

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Moral Siswa Pengguna Tiktok Di SMK YPM 7 TARIK Kabupaten Sidoarjo” ini ditulis oleh Annisa Annur Rokhim , NIM 12201183014, Pembimbing Suwanto M. S.I.

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Moral, Tiktok

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yang semakin lama semakin canggih. Di era milenial ini ditandai dengan munculnya smartphone yang bisa mempengaruhi kehidupan manusia. di dalamnya dilengkapi aplikasi – aplikasi menarik dan canggih. Adapun aplikasi yang sangat digemari oleh semua kalangan yaitu aplikasi Tiktok, munculnya aplikasi Tiktok yang memberikan perubahan moral peserta didik. Dengan adanya kasus ini pendidikan merupakan suatu proses yang sangat diperlukan agar menjadi lebih baik lagi. Terlebih guru PAI memiliki peran yang sangat penting agar menjadi siswa yang berakhlakul karimah dan bermoral. Peran guru PAI banyak dibutuhkan karena memiliki akses langsung dan kebebasan lebih besar sebagai pembimbing dan pendidik dalam membina moral siswa di SMK YPM 7 TARIK .

Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru pendidikan agama islam sebagai teladan dalam membina moral siswa pengguna Tiktok di SMK YPM 7 TARIK Kabupaten Sidoarjo ?, (2) Bagaimana peran guru pendidikan agama islam sebagai pembimbing dalam membina moral pengguna Tiktok di SMK YPM 7 TARIK Kabupaten Sidoarjo ?, (3) Bagaimana peran guru pendidikan agama islam sebagai pendidik dalam membina moral pengguna Tiktok di SMK YPM 7 TARIK Kabupaten Sidoarjo ?,

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan studi deskriptif. Sumber data yang digunakan yaitu primer dan sekunder. Sumber data primer diperoleh melalui wawancara kepala sekolah , guru PAI, dan siswa tersebut. Sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari dokumentasi lembaga terkait. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan temuan menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Peran guru pai sebagai teladan dalam Guru menggunakan medsos nya dengan baik guru berusaha mengembangkan diri dengan menggunakan medsos sebagai sumber informasi pendidikan, guru terus berusaha berinovatif di Tiktok berupa pelajaran. Dari hasil menteladan dari seorang guru dapat membina moral siswa menjadi manusia yang lebih baik. (2) Peran guru PAI sebagai pembimbing. Guru menegur, menasihati dan mengarahkan siswa ketika berbuat salah dalam bersosial media, dengan ini peserta didik menjadi terarah. (3) Peran guru PAI sebagai pendidik dalam membina moral berupaya mendidik peserta didik dengan dibekali nilai - nilai

agama. Memberikan pemahaman nilai moral baik dan buruk, Penanaman budi pekerti dan penguatan moral mengatasi problematika ditengah kehidupan masyarakat pada era teknologi. Menguatkan ilmu pendidikan melalui kegiatan-kegiatan keagamaan. Proses peningkatan moral terus menjadikan dirinya lebih wawas diri menjadi jauh lebih baik lagi akibat dari Tiktok

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Morale of Students Using Tiktok in Vocational High Schools at the Maarif 7 TARIK Education Foundation, Sidoarjo Regency" was written by Annisa Annur Rokhim , NIM 12201183014, Supervisor Suwanto M. S.I.

Keywords: The Role of Islamic Religious Education Teachers, Morals, Tiktok

This research is motivated by the development of an increasingly sophisticated era. This mi

llennial era is marked by the emergence of smartphones that can affect human life.. With this case, education is a process that is needed to be better. Moreover, Islamic Religious Education teachers have a very important role to become students who have good morals and morals. The role of Islamic Religious Education teachers is much needed because they have direct access and greater freedom as mentors and educators in fostering student morale at the Maarif 7 TARIK Education Foundation Vocational High School, Sidoarjo Regency. Therefore, the researcher conducted a study entitled "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Fostering Morals of Students Using Tiktok Vocational High Schools, Maarif 7 TARIK Education Foundation, Sidoarjo Regency".

The focus of this research is (1) What is the role of Islamic religious education teachers as role models in fostering the morale of Tiktok user students at the Maarif 7 TARIK Education Foundation Vocational High School, Sidoarjo Regency?, (2) What is the role of Islamic religious education teachers as mentors in fostering user morale? Tiktok at the Maarif 7 TARIK Education Foundation Vocational High School, Sidoarjo Regency?,

(3) What is the role of Islamic religious education teachers as educators in fostering the morale of Tiktok users in the Maarif 7 TARIK Education Foundation Vocational High School, Sidoarjo Regency?,

This research uses a qualitative approach with a descriptive study approach. Sources of data used are primary and secondary. Primary data sources were obtained through interviews with the principal, Islamic Religious Education teacher, and the student. Meanwhile, secondary data sources are obtained from the documentation of related institutions. Data collection techniques were carried out through interviews, observation, and documentation. Furthermore, data analysis was carried out through data reduction, data presentation and conclusions. As for checking the validity of the findings using triangulation.

