

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius pada Peserta Didik di SMP Negeri 1 Trenggalek”, yang ditulis oleh **Dewanty Ayu Octaviani**, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan dosen pembimbing Ibu **Dr. St. Noer Farida Laila, MA**.

Kata Kunci : Strategi, Membentuk, Karakter Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya karakter religius yang dimiliki oleh peserta didik terutama sikap patuh, toleran dan hidup rukun. Namun, di SMP Negeri 1 Trenggalek ditemukan bahwa sekolah ini memiliki program adiwiyata yang dapat menjadi dorongan untuk membentuk sikap patuh dan peduli terhadap peraturan sekolah. Selain itu, guru Pendidikan Agama Islam memiliki strategi yang dapat dijadikan teladan untuk membentuk sikap patuh, toleran dan hidup rukun pada peserta didik, sehingga dapat menjadi kebiasaan dalam kehidupan peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari sikap patuh, toleran dan hidup rukun yang dimiliki oleh peserta didik di SMP Negeri 1 Trenggalek bahwa mereka memiliki sikap yang baik. Sehingga, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius di SMP Negeri 1 Trenggalek.

Fokus penelitian yaitu (1) Bagaimana Cara Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Patuh Peserta Didik di SMP Negeri 1 Trenggalek? (2) Bagaimana Cara Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Toleran Peserta Didik di SMP Negeri 1 Trenggalek? (3) Bagaimana Cara Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Hidup Rukun Peserta Didik di SMP Negeri 1 Trenggalek?.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini, kehadiran peneliti menjadi instrumen utama. Lokasi pada penelitian ini berada di SMP Negeri 1 Trenggalek. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kemudian pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajegan pengamatan, triangulasi, pengecekan sejawat melalui diskusi. Selanjutnya, tahap-tahap dalam penelitian yang dilakukan meliputi tahap persiapan, pelaksanaan dan penyelesaian.

Hasil penelitian yaitu (1) Strategi yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap patuh pada peserta didik meliputi keteladanan, kegiatan-kegiatan pembiasaan, pengawasan, motivasi dan nasehat serta pemberian hukuman. (2) Strategi yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap toleran pada peserta didik meliputi guru memiliki sikap penyayang, menjadi model dan mentor bagi peserta didik. (3) Strategi yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap hidup rukun pada peserta didik meliputi keteladanan, kegiatan-kegiatan pembiasaan, pengawasan, motivasi dan nasehat serta pemberian hukuman.

ABSTRACT

Thesis entitled "Strategies for Islamic Religious Education Teachers in Shaping Religious Character in Students at Trenggalek One Junior High School ", written by **Dewanty Ayu Octaviani**, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung with the supervisor Mrs. **Dr. St. Noer Farida Laila, MA.**

Keywords: Strategy, Forming, Religious Character

This research is motivated by the decline in the religious character possessed by students, especially the attitude of obedience, tolerance and living in harmony. However, at Trenggalek One Junior High School it was found that this school has an adiwiyata program that can be an encouragement to form an obedient and caring attitude towards school rules. In addition, Islamic Religious Education teachers have strategies that can be used as role models to form obedient, tolerant and harmonious attitudes in students, so that they can become habits in the lives of students. This can be seen from the obedient, tolerant and harmonious attitude of the students at Trenggalek One Junior High School that they have a good attitude. Thus, this study was conducted to determine the strategies used by Islamic Religious Education teachers in shaping religious character in Trenggalek One Junior High School.

The focus of the research is (1) What is the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Forming Students' Obedient Attitudes at Trenggalek One Junior High School? (2) What is the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Shaping Students' Tolerant Attitudes at Trenggalek One Junior High School? (3) What is the Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Shaping Students' Attitudes for Cooperative Life at Trenggalek One Junior High School?.

This research approach uses a qualitative approach with the type of descriptive research. In this study, the presence of the researcher becomes the main instrument. The location of this research is in Trenggalek One Junior High School. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques used in this study include data reduction, data presentation and drawing conclusions and verification. Then checking the validity of the data is done by extending participation, persistence or constancy of observation, triangulation, peer checking through discussion. Furthermore, the stages in the research carried out include the stages of preparation, implementation and completion.

The results of the study are (1) the strategies used by Islamic Religious Education teachers in forming obedient attitudes to students include exemplary, habituation activities, supervision, motivation and advice as well as punishment. (2) The strategies used by Islamic Religious Education teachers in forming a tolerant attitude towards students include teachers having a compassionate attitude, being a model and mentor for students. (3) The strategies used by Islamic Religious Education teachers in forming a harmonious life attitude in students

include exemplary, habituation activities, supervision, motivation and advice as well as punishment.

نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "استراتيجيات لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد ترينجالك" ، كتبها ديوانتي أبو أوكتافياني ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي. رحمة الله تولينجاكونج مع المشرفة السيدة د. شارع. نور فريدة ليلى ، MA.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، التشكيل ، الشخصية الدينية

إن الدافع وراء هذا البحث هو تدهور الشخصية الدينية لدى الطلاب ، وخاصة موقف الطاعة والتسامح والعيش في وئام. ومع ذلك ، وجد في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد ترينجالك أن هذه المدرسة لديها برنامج ادبواتا يمكن أن يكون تشجيعاً لتشكيل موقف مطيع ورعاية تجاه قواعد المدرسة. بالإضافة إلى ذلك ، لدى معلمي التربية الدينية الإسلامية استراتيجيات يمكن استخدامها ك نماذج يحتذى بها لتكوين مواقف مطيعة ومتسامحة ومتناغمة لدى الطلاب ، بحيث تصبح عادات في حياة الطلاب. يمكن ملاحظة ذلك من خلال الموقف المطيع والمتسامح والمتناغم للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد ترينجالك بأنهم يتمتعون بسلوك جيد. وهكذا ، أجريت هذه الدراسة لتحديد الاستراتيجيات التي يستخدمها معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد ترينجالك.

يركز البحث على (1) ما هي استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل مواقف الطلاب المطيعة في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد ترينجالك ؟ (2) ما هي استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل مواقف الطلاب المتسامحة في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد ترينجالك ؟ (3) ما هي استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل مواقف الطلاب من الحياة التعاونية في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد ترينجالك ؟

يستخدم نهج البحث هذا نهجاً نوعياً مع نوع بحث وصفي. في هذه الدراسة ، يصبح وجود الباحث هو الأداة الرئيسية. موقع هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد ترينجالك. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج والتحقق منها. ثم يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق توسيع المشاركة ، أو استمرار أو ثبات الملاحظة ، أو التثليث ، أو فحص الأقران من خلال المناقشة. علاوة على ذلك ، تشمل مراحل البحث المنجز مراحل الإعداد والتنفيذ والانتهاء.

نتائج الدراسة هي (1) الاستراتيجيات المستخدمة من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين مواقف مطيعة تجاه الطلاب تشمل الأنشطة النموذجية وأنشطة التعود والإشراف والتحفيز والنصيحة وكذلك العقاب. (2) تشمل الاستراتيجيات التي يستخدمها مدرسو التربية الدينية الإسلامية في تكوين موقف متسامح تجاه الطلاب المعلمين الذين لديهم موقف عطوف ، وكونهم نموذجاً وموجهاً للطلاب. (3) الاستراتيجيات المستخدمة

من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين موقف حياة متناغم لدى الطلاب تشمل الأنشطة النموذجية وأنشطة التعود والإشراف والتحفيز والنصيحة وكذلك العقاب.