

Daftar Rujukan Sementara

- _____ 1996. *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. 1989. *Metodologi Penyusunan Angket*. Malang: Yayasan Asih Asah Asuh/YA3.
- Agama, Departemen 1992. *Al-Qur'an dan terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama
- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Ahmadi, Abu. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ali,Moh,. 1987. *Penelitian Kependidikan dan Strategi*. Bandung: Bumi Aksara,
- An-Nahlawi, Abdurrahman. 1995. *Pendidikan Islam di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani
- Arifin, Zainal. 1998. *Evaluasi Instruksional Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Arikunto, Suharsimi, 1993, *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineke Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Ary, Donal et. Al. 1982. *Pengantar Penelitian Pendidikan*, Terjemahan Arif Furchan, Surabaya: Usaha Nasional
- Az-Zarnuji._____. *Pedoman Belajar Pelajar dan Santri*. Surabaya: Al Hidayah.
- Burhanuddin, Dkk. 2003. *Manajemen Pendidikan Analisis Subtantif dan Aplikasinya dalam Institusi Pendidikan..* Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang
- Departemen Agama RI. 2004. *Pedoman khusus pengembangan silabus dan penilaian Mata pelajaran pendidikan agama islam Sekolah Menengah Atas*. Jakarta
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. 1992. Bandung: Gema Risalah Press
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2003. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi II*. 1991 Jakarta: Balai Pustaka, 1991
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. 1994. Jakarta: Depdikbud
- Djamarah, Saiful Bahri. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. 1994. Surabaya: Usaha Nasional
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal, Sanafiah. 1989. *Penelitian Sederhana*. Malang: Yayasan Asih Asah Asuh.

- Furchan, Arief. 1992. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gagne, Robert M. *Prinsip-prinsip Belajar*, 1988. Surabaya: Usaha Nasional
- Gunarsa, Singgih. 1991. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Agung.
- Hadi, Sutrisno *Metodologi Research I*, 1989 Cet XXI, Yogyakarta: PT. Andi Offset, Yogyakarta
- Hamalik, Oemar . 1983. *Metoda Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, Hasan. 1986. *Buku Materi Pokok Evaluasi Hasil Pengajaran IPS dan Pengajaran Remedial*. Jakarta: Karunika
- Idi, Abdullah. 1999. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Jakarta: Gaya Media Pratama
- Ischac S.W. 1982. *Program Remedial Dalam Proses Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Liberty
- Mappa, Syamsu dan Baslem, Anisah. 1994. *Teori Belajar Orang Dewasa*. Jakarta: Depdikbud
- Mardalis. 1993. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy. 1991. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

- Muhaimin dkk. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin, dkk, 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV Citra Media
- Mulyadi, 2003. *Dignosis dan Pemecahan Kesulitan Belajar*. Malang: Shefa
- Mulyasa,E. *Manajemen Berbasis Sekolah*. 2004. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mursal, H.M. Taker. 1981. *Kamus Ilmu Jiwa dan Pendidikan*. Jakarta: Al-Ma'arif.
- N.K, Roestiyah. 1989. *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: PT. Bina Aksara
- Narbuko, Cholid dan Achmadi, Abu. 2002. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution, S. 1982. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Bandung: Jemmars
- Nasution. 1988. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Surabaya: FKIP.
- Natawijdaya, Rochman. 1980. *Pengajaran Remedial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Nazir, Moh. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nursisto, 2002. *Peningkatan Prestasi Belajar Sekolah Menengah*. Insan Cendikia.
- Rusyan, Tabrani. 1989. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Remadja Karya
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Slameto, 1991. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Prakteknya*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodiq 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sulistiyowati, Sofchah. 2001. *Cara Belajar Yang Efektif dan Efisien*. Pekalongan: Cinta Ilmu.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Thabrani, Hasbullah. 1993. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Usman, Moh. Uzer dan Setiawati, Lilis, 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar* .Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Wijaya, Cece. 1996. *Pendidikan Remedial, Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Winkel, W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo
- Yusanto, Muhammad Ismail. 2003. *Menggagas Pendidikan Islam*. Jakarta: al Azhar Pres
- Yusuf, Nurhayati. 2004. *Implementasi Program Remedial dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar PAI*, Nizamia, 7

UJI INSTRUMEN
PENGARUH INTELEGENSI SISWA DAN REMIDIAL TEACHING
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN QUR'AN HADIS
SISWA KELAS VI MI SE-KECAMATAN GANDUSARI

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama Siswa :
2. Kelas :
3. Asal Madrasah :

A. INTELEGENSI SISWA

Petunjuk pengisian :

Lingkarilah jawaban yang kamu anggap benar !