The results of this study are (1) The results of the study show that the role of the Pie teacher is as a role model in that the teacher uses his social media well, the teacher tries to develop himself by using social media as a source of educational information, the teacher continues to try to be innovative in Tiktok in the form of lessons.. (2)The role of Islamic Religious Education teachers as mentors. The teacher admonishes, advises and directs students when they make mistakes in

social media, with this students become focused. (3) The role of Islamic Religious Education teachers as educators in fostering morals seeks to educate students by being equipped with religious values. Providing an understanding of good and bad moral values, inculcating character and strengthening morals to overcome problems in the midst of people's lives in the technological era. The process of moral improvement continues to make him more self-aware and even better as a result of Tiktok

نبذة مختصرة

رسالة بعنوان "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الروح المعنوية للطلاب باستخدام تيك توك في المدارس الثانوية المهنية معارف ٧ تريق كبفتن سيدوارجو " ، كتبتها أنيسة أنور روخيم ، نيم ٤١٠٣٨١١٠٢٢١، المشرف سونط.م.س.ا.

الكلمات المفتاحية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ، الأخلاق ، تيك توك

هذا البحث مدفوع بتطور عصر متطور بشكل متزايد. تميز هذا العصر الألفي بظهور الهواتف الذكية التي يمكن أن تؤثر على حياة الإنسان. إنه مزود بتطبيقات شيقة ومتطورة للغاية تم تصميمها بشكل مدهل للغاية مثل وثاب و تويتر و فيسبوك و انستغرام وغيرها الكثير. التطبيق الذي يحظى بشعبية كبيرة بين جميع الدوائر هو تطبيق تيك توك ، وظهر تطبيق تيك توك الذي يوفر التغيير الأخلاقي للطلاب. في هذه الحالة ، يعد التعليم عملية ضرورية لتحسين. علاوة على ذلك ، يلعب مدرسو التربية الدينية الإسلامية دوراً مهماً للغاية في أن يصبحوا طلاباً يتمتعون بأخلاق جيدة. هناك حاجة ماسة لدور معلمي التربية الدينية الإسلامية لأنهم يتمتعون بإمكانية الوصول المباشر وحرية أكبر كموجهين ومعلمين في تعزيز معنويات الطلاب في مدرسة معارف ٧ ترق التعليمية الثانوية المهنية ، سيدوارجو ريجنسي. لذلك أجرى الباحث دراسة بعنوان "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاق الطلاب باستخدام مدارس تيك توك المهنية الثانوية ، مؤسسة معارف ٧ تارك التربوية ، سيدوارجو ريجنسي."

يركز هذا البحث على (١) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كنماذج يحتذى بها في تعزيز الروح المعنوية للطلاب مستخدمين تيك توك في مدرسة معارف ٧ ترق التعليمية الثانوية المهنية ، سيدوارجو ريجنسي؟ ، (٢) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمرشدين في تعزيز معنويات المستخدمين؟ (٣) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تعزيز الروح المعنوية لمستخدمي تيك توك في مدرسة معارف ٧ ترق التعليمية الثانوية المهنية ، سيدوارجو ريجنسي؟ ،

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع منهج الدراسة الوصفي. مصادر البيانات المستخدمة أولية وثانوية. تم الحصول على مصادر البيانات الأولية من خلال مقابلات مع مدير المدرسة ومعلم التربية الدينية الإسلامية والطالب. وفي الوقت نفسه ، يتم الحصول على مصادر البيانات الثانوية من وثائق المؤسسات ذات الصلة. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. علاوة على ذلك ، تم إجراء تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. أما بالنسبة للتحقق من صحة النتائج باستخدام التثليث. تظهر نتائج الدراسة أن دور مدرس الفطيرة هو نموذج يحتذى به في أن يستخدم المعلم وسائل التواصل الاجتماعي. ١ الخاصة به بشكل جيد ، ويحاول المعلم تطوير نفسه باستخدام وسائل التواصل

الاجتماعي كمصدر للمعلومات التربوية ، يستمر المعلم في المحاولة. أن تكون مبتكرًا في تكتق على شكل دروس. ٢. من نتائج مثال المعلم ، يمكن أن يعزز معنويات الطلاب ليصبحوا بشرًا أفضل. دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمرشدين. يقوم المعلم بتوجيه اللوم والنصح والتوجيه للطلاب عندما يرتكبون أخطاء في وسائل التواصل الاجتماعي ، مع تركيز هؤلاء الطلاب. ٣. يسعى دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تعزيز الأخلاق إلى تثقيف الطلاب من خلال التسليح بالقيم الدينية. تقديم فهم للقيم الأخلاقية الحميدة والسيئة وغرس الأخلاق وتقوية الأخلاق للتغلب على المشاكل في خضم حياة الناس في العصر التكنولوجي. تقوية المعرفة التربوية من خلال الأنشطة الدينية. تستمر عملية التحسين الأخلاقي في جعله أكثر وعيًا بذاته بل وحتى أفضل نتيجة تيك توك