

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
ABSTRACK .....	xiv
ملخص.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus penelitian .....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Kegunaan penelitian .....	6
E. Penegasan istilah .....	7
F. Sistematika pembahasan .....	9

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori.....	11
1. Peran guru .....	11

2. Pola Komunikasi .....	20
3. Peran Guru Dalam Meningkatkan Pola Komunikasi Pembelajaran .....	25
B. Penelitian Terdahulu .....	28
C. Kerangka Berfikir.....	35

### **BAB III: Metode Penelitian**

A. Rancangan Penelitian .....	37
B. Kehadiran Peneliti .....	38
C. Lokasi Penelitian .....	39
D. Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Analisis Data .....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahapan-Tahapan Lapangan .....	47

### **BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	49
1. Peran Guru dalam Meningkatkan Pola Komunikasi Pembelajaran Satu Arah pada Kelas Bawah di MI Darussalam Wonodadi .....	49
2. Peran Guru dalam Meningkatkan Pola Komunikasi Pembelajaran Dua Arah pada Kelas Bawah di MI Darussalam Wonodadi .....	58
3. Peran Guru dalam Meningkatkan Pola Komunikasi Pembelajaran Multi Arah pada Kelas Bawah di MI Darussalam Wonodadi .....	65
B. Temuan Penelitian .....	72

### **BAB V: PEMBAHASAN**

A. Peran Guru dalam Peningkatan Pola Komunikasi Pembelajaran Satu Arah pada Kelas Bawah di MI Darussalam Wonodadi .....	75
B. Peran Guru dalam Peningkatan Pola Komunikasi Pembelajaran Dua Arah pada Kelas Bawah di MI Darussalam Wonodadi .....	78
C. Peran Guru dalam Peningkatan Pola Komunikasi Pembelajaran Multi Arah pada Kelas Bawah di MI Darussalam Wonodadi .....	82

**BAB VI: PENUTUP**

A. Kesimpulan .....86

B. Saran .....87

DAFTAR RUJUKAN .....89

LAMPIRAN .....92