Tes I : Soal Memilih Pasangan Kata

1. Mobil – Bensin = Pelari -
a. Makanan b. Sepatu c. Kaos d. Lintasan
2. Dingin – Selimut = Hujan -
a. Basah b. Payung c. Dingin d. Air
3. Semir – Sepatu = Sikat -
a. Rambut b. Kuku c. Televisi d. Gigi
4. Kepala – Pusing = Perut -.....
a. Pilek b. Mules c. Gemuk d. Buncit
5. Bugil – Pakaian = Gundul -.....
a. Botak b. Kepala c. Cukur d. Rambut
6. Kayu – Pohon = Emas -.....

- a. Tambang b. Perhiasan c. Logam d. Mahal
7. Saya – Kami = Dia -.....
- a. Kamu b. Mereka c. Anda d. Kita
8. Kumis – Kucing = Belalai -.....
- a. Ular b. Harimau c. Gajah d. Hidung
9. Regular – Senin = Karyawan -.....
- a. Selasa b. Rabu c. Minggu d. Jumat
10. Busur – Panah = Senapan -.....
- a. Peluru b. Senjata c. Tembakan d. Berbahaya
11. Ayah – Anak = Pohon -.....
- a. Daun b. Tunas c. Akar d. Ranting
12. Es – Dingin = Gula -.....
- a. Bubuk b. Tebu c. Kristal d. Manis
13. Pintar – Belajar = Bodoh -.....
- a. Cerdas b. Rajin c. Cuek d. Malas
14. Terbang – Burung = Jalan -.....
- a. Jauh b. Singa c. Ikan d. Lebah
15. Mobil – Roda = Rumah -.....
- a. Pondasi b. Tanah c. Atap d. Jendela
16. Bulan – Bumi = Yupiter -.....
- a. Venus b. Orbit c. Matahari d. Bulan
17. Februari – April = Mei -.....
- a. Juli b. Agustus c. September d. Oktober
18. Ekspor – Pegi = Impor -.....
- a. Luar b. Dagang c. Masuk d. Asing

19. Mobil – Bensin = Perahu -.....

- a. Laut b. Angin c. Kayu d. Ombak

20. Mikroskop – Mikroba = Teleskop -.....

- a. Bakteri b. Teropong c. Bioskop d. Bintang

Tes II : Soal Lawan Kata (Antonim)

Petunjuk : Pilihlah satu jawaban yang paling tepat yang merupakan lawan kata atau makna yang berlawanan dengan soal yang diberikan. Kemudian kotak didepan soal diisi dengan jawaban anda apakah a, b, c, atau d!!!!

Soal:

