

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Tenaga Kependidikan di SMP IT Al-Asror Wonorejo Tulungagung” ini ditulis oleh Rifana Dwi Fajar Sari, NIM. 12207183138, pembimbing Muhammad Zainul Arifin, M. Pd. I.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Kompetensi Tenaga Kependidikan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena menarik dimana para tenaga kependidikan melakukan semacam pelatihan untuk meningkatkan kompetensinya yang jarang peneliti temukan di lembaga pendidikan lainnya serta kebutuhan tenaga kependidikan yang terus membutuhkan kegiatan peningkatan untuk memenuhi tuntutan terhadap kemajuan suatu lembaga. Dengan melalui kegiatan-kegiatan pengembangan seperti diklat, seminar, *workshop*, pelatihan, dan pembinaan tenaga kependidikan diharapkan mampu meningkatkan kompetensi diri sesuai dengan perkembangan zaman.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti bermaksud mengadakan penelitian dengan rumusan masalah: (1) Bagaimana strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan di SMP IT Al-Asror Wonorejo Tulungagung? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan di SMP IT Al-Asror Wonorejo? (3) Bagaimana implikasi pelaksanaan strategi peningkatan kompetensi tenaga kependidikan di SMP IT Al-Asror Wonorejo Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan beserta faktor pendukung dan penghambatnya serta implikasi pelaksanaan strategi tersebut di SMP IT Al-Asror Wonorejo Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi lembaga sebagai bahan masukan dan pengetahuan terkait strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan. Bagi guru dan karyawan diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pengetahuan tentang pentingnya meningkatkan kompetensi diri sendiri terhadap kualitas suatu lembaga. Bagi pembaca diharapkan dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan khususnya kajian mengenai strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan di suatu lembaga.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan datanya. Serta menggunakan teknik analisis data yang mengikuti konsep Miles & Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Strategi peningkatan kompetensi tenaga kependidikan di SMP IT Al-Asror Wonorejo Tulungagung dilakukan melalui beberapa kegiatan peningkatan diantaranya yakni kegiatan seminar, *workshop*, kerohanian, pendisiplinan, bimbingan teknis, pelatihan, dan

pembinaan secara mandiri. (2) Faktor pendukung yang terdapat dalam pelaksanaan strategi peningkatan kompetensi tenaga kependidikan di SMP IT Al-Asror Wonorejo Tulungagung yakni pengalokasian dana yang tepat, sumber daya manusia yang baik antara pelatih maupun peserta, sarana prasarana yang memenuhi, dan kebutuhan dari setiap tenaga kependidikan. Sedangkan faktor penghambat yakni tenaga senior yang kurang bersemangat dalam meningkatkan kompetensi diri, ketidakdisiplinan, dan waktu pelaksanaan kegiatan yang bertepatan dengan kegiatan lainnya. (3) Implikasi pelaksanaan strategi peningkatan kompetensi tenaga kependidikan di SMP IT Al-Asror Wonorejo Tulungagung sudah sesuai dengan harapan dan target lembaga, adapun beberapa implikasi yang terlihat seperti tenaga kependidikan mampu menggunakan peralatan modern sesuai perkembangan zaman dan mampu melakukan kegiatan kepegawaian yang lebih baik lagi.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Principal's Strategy in Improving the Competence of Education Personnel at Al-Asror Open Islamic Junior High School Wonorejo Tulungagung" was written by Rifana Dwi Fajar Sari, NIM. 12207183138, supervisor Muhammad Zainul Arifin, M. Pd. I.

Keywords: *Principal Strategy, Education Personnel Competence*

This research is motivated by an interesting phenomenon where education personnel conduct a kind of training to improve their competence which researchers rarely find in other educational institutions and the needs of education personnel who continue to require improvement activities to meet the demands of the progress of an institution. Through development activities such as education and training, seminars, workshops, training, and coaching of educational staff, it is expected to be able to improve self-competence in accordance with the times.

Based on the description above, the researcher intends to conduct research with the formulation of the problem: (1) What is the principal's strategy in improving the competence of education personnel at Al-Asror Open Islamic Junior High School Wonorejo Tulungagung? (2) What are the supporting and inhibiting factors in improving the competence of education staff at Al-Asror Open Islamic Junior High School Wonorejo? (3) What are the implications of implementing the strategy to increase the competence of education personnel at Al-Asror Open Islamic Junior High School Wonorejo Tulungagung?. The purpose of this research is to find out the strategies carried out by the principal in improving the competence of education personnel along with the supporting and inhibiting factors as well as the implications of implementing these strategies at Al-Asror Open Islamic Junior High School Wonorejo Tulungagung.

This thesis is useful for institutions as input and knowledge related to the principal's strategy in improving the competence of education personnel. Teachers and employees are expected to be able to use it as material for knowledge about the importance of improving one's own competence on the quality of an institution. For readers, it is hoped that it can enrich the repertoire of knowledge, especially the study of the principal's strategy in improving the competence of educational staff in an institution.

