

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, Zainuddin. 2007. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Amin, Saiful, “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi” dalam JPG: Jurnal Pendidikan Geografi Vol. 04 No. 03 Tahun 2017.
- A.M., Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Anderson dan Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Ansel, Maria Finsensia dan Siti Arafat, “Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa SDK St. Ursula Ende” dalam Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 14 No. 1 Tahun 2021.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharismi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cholis, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Deswani. 2009. *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*. Jakarta: Salemba Medika
- Farisi, Ahmad, Abdul Hamid, dan Melvina, “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor” dalam Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika Vol. 02 No. 03 Tahun 2017.
- Fitri, Agus Zaenul dan Nik Haryanti. 2020. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, dan Research and Development*. Malang: Madani Media.
- Gulo, W. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hanafi, Halid dkk. 2018. *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hassoubah, Z.I. 2004. *Developing Creative and Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa.
- Hung, Woei dkk. 2008. *Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Third Edition*. New York: McMillan Library.
- Ibda, Fatimah, “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget” dalam Jurnal Intelektualita Vol. 3 Nomor 1 Tahun 2015
- Ibrahim, R dan Nana Syaodih S. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indra, Syukri. 2015. Tesis : “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar PAI pada Siswa di SMK Farmako Medika Plus Caringin Bogor”,. Surakarta : Repository IAIN Surakarta.
- Ismaimuza, Dasa. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP” dalam Jurnal: Pendidikan Matematika Vol. 04 No. 01 Tahun 2010.
- Junaidi, “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis” dalam SOCIUS: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Vol. 09 No. 01 Tahun 2020.
- Johar, Rahman dan Latifah Hanun. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kinship Sugiyanto, 2013. Skripsi: “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Teknologi dInformasi dan Komunikasi Siswa Kelas XI di SMAN 1 Semin”. Yogyakarta : Repository Universitas Negeri Yogyakarta.
- M., Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marinda, Leny, “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar dalam Jurnal An-Nisa’: Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman Vol. 13 No. Tahun 2020.
- Maryati, Iyam, *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama* da;am Jurnal: Mosharafa Vol 7 No. 1 Tahun 2018.

- Moleong, Lexy J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulya Rosa, Novrita dan Anik Pujiati, “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif” dalam Jurnal: Formatif Vol 6 No 3 Tahun 2016.
- Mu'min, Siti Aisyah, “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Jurnal Al-Ta'dib Vol. 6 No. 1 Tahun 2013.
- N., Suryanti dan Nurhuda, “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Rubrik Analitik terhadap Perkembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa” dalam Jurnal Pengajaran Internasional Vol. 14 No. 02 Tahun 2021.
- Nur, Syamsiara, Indah Panca Pujiastuti, dan Sari Rahayu Rahman, “Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat” dalam Jurnal Saintifik Vol. 02 No. 02 Tahun 2016.
- Nurun Nafiah, Yunin dan Wardan Suyanto, “Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa (SMK Islam Terpadu Smart Informatika Surakarta)” dalam Jurnal Pendidikan Vokasi Vol. 04 No. 01 Tahun 2014.
- Payadnya, I Putu Ade Andre. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Riduwan. 2006. *Belajar Mudah: Penelitian Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfa Beta.
- Riski Yuliana, Intan, “Perbedaan Strategi Pembelajaran (Problem Based Learning dan Ekspositori) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Fenomena Antrophosfer (Studi Kasus Pada Kelas XI IPS SMAN 4 Sidoarjo)” dalam Jurnal Swara Bhumi Vol. 03 No. 03 Tahun 2016.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sanjaya, Aan Juhana, *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, ttt: Risalah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, Vol. 4 No. 1 Tahun 2017.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media.
- Sritama, I Wayan. “Konsep Dasar dan Teori Pendidikan Agama Islam” dalam Jurnal Inovatif Vol. 5 No. 1 Tahun 2021.
- Sugiyanto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- _____. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilawati, Dewi. 2018. *Tes dan Pengukuran*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryaningsih, Ni Made Ayu dan Christiani Endah Poerwati, “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Perilaku Kesehatan dan Keselamatan Anak” dalam Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 5 No. 2 Tahun 2021.
- Syaifullah, Ahmad, “Pengaruh Strategi Problem Based Learning (PBL) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Khozinatul Ulum Blora Jawa Tengah” dalam Jurnal Wahana Akademika Vol. 03 No. 02 Tahun 2016.
- Syarifin, Ahmad, “Percepatan Perkembangan Kognitif Anak: Analisis Terhadap Kemungkinan dan Persoalannya” dalam Jurnal al-Bahtsu Vol. 2, No. 1 Tahun 2017
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Ula, Aviva Uswanatul. 2018. Skripsi: “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek Tahun Ajaran 2017/2018”. Tulungagung: Repository IAIN Tulungagung.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- W. Gunawan Adi. 2007. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wahidmurni. 2017. *Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Research Repository UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Winarsunu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.