

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar” ini ditulis oleh Ery Ika Nurfadhillah Setyawati, NIM 12207183068, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bimbing oleh Bpk Zainul Arifin, M.d.I

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Motivasi Belajar

Dalam penelitian ini di latarbelakangi oleh sebuah fenomena implementasi atau penerapan manajemen kelas yang di Kelola masih kurang maksimal. Manajemen kelas sangat berpengaruh terhadap meningkatnya motivasi belajar peserta didik, dalam hal ini peneliti melihat di lapangan bahwa masih ada beberapa peserta didik yang motivasi belajarnya menurun. Motivasi belajar yang kurang baik pada peserta didik maka bisa disebut manajemen kelas di madrasah masih ada yang kurang baik, kurang maksimalnya manajemen kelas terdapat hambatan dalam pengelolaannya, dan tentunya juga terdapat solusi untuk upaya penerapan manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Fokus dari penelitian ini adalah: 1) Penerapan manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. 2) Faktor apa yang menghambat manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. 3) Bagaimana solusi untuk mengatasi hambatan manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. 4) Bagaimana Bentuk evaluasi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penerapan manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik MTsN 1 Kota Blitar. 2) Untuk mengetahui factor yang menghambat manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik MTsN 1 Kota Blitar. 3) Untuk mengetahui solusi untuk mengatasi hambatan manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik MTsN 1 Kota Blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan mengambil latar implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar. Sumber data yang diambil dari kepala madrasah, waka kurikulum, dan guru-guru. Pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan datanya meliputi triangulasi, ketekunan pengamatan, kecukupan referensial.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Penerapan manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik yaitu meliputi: *Pertama* pengadaan sarana prasarana yang ada di madrasah. *Kedua* melakukan pengawasan pada proses pembelajaran. *Ketiga* meningkatkan pendekatan guru terhadap peserta didik. 2) Hambatan manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik yaitu: *Pertama* keterlambatan cairnya dana BOS untuk madrasah, *kedua* masih

kurangnya pengetahuan beberapa guru mengenai teknologi sarana prasarana di era digital, *ketiga* masih ada beberapa guru yang masih menggunakan proses pembelajaran yang terlalu monoton. 3) Solusi manajemen kelas dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik yaitu: *Pertama* mengadakan rapat musyawarah dengan para guru, staff karyawan, dan wali murid setiap tahun. 2) *Kedua* mewajibkan para guru mengikuti kegiatan MGMP. 3) *Ketiga* meninjau perkembangan peserta didik. 4) *keempat* menciptakan proses pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.

ABSTRACT

This script with the title "Implementation of Class Management in Improving Students' Learning Motivation at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar City" was written by Ery Ika Nurfadhillah Setyawati, NIM 12207183068, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Mr. Zainul Arifin, M.d.I

Keywords: Class Management, Learning Motivation

This research is motivated by the phenomenon that the implementation or application of classroom management that is managed is still less than optimal. Class management is very influential in increasing students' learning motivation, in this case, researchers see in the field that there are still some students whose learning motivation has decreased. Learning motivation that is not good for students can be called class management in madrasahs that is still not good, class management is not optimal, there are obstacles in its management, and of course, there are also solutions for efforts to implement class management in increasing students' learning motivation.

The focus of this research are: 1) The application of classroom management in increasing students' learning motivation. 2) What factors hinder classroom management in increasing students' learning motivation. 3) What are the solutions to overcome classroom management barriers in increasing students' learning motivation. 4) What is the form of classroom management evaluation in increasing students' learning motivation.

The aims of this study are 1) To determine the application of classroom management in increasing the learning motivation of students at MTsN 1 Blitar City. 2) To find out the factors that hinder classroom management in increasing the learning motivation of students at MTsN 1 Blitar City. 3) To find out solutions to overcome classroom management barriers in increasing the learning motivation of students at MTsN 1 Blitar City.

This research is qualitative, this research uses the type of field research by taking the background of classroom management implementation in increasing students' learning motivation at MTsN 1 Blitar City. Sources of data were taken from the head of the madrasah, waka curriculum, and teachers. Collecting data by interview, observation, and documentation. The data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data includes triangulation, the persistence of observations, and referential adequacy.

