

DAFTAR RUJUKAN

- Afrizal. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali pers.
- Agus Eko S. 2009. *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.00*. Jakarta:PT Prestasi Pustakarya.
- Agustina, Patahuddin dkk. 2020. *Pemberian Kuis Berbasis Media Android dengan Aplikasi Kahoot Untuk Meningkatkan hasil belajar Sejarah Peserta didik kelas X IIS 3 SMAN 9 Gowa*. Jurnal Pemikiran Kesejahteraan dan Pendidikan Sejarah Vol 18 No1.
- Aini Isratul Y. 2019. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz Untuk pembelajaran jenjang Pendidikan Dasar dan menengah di Bengkulu*. Jurnal Kependidikan Vol 2 No 25.
- Akbar &Usman. 2011. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Alhamid Thala dan Anufia Budur. 2019. *Resume Instrument Pengumpulan data, Ekonomi islam*, UIN Sorong,2.
- Amir. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Pemuda Media Group.
- Ar Rozy Fahrul. 2021. *Pengaruh Penerapan PBL terhadap motivasi Belajar dan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulugagung*. Jurnal Riset dan Konseptual, Vol 6 No 4.
- Arifin Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedure*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto S dan Safruddin C. 2008. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta:Bumi Akasara.
- Arikunto Suharsimi. 2010. *Prosedure Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikuto Suharsimi. 2002. *Prosedure Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* .Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arischa Suci. 2019. *Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru*, Jurnal JOM FISIP Vol 6.

- Azizi A & Irwansyah. 2021. *Pengaruh Penggunaan Model PBL Terhadap Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas X MIA*, Jurnal Ilmiah Global Education No 1 Vol 1.
- Bahri Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Bungin Burhan. 2011. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Komonikasi Ekonomi dan Kebijakan Publik Serta Ilmu- ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Cholid Nur B, & Abu Achmadi. 2013. *Metodologi Penelitian* Jakarta:Bumi Aksara.
- Citra Cahyani Amildah. 2020. *Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMA Ketintang Surabaya*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), Vol.8, No.2. hal 261-272.
- Cong Sujana I Wayan. 2019. *Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. Jurnal Pendidikan Dasar Vol 4 No 4.
- Cristiyanda Genta & Sylvia Ike. 2021. *Pengaruh Penggunaan Webquizz Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa di SMAN 16 Padang*, Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Vol 2. No Maret 2021.hal 174-183.
- Dewi H. 2019. *Penerapan Metode Problem Learning Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Fisika Berbantuan Evaluasi Quizizz di sekolah bersistem Kredit Semester*. Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online) Vol. 3 No 10.
- Dianita Rahmayani& Hasan Subekti. 2022. *Efek Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia*. Pensa E-Journal: Pendidikan Sains Vol 10 No 1.
- Djamarah. 2011. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fauzan Maaruf dkk. 2017. *Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*, Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol. 05, No. 01, hal 27-35.
- Friesty R Ardina. 2017. *Evaluasi Media Pembelajaran Sebagai sumber Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jurnal Pendidikan, Vol 3. No 1.
- Fuady M. 2016. *Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Online Untuk Pendidikan Jarak jauh*, Jurnal Teknologi, Vol.2, No.6.
- Gempor. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publiser.

