

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "*Media Gambar Karikatur untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas X-IPA 6 SMAN 1 Gondang Tulungagung*" ditulis oleh Fitria Nur Islamningsih, NIM. 12210183050, dengan bimbingan Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Peningkatan, Keterampilan Menulis Teks Anekdote, dan Media Gambar Karikatur

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot dengan menggunakan media gambar karikatur pada siswa kelas X IPA-6 SMAN 1 Gondang Tulungagung. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPA-6 SMAN 1 Gondang Tulungagung yang berjumlah 22 siswa. Objek penelitian ini adalah keterampilan menulis teks anekdot. Penelitian ini dirancang dengan menggunakan desain PTK hasil adaptasi Model Hopkin dengan tahap perencanaan, implementasi tindakan, observasi, dan refleksi.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket pratindakan, wawancara, angket pascatindakan, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kinerja menulis, catatan lapangan, pedoman wawancara, angket, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini menggunakan empat validitas, yaitu validitas hasil dan validitas demokratik, validitas proses, validitas dialogis, dan reliabilitas. Indikator keberhasilan dapat ditentukan berdasarkan proses dan produk. Keberhasilan proses meliputi keaktifan siswa dalam proses pembelajaran menulis teks anekdot, siswa mampu menulis ide atau gagasan dari hasil analisis media gambar karikatur. Dengan demikian, siswa akan terampil dan kreatif dalam menulis teks anekdot. Indikator keberhasilan produk dideskripsikan dari keberhasilan siswa dalam praktik menulis teks anekdot dengan menggunakan media gambar karikatur. Keberhasilan diperoleh jika telah terjadi peningkatan skor sebesar 75% dari jumlah siswa sesudah diberikan tindakan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil keterampilan menulis teks anekdot siswa mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari skor rata-rata keterampilan menulis teks anekdot siswa sebelum diberi tindakan adalah 55,5, sedangkan setelah diberi tindakan siklus II skor rata-rata menjadi 85,09. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan sebesar 29,59. Secara keseluruhan pada siklus II semua aspek dan kriteria menulis teks anekdot mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Berdasarkan hasil penelitian di atas, diketahui bahwa penggunaan media gambar karikatur dapat meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X IPA-6 SMAN 1 Gondang.

ABSTRACT

The thesis entitled “*Caricature Image Media to Improve Anecdotal Text Writing Skill for The Students of X IPA 6 of SMAN 1 Gondang Tulungagung*” was written by Fitria Nur Islaminingsih, NIM. 12210183050. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords : Improvement, Anecdotal Text Writing Skill, Caricature Image Media

The purpose of this study is to improve the skill of writing anecdotal texts using caricature image media for students of class X IPA-6 at SMAN 1 Gondang Tulungagung. This type of the research is classroom action research. The subjects of this study are students of class X IPA-6 SMAN 1 Gondang Tulungagung, where the number of the students are 22. The object of this research is the anecdotal text writing skill. This study is designed using the Classroom Action Research design adapted from the Hopkin model with the stages of planning, implementation actions, observation, and reflection.

Data collection techniques that are used in this study are observation, pre-action questionnaires, interviews, post-action questionnaires, tests, and documentation. The data analysis technique in this study uses descriptive qualitative data analysis techniques. The data collection instruments that are used in this study are writing performance tests, field notes, interview guidelines, questionnaires, and documentation. This study uses four validity, those are the validity of results and democratic validity, process validity, dialogical validity, and reliability. The success indicators can be determined based on process and product. The success process includes the activeness of students in the learning process to write anecdotal texts, students are able to write ideas or notions from the results of media analysis of caricature images. Thus, students will be skilled and creative in writing anecdotal texts. The indicator of success product is described from the success of students in the practice of writing anecdotal texts using caricature image media. Success is obtained if there has been an increase in the score of 75% of the number of students after being given the action.

The study finds that the results of students' anecdotal text writing skill has increased. It can be seen from the average score of students' anecdotal text writing skill before being given an action is 55.5, while after being given an action in the second cycle the average score becomes 85.09. This shows an increase of 29.59. Overall, in cycle II, all aspects and criteria for writing anecdotal texts run into a significant increase. Based on the results of the research above, it is known that the use of caricature image media can improve the skill of writing anecdotal texts for the students of class X IPA-6 at SMAN 1 Gondang.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "وسائط الصورة كاريكاتور لتحسين مهارة كتابة النصوص القصصية للفصل العاشر علم الحياة 6 في المدرسة العالية الحكومية الاولى كوندانج تولونج اجونج" كتبه فطري نور اسلامنجسيه، رقم الطلاب 12210183050، المشرفة الدكتورة إرنا افتانتى الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التحسين ، ومهارة كتابة النصوص القصصية ، وسائط الصور كاريكاتور.

هدف البحث إلى تحسين مهارة كتابة النصوص القصصية باستخدام وسائط الصور كاريكاتور للفصل العاشر علم الحياة 6 في المدرسة العالية الحكومية الاولى كوندانج تولونج اجونج. البحث هو إجرائي في الفصل الدراسي. كانت موضوع البحث من طلاب الفصل العاشر علم الحياة 6 المدرسة العالية الحكومية الاولى كوندانج تولونج اجونج ، وهو 22 طالبًا. الهدف من هذا البحث هو مهارة كتابة النصوص القصصية. كان تصميم هذا البحث باستخدام تصميم إجرائي في الفصل الدراسي المقتبس من نموذج هوكين مع مراحل التخطيط وتنفيذ الإجراء والمراقبة والتأمل.

كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في البحث هي الملاحظة والاستبيان قبل الاختبار والمقابلة واستبيان بعد الاختبار والاختبار والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات في البحث تقنيات تحليل البيانات الوصفية الكيفية. كانت أدوات جمع البيانات المستخدمة في البحث هي الاختبار في كتابة الأداء والملاحظة الميدانية وإرشاد المقابلة والاستبيان والتوثيق. استخدم البحث أربع صلاحيات ، وهي صحة النتائج والصلاحيات الديمقراطية ، وصحة العملية ، وصحة الحوار ، والموثوقية. يمكن تحديد مؤشر النجاح بناءً على العملية والمنتج. يشمل نجاح العملية نشاط الطلاب في عملية التعليم لكتابة نصوص قصصية ، ويمكن للطلاب كتابة الأفكار من نتائج التحليل الإعلامي للصور كاريكاتور ، وبالتالي ، سيكون الطلاب ماهرين ومبدعين في كتابة النصوص القصصية. يوصف مؤشر نجاح المنتج من خلال نجاح الطلاب في ممارسة كتابة النصوص القصصية باستخدام وسائط الصورة كاريكاتور . وتحقيق النجاح ان كانت هناك زيادة في درجة 75٪ من عدد الطلاب بعد إعطاء الإجراء.

تظهر نتائج البحث ما يلي. زادت نتائج مهارة كتابة النصوص القصصية للطلاب. يمكن ملاحظة ذلك من متوسط نتيجة مهارة كتابة النصوص القصصية للطلاب قبل إعطاء الإجراء هو 55.5 وبعد إعطاء الإجراء في الدورة الثانية ، أصبح متوسط القيمة 85.09. وهذا يدل على زيادة قدرها 29.59. بشكل عام ، في الدورة الثانية ، شهدت جميع جوانب ومعايير كتابة النصوص القصصية زيادة كبيرة. بناءً على نتائج البحث ، أن استخدام وسائط الصورة كاريكاتور يمكن أن يحسن مهارة كتابة النصوص القصصية لطلاب الفصل العاشر علم الحياة في المدرسة العالية الحكومية الاولى كوندانج تولونج اجونج