

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Negeri 1 Ngadiluwih”, ini ditulis oleh **M. Hasbi Cahyo Utomo** (17207163091) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dibimbing oleh Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I

Kata Kunci: Sarana dan prasarana, mutu, pembelajaran

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fakta yaitu mutu pembelajaran mengalami peningkatan secara bertahap – tahap disetiap tahunnya melalui fasilitas sarana dan prasarana yang ada di SMA Negeri 1 Ngadiluwih, Kediri.

Fokus penelitiannya adalah 1) Bagaimana perencanaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Negeri 1 Ngadiluwih?. 2) Bagaimana Pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Negeri 1 Ngadiluwih?. 3) Bagaimana evaluasi manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Negeri 1 Ngadiluwih? 4) Apa saja faktor pendukung dan penghambat manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu di SMA Negeri 1 Ngadiluwih?

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya yang termasuk kategori penelitian lapangan dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitiannya adalah 1) SMA Negeri 1 Ngadiluwih melakukan perencanaan diawali dengan Rencana Kerja Sekolah (RKS) diadakan rapat tim pengembang sekolah. Rapat tim pengembang SMA Negeri 1 Ngadiluwih merupakan dilakukan pada awal semester untuk membahas progam sekolah serta kebutuhan sarana dan prasarana yang mendukung progam sekolah, selanjutnya melakukan analisis kebutuhan sarana dan prasarana yang akan dibutuhkan selama satu semester kedepan. 2) Sekolah dalam melakukan pelaksanaan sarana dan prasarana disesuaikan dengan perencanaan yang telah disusun dan ditentukan sebelumnya. Proses pelaksanaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 1 Ngadiluwih mulai dari pengadaan, inventarisasi, pemeliharaan, Pengawasan, dan juga penghapusan sarana dan prasarana sekolah. 3) Evaluasi sarana dan prasarana yang dilaksanakan SMA Negeri 1 Ngadiluwih yaitu diadakan setiap satu semester sekali dan terjadwal hal tersebut untuk mengetahui sampai mana pelaksanaan kegiatan sarana dan prasarana berjalan serta seberapa berpengaruhnya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah dalam meningkatkan pembelajaran. 4) yang menjadi penghambat di SMA Negeri 1 Ngadiluwih ialah keterbatasan dana yang mengharuskan untuk memilah mana yang menjadi prioritas, kurangnya sumber daya manusia yang peduli terhadap pengelolaan sarana dan prasarana dibagian pemeliharaan, serta beberapa alat di labotarium bahasa yang harus diperbarui serta penambahan LCD proyektor disetiap kelas dan perlengkapannya dan faktor pendukung dalam manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran hal ini semakin baik mutu pembelajaran dan semakin digenjut untuk lebih baik lagi hal – hal yang menjadi faktor pendukung ialah pencatatan dan pelaporan inventarisasi yang dilakukan sangat baik, baik secara manual maupun secara digital *online*, perawatan atau pemeliharaan yang disecara berkala dan terjadwal menjadikan

sarana dan prasarana sekolah lebih terawat dan awet sehingga bisa digunakan dalam jangka panjang, dengan bertambahnya sarana dan prasarana, yang memadai sangat mempengaruhi proses pembelajaran siswa baik dibidang akademik maupun non akademik

مختصرة نبذة

المدرسة في التعلم جودة تحسين في التحتية والبنية المرافق إدارة" بعنوان أطروحة أوتومو كاهيو حسبي السيد كتبها ، "كيديري ، نجادلويه 1 العليا الثانوية الإسلامية التربية إدارة في المعلمين تدريب وقسم التربية كلية (17207163091) الإسلام تربية ماجستير العارفين زين محمد بإشراف

التعلم ، الجودة ، التحتية والبنية المرافق :المفتاحية الكلمات

تدرجياً ازدادت قد التعلم جودة أن حقيقة هو الأطروحة هذه في البحث وراء الدافع إن الولاية مدرسة في الموجودة التحتية والبنية المرافق خلال من عام كل مراحل - كيديري ، نجادلويه 1 الثانوية

تحسين في التحتية والبنية للمرافق الإداري التخطيط يتم كيف (1) هو البحث محور المرافق إدارة تنفيذ يتم كيف (2) ؟ نجادلويه 1 العليا الثانوية الدولة في التعلم جودة تقييم يتم كيف (3) ؟ نجادلويه 1 الدولة ثانوية في التعلم جودة تحسين في التحتية والبنية نجادلويه؟ 1 العليا الدولة ثانوية في التعلم جودة تحسين في التحتية والبنية المرافق إدارة جودة تحسين في التحتية والبنية المرافق لإدارة والمثبطة الداعمة العوامل هي ما (4) نجادلويه؟ 1 العليا الدولة ثانوية

حيث ومن الميداني البحث فئة في المضمن البيانات مصدر موقع على البحث هذا يعتمد جمع طريقة استخدمت. الوصفي النوعي البحث في مشمول فهو البيانات طبيعة من بدءاً البيانات تحليل إجراء تم. والتوثيق والمقابلات المشاركين ملاحظة البيانات. النتائج واستخلاص البيانات وعرض البيانات تقليل

