

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
ABSTRAK.....	xix
DAFTAR ISI.....	xxviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Strategi Pembelajaran Pembelajaran Ekspositori.....	18
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	18
2. Pengertian Strategi Pembelajaran Ekspositori	19
3. Karakteristik Pembelajaran Ekspositori.....	22
4. Langkah-langkah Pembelajaran Ekspositori yang Efektif.....	22
5. Kelebihan Pembelajaran Ekspositori	24
6. Kekurangan Pembelajaran Ekspositori	25
B. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	26
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	26
2. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	27
3. Sejarah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	28
4. Peran Peserta Didik dan Pendidik dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	30
5. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	31
6. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah.....	32
7. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	32
8. Kelebihan Pembelajaran Ekspositori	33
9. Kekurangan Pembelajaran Ekspositori	34
C. Motivasi Belajar.....	35
1. Pengertian Motivasi Belajar	35
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar	36
3. Fungsi Motivasi Belajar	37
4. Indikator Motivasi Belajar	38
D. Kemampuan Berpikir Kritis.....	40
1. Tahapan Perkembangan Proses Berpikir/Kognitif.....	40
2. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	45
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	46
E. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	48
F. Kerangka Berpikir.....	49
G. Penelitian Terdahulu	52

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	59
1. Pendekatan Penelitian	59
2. Jenis Penelitian.....	60
B. Penelitian Tahap I (Kuantitatif)	61
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian Tahap I	61
2. Variabel Penelitian.....	62
3. Populasi dan Sampel	63
4. Data dan Sumber Data	64
5. Kisi-kisi Instrumen.....	65
6. Instrumen Penelitian.....	68
7. Teknik Pengumpulan Data.....	75
8. Teknik Analisis Data.....	76
C. Penelitian Tahap II (Kualitatif)	79
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian Tahap II.....	79
2. Kehadiran Peneliti	80
3. Data dan Sumber Data	81
4. Teknik Pengumpulan Data.....	83
5. Teknik Analisis Data.....	84
D. Tahap III (Analisis Kuantitatif dan Kualitatif)	90

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	91
B. Penelitian Tahap I (Kuantitatif)	97
1. Uji Coba Instrumen	97
2. Data Skor Angket Motivasi Belajar dan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Sampel	108
3. Persentase Tinggi Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis....	121
4. Uji Prasyarat Analisis.....	124
5. Uji Hipotesis	129
C. Penelitian Tahap II (Kualitatif)	132

D. Analisis Hasil Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Secara Simultan.....	159
BAB V : TEMUAN, INTERPRETASI, DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian Kuantitatif	165
B. Interpretasi dan Pembahasan Temuan Penelitian Kuantitatif	167
C. Temuan Penelitian Kualitatif	174
D. Interpretasi dan Pembahasan Temuan Penelitian Kualitatif	179
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	187
B. Implikasi.....	194
C. Saran.....	195
DAFTAR RUJUKAN	197
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	201