This research includes field research using a qualitative approach. In collecting data, the writer uses interview, observation, and documentation methods as the data collection technique. And using data analysis techniques that follow the concept of Miles & Huberman, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study are as follows: (1) The strategy for improving the competence of education personnel at Al-Asror Open Islamic Junior High School Wonorejo Tulungagung is carried out through several improvement activities including seminars, workshops, spirituality, discipline, technical guidance,

training, and independent coaching. (2) The supporting factors contained in the implementation of the strategy to increase the competence of education personnel at Al-Asror Open Islamic Junior High School Wonorejo Tulungagung are the proper allocation of funds, good human resources between trainers and participants, adequate infrastructure facilities, and the needs of each educational staff. While the inhibiting factors are senior staff who are less enthusiastic in improving self-competence, indiscipline, and the timing of activities that coincide with other activities. (3) The implications of implementing the strategy to increase the competence of educational staff at Al-Asror Open Islamic Junior High School Wonorejo Tulungagung are in accordance with the expectations and targets of the institution, while some of the implications are visible, such as the education staff being able to use modern equipment according to the times and being able to carry out better staffing activities.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية المدير في تحسين كفاءة موظفي التعليم في مدرسة الأسرور الثانوية الإسلامية المتكاملة وونوريجو تولونجاجونج" ، كتبها رفانا دوي فجر ساري ، رقم القيد ١٢٢٠٧١٨٣١٣٨ ، المشرف محمد زينول عريفين، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات الرئيسية : الإستراتيجية الرئيسية ، كفاءة موظفي التعليم

هذا البحث مدفوع بظاهرة مثيرة للاهتمام حيث يجري العاملون في مجال التعليم نوعاً من التدريب لتحسين كفاءتهم والتي نادراً ما يجدها الباحثون في المؤسسات التعليمية الأخرى واحتياجات العاملين في مجال التعليم الذين لا يزالون بحاجة إلى أنشطة تحسين لتلبية متطلبات تقدم المؤسسة . من خلال إنشطة التطوير مثل التعليم والتدريب والندوات وورش العمل والتدريب وتدريب الكادر التعليمي ، من المتوقع أن تكون قادرة على تحسين الكفاءة الذاتية وفقاً للعصر.

بناء على الوصف أعلاه ، يعتزم الباحث إجراء بحث مع صياغة المشكلة: (١) ما هي استراتيجية المدير في تحسين كفاءة موظفي في مدرسة الأسرور الثانوية الإسلامية المتكاملة وونوريجو تولونجاجونج؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة والعقبات التي تحول دون تنفيذ الأنشطة الرامية إلى تحسين جودة كفاءة الكوادر التعليمية في مدرسة الأسرور الثانوية الإسلامية المتكاملة وونوريجو تولونجاجونج؟ (٣) ما هي الآثار المتربطة على تنفيذ استراتيجية زيادة كفاءة موظفي التعليم في مدرسة الأسرور الثانوية الإسلامية المتكاملة وونوريجو تولونجاجونج؟. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد شكل الأنشطة التي يقوم بها المدير في تحسين جودة كفاءة الكوادر التعليمية إلى جانب العوامل الداعمة والمешبطة وأثر تنفيذ هذه الأنشطة في مدرسة الأسرور الثانوية الإسلامية المتكاملة وونوريجو تولونجاجونج.

هذه الأطروحة مفيدة للمؤسسات كمدخلات ومعرفة تتعلق باستراتيجية المدير في تحسين كفاءة العاملين في مجال التعليم. من المتوقع أن يكون المعلمون والموظفو قادرين على استخدامها كمواد للمعرفة حول أهمية تحسين كفاءة الفرد في جودة المؤسسة. بالنسبة للقراء ، من المأمول أن تتمكن من إثراء ذخيرة المعرفة ، وخاصة دراسة استراتيجية المدير في تحسين كفاءة الطاقم التعليمي في المؤسسة.

يتضمن هذا البحث الميداني باستخدام المنهج النوعي. في جمع البيانات ، استخدم المؤلفون طرق المقابلة والملاحظة والتوثيق كتقنيات لجمع البيانات الخاصة بهم. بالإضافة إلى استخدام تقنيات تحليل البيانات التي تتبع مفهوم مايلز وهوبمان ، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات وصنع الاستنتاج.

نتائج هذه الدراسة هي كما يلي: (١) يتم تنفيذ استراتيجية تحسين كفاءة العاملين في مجال التعليم في مدرسة الأسرور الثانوية الإسلامية المتكاملة وونوريجو تولونجاجونج من خلال العديد من أنشطة التحسين بما في ذلك الندوات وورش العمل والروحانية والانضباط والتوجيه الفني والتدريب ، والتدريب المستقل. (٢) العوامل الداعمة الواردة في تنفيذ استراتيجية زيادة كفاءة موظفي التعليم في مدرسة الأسرور الثانوية الإسلامية المتكاملة وونوريجو تولونجاجونج ، هي التخصيص المناسب للأموال والموارد البشرية الجيدة بين المدربين والمشاركين ومراقب البنية التحتية المناسبة والاحتياجات لكل طاقم تعليمي. في حين أن العوامل المثبتة هي كبار الموظفين الذين هم أقل حماساً في تحسين الكفاءة الذاتية ، وعدم الانضباط ، وتقوية الأنشطة التي تتزامن مع الأنشطة الأخرى. (٣) الآثار المترتبة على تنفيذ استراتيجية زيادة كفاءة الطاقم التعليمي في مدرسة الأسرور الثانوية الإسلامية المتكاملة وونوريجو تولونجاجونج تتوافق مع توقعات وأهداف المؤسسة ، في حين أن بعض الآثار واضحة ، مثل كون طاقم التعليم القدرة على استخدام المعدات الحديثة وفقاً للعصر والقدرة على تنفيذ أنشطة التوظيف بشكل أفضل.