

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik Di Mts Miftahul Falaah Manisrenggo Kediri” ini ditulis oleh Sayyida Fatayati, NIM 12201183315, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I, NIP. 19711281999031002

### **Kata Kunci : Peran Guru Akidah Akhlak, Karakter Religius Peserta Didik**

Konteks penelitian ini di latar belakang oleh dunia pendidikan mengalami perkembangan seiring dengan pesatnya kemajuan teknologi dan globalisasi yang mempengaruhi perilaku peserta didik. Perubahan perilaku tersebut yang menjadi penyebab ketidak sesuaian dengan tujuan pendidikan. Banyak peristiwa memprihatikan terjadi seperti penyalahgunaan narkoba, perzinahan, tawuran, dan kenakalan-kenakalan lainnya. Lunturnya karakter peserta didik tersebut lantaran penanaman karakter yang kurang bertenaga, pengaruh lingkungan dan kurangnya pengawasan yang ketat dari orang tua sebagai akibatnya mudah untuk ditumbangkan dan terpengaruh oleh karakter yang kurang baik. Penanaman karakter yang baik dimulai dari usia dini agar nantinya setelah dewasa perilaku yang baik itu telah menjadi kebiasaan. MTs Miftahul Falaah Manisrenggo Kediri merupakan Madrasah yang berlatar belakang Islami dan menjalankan perilaku keagamaan seperti adanya pembiasaan program membaca surat yasin ketika sebelum pelajaran dimulai, melaksanakan sholat dhuha berjama'ah setiap hari diwaktu istirahat, tidak hanya itu setiap hari Sabtu diadakan mengkaji dan pengamalan kitab kuning, ketika sudah memasuki waktu sholat dhuhur peserta didik melaksanakan sholat dhuhur berjama'ah, serta rutin melaksanakan istigosah setiap hari Jumat.

Tujuan penelitian disini antara lain : (1) Untuk mendeskripsikan peran guru akidah akhlak sebagai supervisor dalam menanamkan karakter religius peserta didik. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam menanamkan karakter religius peserta didik. (3) Untuk mendeskripsikan peran guru akidah akhlak sebagai konselor dalam menanamkan karakter religius peserta didik.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala sekolah, waka kurikulum, guru Akidah ahklak, dan peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan dalam penelitian ini meliputi ketekunan pengamatan, dikusi dengan teman sejawat, perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Adapun hasil penelitian ini, diperoleh sebagai berikut : (1) Peran guru akidah akhlak sebagai supervisor dalam menanamkan karakter religius peserta didik di mts miftahul falaah manisrenggo kediri adalah memantau, membimbing, menilai peserta didik. (2) peran guru akidah akhlak sebagai motivator dalam menanamkan karakter religius peserta didik di mts miftahul falaah manisrenggo kediri adalah memberikan apersepsi terhadap siswanya, membangkitkan minat siswa dalam belajar di kelas dengan memberikan hukuman dan teguran bila ada yang ramai di kelas, guru menggunakan metode ceramah plus, memotivasi siswa di luar kelas seperti pada saat kegiatan pengajian kitab kuning, berkolaborasi dengan guru lainnya sebagai tim keagamaan untuk menertibkan kegiatan keagamaan. (3) Peran guru akidah akhlak sebagai konselor dalam menanamkan karakter religius peserta didik di mts miftahul falaah manisrenggo kediri adalah Guru bersikap terbuka, bersikap akrab, memberi solusi dari prbolem siswa, sebagai penyalur penanaman karakter religius kepada setiap siswa.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of Akidah Akhlak Teachers in Instilling the Religious Character of Students at Mts Miftahul Falaah Manisrenggo Kediri" was written by Sayyida Fatayati, NIM 12201183315, Departement of Islamic Education, Faculty of Tarbiah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, guided by the supervisor Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I, NIP. 19711281999031002.

**Keywords: The Role of Akidah Akhlak Teachers, Religious Character of Students**

The context of this research in the background by the world of education has developed along with the rapid advancement of technology and globalization that affects the behavior of students. These changes in behavior are the cause of incompatibility with educational goals. Many concerning events occurred such as drug abuse, adultery, brawls, and other mischiefs. The fading of the character of the learners is due to the cultivation of underpowered character, environmental influences and lack of strict supervision from parents as a result of which it is easy to be subverted and affected by poor character. The cultivation of good character starts from an early age so that later after adulthood good behavior has become a habit. MTs Miftahul Falaah Manisrenggo Kediri is a Madrasa with an Islamic background and carries out religious behavior such as the habituation of the yasin letter reading program when before the lesson begins, carrying out congregational dhuha prayers every day at rest time, not only that every Saturday is held to study and practice the yellow book, when it has entered the dhuhur prayer time, students carry out dhuhur congregational prayers, and routinely carry out istigosah every Friday.

The objectives of the research here include: (1) To describe the role of the moral akidah teacher as a supervisor in instilling the religious character of students. (2) To describe the role of the moral akidah teacher as a motivator in instilling the religious character of students. (3) To describe the role of the teacher as a counselor in instilling the religious character of students.

