

ABSTRAK

Skripsi penelitian kuantitatif dengan judul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung” ditulis oleh Muchamad Syaeful Anwar, NIM 12205183123 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. H. Masduki, M.Ag., NIP. 196207081998031001.

Kata Kunci: Kegiatan Ekstrakurikuler, Motivasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kesenjangan pembelajaran antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tahfidz dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tahfidz. Apakah dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler tahfidz, akan berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler tahfidz terhadap motivasi belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler tahfidz terhadap hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian survey. Metode yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *Nonprobability Sampling* dengan teknik *Purposive sampling*. populasi sebanyak 175 siswa, dengan responden sebanyak 28 siswa. Penyebaran kuesioner dilakukan secara langsung dengan memberikan pernyataan sesuai dengan teori pendukung. Adapun pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi, wawancara dan observasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana dan Uji t

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Uji regresi linier sederhana diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,626 > 1,70329$ dan nilai signifikansi = $0,014 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler tahfidz terhadap motivasi belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (2) Uji regresi linier sederhana diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,400 > 1,70329$ dan nilai signifikansi = $0,024 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler tahfidz terhadap hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (3) Uji regresi linier sederhana diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,200 > 1,70329$ dan nilai signifikansi = $0,037 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar siswa MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

ABSTRACT

Quantitative research thesis with the title "The Effect of Tahfidz Extracurricular Activities on Motivation and Learning Outcomes of MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung Students" written by Muchamad Syaeful Anwar, NIM 12205183123 Teacher Education Study Program of Islamic Junior High School (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, the supervisor of Dr. H. Masduki, M.Ag., NIP. 196207081998031001.

Keywords: Extracurricular Activities, Motivation, Learning Outcomes.

This research is motivated by the existence of a learning gap between students who take tahfidz extracurricular activities and students who do not take tahfidz extracurricular activities. Will the existence of tahfidz extracurricular activities affect student motivation and learning outcomes.

The research objectives are (1) to determine the effect of tahfidz extracurricular activities on student motivation at MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (2) To determine the effect of tahfidz extracurricular activities on student learning outcomes at MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (3) To determine the effect of student learning motivation on student learning outcomes at MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

The method used is quantitative research, with the type of survey research. The method used in sampling is Nonprobability Sampling with purposive sampling technique. population of 175 students, with 28 students as respondents. Questionnaire distribution is carried out directly by providing statements in accordance with the supporting theory. The data collection uses questionnaires, documentation, interviews and observations. Data analysis technique using simple linear regression and t test

The results of this study indicate that: (1) Simple linear regression test obtained $t_{count} > t_{table} = 2,626 > 1,70329$ and significance value = $0,014 < 0,05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant influence between tahfidz extracurricular activities on student motivation of MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. (2) Simple linear regression test obtained $t_{count} > t_{table} = 2,400 > 1,70329$ and significance value = $0,024 < 0,05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant influence between tahfidz extracurricular activities on student learning outcomes at MI Jati Salam. Gombang Pakel Tulungagung. (3) Simple linear regression test obtained $t_{count} > t_{table} = 2,200 > 1,70329$ and significance value = $0,037 < 0,05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant influence between motivation and student learning outcomes at MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

الملخص

بحث العلمي الكمي بموضوع "تأثير أنشطة تحفيظ الإضافي على التحفيز ونتائج التعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية جاتي السلام غومباع فكيل تولونج أجونج" الذي كتبه محمد سيف الأنور، رقم القيد 1220518312 قسم تعليم المعلمين المدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية تربية وعلوم التعلمية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف الدكتور الحاج مسدوكي، الماجستير. رقم التوظيف. 196207081998031001

الكلمات المفتاحية: الأنشطة الإضافي، التحفيز، مخرجات التعلم.

الدافع وراء هذا البحث هو وجود فجوة تعليمية بين الطلاب الذين يقومون بأنشطة "تحفيظ" الإضافي والطلاب الذين لا يمارسون أنشطة "تحفيظ" الإضافي. هل سيؤثر وجود أنشطة التحفيظ الإضافي على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم.

أهداف البحث هي (1) لمعرفة تأثير أنشطة التحفيز الإضافي على تحفيز الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية جاتي السلام غومباع فكيل تولونج أجونج (2) لمعرفة تأثير أنشطة التحفيز الإضافي على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية جاتي السلام غومباع فكيل تولونج أجونج (3) لمعرفة تأثير دافع تعلم الطلاب على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية جاتي السلام غومباع فكيل تولونج أجونج.

الطريق المستخدم هو البحث الكمي بنوع البحث المسحي. الطريق المستخدم في أخذ العينات هي أخذ العينات غير الاحتمالية بتقنية أخذ العينات الهادفة. يبلغ عدد سكانها 175 طالبًا ، منهم 28 طالبًا كمتجيبين. يتم توزيع الاستبيان مباشرة من خلال تقديم البيانات وفقًا للنظرية الداعمة. يستخدم جمع البيانات الاستبيانات والتوثيق والمقابلات والملاحظات. تقنية تحليل البيانات باستخدام الانحدار الخطي البسيط واختبار t

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) تم الحصول على اختبار الانحدار الخطي البسيط t عدد $t > 2,626$ وقيمة المعنوية $1,70329 > 0,014 > 0,05$ ، مما يعني وجود تأثير كبير. بين أنشطة التحفيظ الإضافي حول تحفيز الطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية جاتي السلام غومباع فكيل تولونج أجونج (2) تم الحصول على اختبار الانحدار الخطي البسيط t عدد $t > 24000$ وقيمة المعنوية $170329 > 0,024 > 0,05$ ، مما يعني أن هناك تأثيرًا كبيرًا بين أنشطة التحفظ اللامنهجية على نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية جاتي السلام غومباع فكيل تولونج أجونج (2) تم الحصول على اختبار الانحدار الخطي البسيط t عدد $t > 2200$ وقيمة الأهمية $1,70329 > 0,037 > 0,05$ ، مما يعني أن هناك تأثيرًا كبيرًا بين التحفيز ونتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية جاتي السلام غومباع فكيل تولونج أجونج.