1. Asli ><.....=

- a. Tiruan b. Murni c. Orisinil d. Alami

2. Absen ><.....=

- a. Hadir b. Ijin c. Masuk d. Alpa

3. Gratis ><.....=

- a. Lunas b. Bayar c. Tunai d. Cash

4. Gagal ><.....=

- a. Selamat b. Berguna c. Batal d. Berhasil

5. Antipati ><.....=

- a. Acuh b. Simpati c. Peduli d. Angkuh

6. Gersang ><.....=

- a. Kemarau b. Tandus c. Subur d. Kering

7. Pasca ><.....=

- a. Sebelum b. Akhir c. Setelah d. Melewati

8. Tunai ><.....=

- a. Hutang b. Cash c. Lunas d. Kontan
9. Netral ><.....=
- a. Bergabung b. Berpihak c. Musuh d. Sekutu
10. Percaya Diri ><.....=
- a. Pesimis b. Optimis c. Rendah Diri d. Ragu-Ragu
11. Pakar ><.....=
- a. Pionir b. Awam c. Pelopor d. Ahli
12. Normal ><.....=
- a. Stabil b. Sinkron c. Gaduh d. Anomali
13. Jumbo ><.....=
- a. Kecil b. Besar c. Bangkok d. Super
14. Nekat ><.....=
- a. Sabar b. Takut c. Berani d. Jagoan
15. Kolektif ><.....=
- a. Tunggal b. Individual c. Berpisah d. Bersama
16. Junior ><.....=
- a. Senior b. Adik c. Muda d. Darior
17. Stabil ><.....=
- a. Labil b. Hancur c. Kacau d. Rusak
18. Peluang ><.....=
- a. Kesempatan b. Kekuatan c. Kemungkinan d. Lowongan
19. Menyambung ><.....=
- a. Memutus b. Menghubungkan c. Merajut d. Menyulam

B. REMIDIAL TEACHING

PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda centang pada kolom sesuai jawaban yang kondisi kamu pilih
2. Kriteria jawaban :
 - a. Ya
 - b. KK = Kadang-kadang
 - c. KT = Kurang Tahu
 - d. TT = Tidak Tahu

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Ya	KK	KT	TT
1.	Apakah kamu mengetahui apa yang dimaksud ketuntasan belajar ?				
2.	Apakah kamu mengetahui bahwa ketuntasan belajar Fiqh kelas VI adalah nilainya harus diatas 70?				
3.	Apakah kamu mengetahui apabila kamu tidak tuntas belajar harus mengikuti kegiatan ujian ulangan (remedial)?				
4.	Apakah kamu mengerti apa yang dimaksud dengan remedial (ulangan/ujian perbaikan)?				
5.	Sebelum melaksanakan remedial, guru menetapkan dan menjelaskan tujuan remedial				
6.	Apakah remedial yang dilaksanakan oleh guru cenderung meningkatkan prestasi belajarmu?				
7.	Sebelum melaksanakan remedial guru menentukan jenis – jenis tes remedial yang akan diujikan?				
8.	Dalam remedial guru menggunakan lebih dari satu jenis tes / ujian ulang?				
9.	Apakah remedial dilaksanakan setelah dilaksannya ulangan semester atau ulangan harian?				
10.	Apakah kamu akan termotivasi dengan kegiatan remedial, apabila guru kamu menggunakan				

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Ya	KK	KT	TT
	berbagai macam cara remedial?				
11.	Apakah waktu yang diberikan guru kamu dalam pelaksanaan remedial berpengaruh terhadap motivasimu untuk mengikuti remedial?				
12.	Apakah dengan diadakannya remedial akan membuat kamu lebih giat belajar lagi?				
13.	Apakah dalam kegiatan remedial guru kamu memberikan bimbingan khusus terlebih dahulu sebelum melaksanakan remedial?				
14.	Apakah dengan bimbingan khusus oleh guru, kegiatan remedial akan dapat mencapai nilai baik atau ketuntasan belajar kamu?				
15.	Apakah dalam kegiatan remedial guru kamu sering memberikan tugas individu?				
16.	Apakah dalam memberikan soal, guru kamu memberikan soal uraian?				
17.	Apakah dalam memberikan soal, guru kamu memberikan soal ulangan sebelumnya?				
18.	Apakah dalam memberikan soal, guru kamu memberikan soal ulangan yang baru?				
19.	Apakah dengan diadakan kegiatan remedial nilai kamu akan lebih baik?				
20.	Apakah remedi yang dilaksanakan akan memberikan pengaruh terhadap hasil belajar kamu?				
21.	Apabila ada siswa yang belum tuntas dalam remedial, guru kamu akan memberikan pembelajaran tambahan?				
22.	Apakah kamu bersedia mengikuti kegiatan pembelajaran tambahan?				
23.	Apakah setelah mengikuti kegiatan pembelajaran tambahan, ketuntasan belajar kamu akan lebih				

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Ya	KK	KT	TT
	baik.				