The results of this study are 1) The application of classroom management in increasing students' learning motivation includes: First, the provision of infrastructure in the madrasah. The second is to supervise the learning process. Third, improve the teacher's approach to students. 2) Class management barriers to increasing students' learning motivation are: First, the delay in the disbursement of BOS funds for madrasahs, second, the lack of knowledge of some teachers about infrastructure technology in the digital era, third, there are still some teachers who

still use a learning process that is too monotonous. 3) Class management solutions in increasing students' learning motivation, namely: First, hold a deliberation meeting with teachers, staff employees, and parents of students every year. 2) Second, it requires teachers to participate in MGMP activities. 3) Third, reviewing the development of students. 4) Fourth, create an interesting learning process for students.

الملخص

البحث العمي بعنوان تنفيذ إدارة الفصل في تحين تحفيز التعلم للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مدينة لتاركتبته إيرري إيكنا نور فاضله ستيياواتي ، رقم الطلبة ١٢٢٠٧١٨٣٠٦٨ ، قسم إدارة التربية الإسلامية، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية ولعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي محه هلالا تولونج اجونج، باشرافي الاستاذ زين العارفين الماجستير

الكلمات المفتاحي : إدارة الفصل ، تحفيز التعلم

كانت الخلفية من البحث ظاهرة أن تنفيذ أو تطبيق إدارة الفصل غير مستوى الأمثل. تؤثر إدارة الفصل في تحين تحفيز التعلم للطلاب، وفي هذه الحالة رت الباحثة في هذا المجال أنه هناك بعض الطلاب الذين انخفض تحفيز التعلم. يمكن أن انخفاض تحفيز التعلم بسبب إدارة الفصل في المدرسة غير جيدة، وإدارة الفصل ليت مثالية الى عقبات في إدارتها، وهناك حلول لجهود تنفيذ إدارة الفصل في تحين تحفيز التعلم للطلاب

أهداف البحث هي: ١) معرفة تنفيذ إدارة الفصل في تحين تحفيز التعلم للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مدينة بالتار. ٢) معرفة العقبات في تنفيذ إدارة الفصل في تحين تحفيز التعلم للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مدينة بالتار. ٣) معرفة حلول العقبات في تنفيذ إدارة الفصل في تحين تحفيز التعلم للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مدينة بالتار

هذا البحث بحث كيفي، استخدم البحث نوع البحث الميداني (أخذ خلفية تنفيذ إدارة الفصل في تحين تحفيز التعلم للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مدينة بالتار. مصادر البيانات مأخوذة من ريس المدرسة ونائب ريس المدرسة ولعلمين. جمع ^١ت عن طريق المقابلة والملاحظة والتوثيق استخدم تحليل البي.انت تقليل البي.انت وعرض ^١انت ورسم الاستنتاج. يتضمن التحقق من صحة البي.انت التثليث واستمرار الملاحظة وكفاية المرجع

ونتايج البحث هي: ١) تنفيذ إدارة الفصل في تحين تحفيز التعلم للطلاب يشمل: أوال ، توفير البنية التحتية في المدرسة. ثانيا، الإشراف على عملية التعليم. ثالثا، تحسين هنج المعلم على الطلاب ٢) قبات في تنفيذ إدارة الفصل في تحين تحفيز التعلم للطلاب هي: أوال ، التأخير في صرفأمول ماعدة ادارة المدرسة، اثنياً قلة معرفة بعضالمعلم بتكنولوجي البنية التحتية في العصر الحادر، ثالثا، هناك بعض المعلم الذي يستخدم عملية التعلم الرتيبة. ٣) حلول إدارة الفصل في تحين تحفيز التعلم للطلاب وهي: أوال ، عقد لقاء المشاورة مع المعلمين والموظفين ولولد كل عام. ثانيا، لابد للمعلمين المساكة

في أنشطة م.ك.م.ف. ثالثاً: مراجعة تطوير الطلاب. رابعاً، القيام بإنشاء عملية التعليم الممتعة للطلاب.