسة هو الحصول على صورة شاملة عن مستوى المعلومات والاستخبارات من الطلاب والتدريس العلاجي على تحصيل الطلبة في المواد الدراسية الفقه الصف السادس في مقاطعة غندوساري ترعجاليك المدارس الابتدائية حد ذاتها.

هذا البحث هو البحث الكمي باستخدام منهج المسح، وذلك لأن لتحديد تأثير المتغيرات X و Y و ٢X لمتغير Y. وكان مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف السادس الحكومية الابتدائية مدرسة مقاطعة غندوساري ترعجاليك تيري سي المرقمة ١٢٨ طالبا مع عينة من ٩٧ طالبا. الدافع البيانات للتعلم، وتجمع المعلومات الاستخباراتية الطالب من خلال استبيان باستخدام مقياس ليكرت مع خمسة خيارات. وقد تأهلت جميع الصكوك كأداة قياس، لأنه قد تم اختباره التي تأهلت الصدق والثبات مع كرونباخ ألفا تقنية وتخرج من الافتراضات التقليدية. في حين أن درسوا بيانات التحصيل العلمي للطلاب الفقهية التي تم جمعها من درجات الاختبار ابتداء من الفصل الدراسي، النصفية، والاختبارات اليومية، وامتحان نهاية الفصل الدراسي. هناك ثلاث فرضيات في هذه الدراسة هي: أولا، هناك تأثير ذكاء التلاميذ الطلاب مع التحصيل العلمي للطلاب، سواء أي تأثير بين التدريس العلاجي لتحصيل الطلاب، والثالث هو عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الطلاب الاستخبارات والتدريس العلاجي مع التحصيل العلمي للطلاب

وأظهرت النتائج أن قدرة الطالب أو المخبرات تشير معايير كافية مع ٣٩،١٨ ٪ نتائج الدراسة، الطلاب لديهم معلومات استخباراتية جيدة، في حين أظهر برنامج تعليم علاجي المعايير بشكل جيد جدا مع نتائج البيانات تنص على زيادة بنسبة ٦٠ ٪ في عدد الطلاب المرور الأثر، تحصيل الطلاب في المدارس الابتدائية الإسلامية ذاتها أظهر - غندوساري ترعجاليك بما في ذلك معايير أفضل لوفقا لنتائج ٦٠ ٪ من التلاميذ يتعلمون تحقيق أعلى قيمة الحد الأدنى من اكتمالها. طلاب الاستخبارات يكون لها تأثير كبير على تحصيل الطلبة في المواد الدراسية في الصف السادس الفقه الإسلامي المدارس الابتدائية في جميع أنحاء منطقة غندوساري ترعجاليك ، مع كمية من ٠.٩٢٠ ٪ أو ٩٢.٢٠. مع المنتج لحظة الارتباط يظهر تحليل نتائج ٠،٩٨٤، الذي هو أكبر من الجدول ص ٠،٢٠٢، التدريس العلاجي له تأثير كبير على تعلم المواد الإنجاز مدرسة الفقه الإسلامي الابتدائية الصف السادس أحياء غندوساري ترعجاليك ضخمة مع ٠.٢٧١ أو ٢٧.١٠ ٪. مع المنتج لحظة الارتباط يظهر تحليل نتائج ٠.٩٩٣ الذي هو أكبر من الجدول ص ٠،٢٠٢. ذكاء التلاميذ وتعليم برامج علاجية لها تأثير كبير على تحصيل الطلاب في فقه المواضيع في المدرسة الإسلامية الابتدائية الصف السادس في جميع أنحاء منطقة غندوساري ترعجاليك ، مع كمية من ٠.٢٢٠ ٪ أو ٢٢ صباحا. مع المنتج لحظة الارتباط يظهر تحليل نتائج ٠.٩٩١ الذي هو أكبر من الجدول ص ٠،٢٠٢