- Ghullam H & Agustina L. 2011. *Pengaruh Motivasi belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol 12 No 1 hal 90-96.
- Hamalik Oemar. 2002. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Handayani S. 2019. *Model Pembelajaran Speaking Tipe STAD Yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter*. Ponorogo: Uwas Inspirasi Indonesia.
- Haryanto, 2020. *Evaluasi Pembelajaran konsep dan Manajemen*. Yogyakarta: UNY Press.
- Haryono & Waroso. 2010. *Pembelajaran aktif Teori dan Asesmen*. Jakarta: Resda.
- Heny W. Puji & Kusmiyati Y. 2017. *Bahan ajar Kebidanan Anatomi Fisiologi*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Ibrahim M, Nur M. 2010. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah. Program Pasca Sarjana Unesa: University Press.
- Insani. A & Rahma Siti Y. 2018. *Pengaruh model pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 5 Pallangga kab. Gowa*, Jurnal IPA Terpadu Vol 2 No 1.
- Izzah Nurul W & Imam N. 2021. *Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Metode Evaluasi dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar pada Muatan PKn Kelas V SD*, Jurnal Pembelajaran. Bimbingan dan Pengelolaan Pendidikan.
- Ju Y, Mei Y, dkk 2018. *Implementating Quizizz as Game Based Learning In the Arabic Classroom*, Jurnal Sains Eropa vol. 12 No 1.
- Kemendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103* tentang pembelajaran pada pendidikan dasar dan pendidikan Menengah.
- Khodijah Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kosim F, dkk. 2014/2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis masalah dengan metode eksperimen pada materi cahaya terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa kelas VIII SMPN 2 Gunungsari Tahun ajaran*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, Vol.1, No.3 Hal 154-159.

- Kristin F. 2016. *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Vol 2 No 1 hal 90.
- Mahananingtyas Elsinora. 2017. *Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasisiwa PGSD*. Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV.
- Majunder N. 2015. *Physiology of Respiration, IOSR Journal of Sports and Physical Education*. Vol.2, No. 3.
- Mardani, Atmajaya. 2021. *Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS*, Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, Vol 5 No 1.
- Maryam Muhammad. 2016. *Pengaruh Motivasi dalam pembelajaran*, Jurnal Lantanida Vol 4. No 2.
- Mudjiono & Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :PT Rajagrafindo Persada.
- Muhibbin Syah. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Pres.
- Nurul Izzah Wahyuillahi, Imam Nawawi dkk. 2021. *Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Metode Evaluasi dalam Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Pada Muatan Pkn Kelas v SD. Jurnal Pembelajaran Bimbingan dan pengelolaan Pendidikan No 1 Vol 7*.
- Novianti Ade & Bentri Alwen . 2020. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik terpadu di kelas v sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu Vol 4 No 1.
- Purba. 2019. *Peningkatan konsentrasi Belajar Mahasisiwa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika 1*, Jurnal Dinamika Pendidikan. Vol.12. No. 1.
- Purwanto. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung:PT Rosdakarya.
- Purwanto. 2009 *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Pusparani Herlina. 2020. *Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI di SDN Guntur Kota Cirebon*. Jurnal Pendidikan dasar: Jurnal Tunas Nusantara Vol. 2 No. 2.