Methods This research uses a descriptive qualitative approach with the type of case study research. The data obtained from data sources include school principals, waka curriculum, akidah moral teachers, and students. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the findings in this study included persistence of observation, discussion with colleagues, extension of participation and triangulation.

The results of this study were obtained as follows: (1) The role of the teacher of akidah akhlak as a supervisor in instilling the religious character of students in mts miftahul falaah manisrenggo kediri is to monitor, guide, assess

students. (2) the role of the teacher akidah akhlak as a motivator in instilling the religious character of students in mts miftahul falaah manisrenggo kediri is to provide apperception to his students, arouse students' interest in learning in class by giving punishments and reprimands if there are crowds in class, teachers use the lecture plus method, motivate students outside the classroom such as during yellow book recitation activities, collaborating with other teachers as a team of people to bring order to religious activities. (3) The role of the teacher akidah akhlak as a counselor in instilling the religious character of students in mts miftahul falaah manisrenggo kediri is the teacher to be open, to be familiar, to provide solutions from student prbolem, as a channel for the cultivation of religious character to each student.

## الملخص

رسالة الجامعي تحت العنوان " دور معلم عقيدة الأخلاق في غرس الشخصية الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح مانسرنجكو كديري"، التي كتبها سيدا فتياي رقم القيد ١٢٢٠١١٨٣٣١٥، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والتعليم، الجامعة الحكومية الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج، تحت إشراف الدكتور نورباني، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية : دور معلم عقيدة الأخلاق، غرس الشخصية الدينية لدى الطلاب

وأما خلفية البحث هي يتطور عالم التعليم جنباً إلى جنب مع التقدم السريع للتكنولوجيا والعولمة التي تؤثر على سلوك الطلاب. هذه التغييرات في السلوك هي سبب عدم التوافق مع الأهداف التعليمية. وقعت العديد من الأحداث المتعلقة مثل تعاطي المخدرات والزنا والمشاجرات وغيرها من الأذى. يرجع تلاشي شخصية المعلمين إلى زراعة الشخصية الضعيفة والتأثيرات البيئية وعدم وجود إشراف صارم من أولياء الأمور ونتيجة لذلك من السهل تخريبهم وتأثرهم بالشخصية السيئة. تبدأ تربية الشخصية الجيدة في سن مبكرة بحيث يصبح السلوك الجيد عادة بعد البلوغ. المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح مانسرنجكو كديري هي مدرسة ذات خلفية إسلامية وتقوم بسلوك ديني مثل تعويد البرنامج على قراءة ياسين قبل بدء الدرس ، وأداء صلاة الضحى في الجماعة كل يوم أثناء فترات الراحة ، وليس ذلك فقط ، كل يوم سبت هناك دراسة وممارسة للكتاب الأصفر ، عندما يحين وقت صلاة الظهر ، يؤدي الطلاب صلاة الظهر في الجماعة ، ويؤدون الاستقوسة بشكل روتيني كل يوم جمعة.

تشمل أهداف البحث هنا: (١) وصف دور معلم العقيدة الأخلاقية كمشرف في غرس الشخصية الدينية لدى الطلاب. (٢) وصف دور معلم العقيدة الأخلاقية كمحفز في غرس الشخصية الدينية لدى الطلاب. (٣) وصف دور المعلم كمستشار في غرس الشخصية الدينية لدى الطلاب.

وأما نوع المنهج البحثي المستخدم في هذا البحث هي الكيفي مع نوع دراسة الحالة البحثية. تشمل البيانات التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات مديري المدارس، ومناهج واکا، ومعلمي الأخلاق في العقيدة، والطلاب. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه ، تضمن التحقق من صحة النتائج في هذه الدراسة استمرار الملاحظة والمناقشة مع الزملاء وتوسيع المشاركة والتثليث.

وأما نتائج البحث هي: (١) دور مدرس عقيدة أخلاق كمشرف في غرس الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح مانسرنجكو كديري هو مراقبة الطلاب وتوجيههم وتقييمهم. (٢) دور المعلم أكيدة أخلاق كحافز في غرس الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الفلاح

مانسرنجكو كديري هو توفير الإدراك لطلابه ، وإثارة اهتمام الطلاب بالتعلم في الفصل عن طريق إيقاع العقوبات والتوبيخ إذا كان هناك الحشود في الفصل ، يستخدم المعلمون طريقة المحاضرة الإضافية ، وتحفيز الطلاب خارج الفصل الدراسي مثل أثناء أنشطة تلاوة الكتاب الأصفر ، والتعاون مع المعلمين الآخرين كفريق من الأشخاص لتنظيم الأنشطة الدينية. (٣) دور المعلم أكيدة أخلاق كمستشار في غرس الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتوح الفلح مانسرنجكو كديري هو أن يكون المعلم مفتوحًا، ليكون مألوفًا ، لتقديم حلول من مشكلة الطالب ، كقناة للزراعة ذات طابع ديني لكل طالب.