من بدءاً التخطيط Ngadiluwih 1 العليا الثانوية المدرسة نفذت (1) البحث نتائج كانت اجتماع يُعقد. المدرسة تطوير فريق اجتماع عقدت التي (RKS) المدرسة عمل خطة لمناقشة الدراسي الفصل بداية في SMA Negeri 1 Ngadiluwih تطوير فريق ثم ، المدرسة برنامج تدعم التي التحتية والبنية المرافق إلى والحاجة المدرسي البرنامج نصف التالية المرحلة في مطلوبة ستكون التي التحتية والبنية المرافق احتياجات تحليل تم التي الخطط إلى التحتية والبنية المرافق تنفيذ في المدارس تعديل يتم (2). السنة الثانوية المدرسة في التحتية والبنية المرافق تنفيذ عملية تبدأ مسبقاً وتحديد إعدادها وكذلك ، والإشراف ، والصيانة ، والمخزون ، المشتريات من Ngadiluwih 1 العليا الذي التحتية والبنية المرافق تقييم (3). التحتية والبنية المدرسة مرافق من التخلص

فصل كل واحدة مرة تقام والتي ، Ngadiluwih 1 الحكومية الثانوية المدرسة أجرته التحتية والبنية المرافق أنشطة تنفيذ يتم مدى أي إلى تعرف أن المقرر ومن دراسي (4). التعلم تحسين في المدرسة قبل من المملوكة التحتية والبنية المرافق تأثير ومدى التي المحدودة الأموال هي Ngadiluwih 1 الحكومية الثانوية المدرسة في المعوقات والبنية المرافق بإدارة تهتم التي البشرية الموارد ونقص ، لها الأولوية إعطاء تتطلب يجب التي اللغة مختبر في الأدوات من العديد عن فضلا ، الصيانة قسم في التحتية ومعدات فنة كل في العرض أجهزة .السائل الكريستال شاشات وإضافة تحديث هو وهذا ، التعلم جودة تحسين في التحتية والبنية المرافق إدارة في الداعمة والعوامل تعتبر التي الأشياء .أفضل بعمل القيام على تشجيعه يتم وكلما الأفضل التعلم جودة للغاية جيد بشكل تنفيذها يتم التي الجرد قوائم عن والإبلاغ التسجيل هي داعمة عوامل تجعل الصيانة أو المجدولة الدورية الصيانة ، الإنترنت عبر رقمياً أو يدوياً سواء ، على تستخدم تكون أن يمكن بحيث ودائماً صيانتها أكثر التحتية والبنية المدرسة مرافق على كبير بشكل يؤثر مما ، الكافية التحتية والبنية المرافق إضافة مع ، الطويل المدى الأكاديمية وغير الأكاديمية المجالات في الطلاب التعلم عملية

ABSTRACT

The thesis entitled "Management of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at State Senior High School 1 Ngadiluwih, Kediri", was written by M. Hasbi Cahyo Utomo (17207163091) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Department of Islamic Education Management supervised by Muhammad Zainul Arifin, Master of Education Islam

Keywords: Facilities and infrastructure, quality, learning.

The research in this thesis is motivated by the fact that the quality of learning has increased gradually - stages every year through the existing facilities and infrastructure at the State High School 1 Ngadiluwih, Kediri.

The focus of the research is 1) How is the management planning of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at the State Senior High School 1 Ngadiluwih?. 2) How is the implementation of facilities and infrastructure management in improving the quality of learning at the State High School 1 Ngadiluwih?. 3) How is the evaluation of the management of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at State Senior High School 1 Ngadiluwih? 4) What are the supporting and inhibiting factors for the management of facilities and infrastructure in improving the quality of State Senior High School 1 Ngadiluwih?

This research is based on the location of the data source which is included in the field research category and in terms of the nature of the data, it is included in descriptive qualitative research. The data collection method used participant observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out starting with data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research were 1) State Senior High School 1 Ngadiluwih carried out planning starting with the School Work Plan (RKS) held a school development team meeting. The development team meeting of SMA Negeri 1 Ngadiluwih is held at the beginning of the semester to discuss the school program and the need for facilities and infrastructure that support the school program, then analyze the needs for facilities and infrastructure that will be needed for the next semester. 2) Schools in carrying out the implementation of facilities and infrastructure are adjusted to the plans that have been prepared and determined previously. The process of implementing facilities and infrastructure at State Senior High School 1 Ngadiluwih starts from procurement, inventory, maintenance, supervision, and also the elimination of school facilities and infrastructure. 3) Evaluation of facilities and infrastructure carried out by State Senior High School 1 Ngadiluwih, which is held once every semester and scheduled to find out to what extent the implementation of facilities and infrastructure activities is running and how influential the facilities and infrastructure owned by the school are in improving learning. 4) The obstacles at the State High School 1 Ngadiluwih are limited funds which require it to be prioritized, the lack of human resources who care about the management of facilities and infrastructure in the maintenance section, as well as several tools in the language laboratory that must be updated and the addition of LCDs, projectors in each class and their equipment and supporting factors in the management of facilities and infrastructure in improving the quality of learning this is the better the quality of learning and the more it is encouraged to do better. The things that are supporting factors are the recording and reporting of

inventories that are carried out very well, both manually as well as digitally online, periodic and scheduled maintenance or maintenance makes school facilities and infrastructure more well-maintained and durable so that they can be used in the long term, with the addition of adequate facilities and infrastructure, greatly influencing the learning process students in both academic and non-academic fields