- Putri Ganda R. 2020. *Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Pernafasan di kelas XI SMA*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia Vol 8 No 1.
- R Meilicien. 2020. *Inovasi Penilaian Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Era Revolusi Industri. 4.0*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional PBSI-III.
- Ramlawati, Sittie Rahma Yunus. 2017. *Pengaruh Model (PBL) Problem Based Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta didik*, Jurnal Sainsmat, Vol. VI No 1.
- Ramli M. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Ratnawulan Elis & Rusdiana. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Rezeki Amalia. 2017. *Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Gerak Dan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) pada siswa Kelas XI sman 4 Bantimurung*, Jurnal Dinamika Vol 08. No 1.
- Ridhawan. 2010. *Metode dan Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta .
- Ririn W & Hastri R. 2020. *Pengaruh Pemberian Soal Pemahaman Berbantuan Media Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP labschool FIP UMJ*, Jurnal Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ.
- Ristya Widi E. 2011. *Uji Validitas dan Reliabilitas Dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran gigi*, Jurnal Stomatognatic (J.K.g. Unej) Vol 8 No 1.
- Riyana Cepi. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kemenag.
- Rosdiana D. 2013. *Perencanaan Pembelajaran dalam pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rosy & citra. 2020. *Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa kelas X SMK Ketintang Surabaya*. Jurnal Administrasi Perkantoran (JAP), Vol. 8, No. 2.
- Rudi Hasrin S dan Nurzannah. 2020. *Program Kemitraan Masyarakat di Tengah Pandemi Covid-19 Bagi Guru SD (Pembuat Media Evaluasi Pembelajaran Online)*, Jurnal pendidikan karakter sosial, Vol.3, No. 2, Juli hal 299-310.
- Rusman. 2013. *Model - model pembelajaran Edisi 2*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sa'dah & N Khoiri. 2017. *Mengajarkan Kemampuan berfikir Tingkat Tinggi dengan dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Wondershare Quiz Creator*, Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, Vol 8 No 2.
- Sadapotto Andi, Hanafi M dkk. 2021. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung:CV Media Sains Indonesia.
- Sanjaya W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo.
- Sastrawati Eka. M.Rusdi, dkk. 2011. *Problem Based Learning (PBL) Strategi Metakognisi, dan keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. Jurnal Tekno-Pedagogik Vol 1, No 2.
- Setyowati Anik. Syawaludin Ahmad dkk. 2022. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*, Journal of Teacher Professional Vol 3 No 1.
- Singgih S. 2018. *Mahir Statistik dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sriwahyuni Erni & Iskandar Wiryokusumo dkk. 2020. *Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar*. Jurnal Teknologi Pendidikan Vol 4 No.1.
- Sudiman Arif. 2007. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Sukmadinata S. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Supartono & Susilo 2011. *Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berfikir Kritis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Sains Unnes.

- Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori&Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryabrata Sumadi. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raha Grafindo Persada.
- Syaifullah Ahmad. 2016. *Pengaruh Strategi Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar siswa Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA. Khozinatul 'ulum Blora Jawa Tengah*. Jurnal Wahana Akademika, Vol 3 No 2.
- Syamsidah & Suryani H. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Sleman: CV Budi Utama.
- Tafonao Talizaro. 2018. *Peranan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*, Jurnal Komunikasi Pendidikan. Vol.2, No 2.
- Tap MPR. 1999-2004. *Garis garis Besar Haluan Negara*. no 1V/MPR/1999.
- Tim penyusun Buku Pedoman Penyusun skripsi. 2017. *Pedoman Penyusunan Skripsi*. IAIN Tulungagung.
- Tim Pusat Pengembangan Profesi Pendidik kementerian dan kebudayaan. 2014/2015. *Materi Pelatihan implementasi kurikulum 2013*.
- Trianto. 2010. *Rozak Mendesain Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta :Kencana Prenata Medal Group.
- Turdjai. 2016. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. Jurnal Triadik Vol 15 No 2.
- Ulimuddin I. 2017. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: PT Suara Agung.
- Uno H. 2016. *Teori Motivasi dan pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- W M Chabib & Misbachul. M. 2020-2021. *Pengaruh Penggunaan quizizz Sebagai Latihan Soal Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD*. Jurnal Pena Karakter Vol 03, No 12.
- Wibawa, Astuti, dkk. 2019. *Smartphone- Based Application “quizizz” as a Learning Media* Jurnal Dinamika Pendidikan. Vol.14, No. 2.
- Widayanti, & Syaz P. 2021. *Pengaruh Media Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V*. Jurnal Educatio. Vol 7 No 2.

- Wigati Sri. 2019. *Penggunaan Media Game Kahoot Untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Matematika*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. Vol 18 No 3.
- Winarsunu Tulus. 2006. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM.
- Winkel. 2005. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, Yogyakarta : media abadi.
- Yuli Tatag. 2018. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan Masalah dan Pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Yulianan Deskoni. 2019. *Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*. Jurnal Utilitas. Vol 5 No 2.
- Zuhara Nafisa. 2020. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) berbantuan quiziz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pembelajaran IPA SD*. Thesis: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang