

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Potensi Berorganisasi Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Blitar ditulis oleh **NILA ZULFATUR ROZANA**, NIM 12207183121, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd. I

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Meningkatkan Potensi Berorganisasi, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi dalam sebuah lembaga pendidikan yang tumbuh di tengah-tengah masyarakat. Pendidikan menjadi salah satu wadah penting pengembangan potensi siswa di sekolah. Bentuk pengembangan ini dapat disalurkan melalui keikutsertaan siswa dalam berorganisasi. Sedangkan penerapan berorganisasi siswa di sekolah ini membutuhkan manajemen kesiswaan yang baik sehingga potensi yang dimiliki oleh siswa dapat ditingkatkan dengan optimal. Adapun tujuan penelitian ini untuk (1) mengetahui perencanaan sebuah kegiatan manajemen kesiswaan untuk meningkatkan potensi peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Blitar, (2) mengetahui pelaksanaan kegiatan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan potensi berorganisasi peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Blitar dan (3) mengetahui evaluasi kegiatan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan potensi berorganisasi peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Blitar.

Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini berlokasi di Madrasah Aliyah Negeri 3 Blitar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi partisipan, wawancara mendalam serta dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang dilakukan meliputi pengumpulan data, reduksi data dan penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan kegiatan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan potensi berorganisasi peserta didik di MAN 3 Blitar meliputi rapat *stakeholder* yang dilakukan oleh kepala sekolah beserta waka kesiswaan, waka kurikulum, waka humas, waka sarana prasarana pada setiap tahun ajaran baru serta dilakukannya rapat dinas dengan seluruh guru MAN 3 Blitar dan rapat koordinasi bersama setiap guru pembimbing untuk menyampaikan rancangan kegiatan yang akan di berikan kepada peserta didik, (2) Pelaksanaan kegiatan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan potensi berorganisasi peserta didik di MAN 3 Blitar dilaksanakan ketika Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dilanjutkan dengan Pelaksanaan Masa Ta’aruf Siswa Madrasah (MATSAMA) serta pembinaan terhadap peserta didik setidaknya dilakukan satu kali dalam seminggunya dan juga dilakukan pembinaan intensif yang bekerjasama dengan beberapa pihak terkait dan (3) Evaluasi kegiatan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan potensi berorganisasi peserta didik di MAN 3 Blitar dilakukan secara tertulis dan tidak tertulis.

ABSTRACT

Thesis with the title "Student Management in Increasing the Organizational Potential of Students at Islamic Senior High School (MAN) 3 Blitar written by NILA ZULFATUR ROZANA, NIM 12207183121, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah State Tulungagung. supervisor Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd. I

Keywords: Student Management, Increasing Organizational Potential, Students

This research is motivated by a phenomenon that occurs in an educational institution that grows in the midst of society. Education is one of the important forums for developing student potential in schools. This form of development can be channeled through student participation in organizations. Meanwhile, the implementation of student organization in this school requires good student management so that the potential possessed by students can be increased optimally. The objectives of this study are to (1) determine the planning of a student management activity to increase the potential of students at Islamic Senior High School 3 Blitar, (2) find out the implementation of student management activities in increasing the potential of students in Islamic Senior High School 3 Blitar and (3) find out evaluation of student management activities in increasing the organizational potential of students at Islamic Senior High School 3 Blitar.

The type of research method used in this study is a qualitative research with a descriptive approach. This research is located in Islamic Senior High School 3 Blitar. The data collection technique used is the method of participant observation and in-depth interviews and documentation. While the data analysis techniques used include data collection, data reduction and data presentation.

The results obtained in this study indicate that (1) the planning of student management activities in increasing the organizational potential of students at Islamic Senior High School 3 Blitar includes stakeholder meetings conducted by the principal and the waka for student affairs, waka for curriculum, waka for public relations, waka for infrastructure at each new school year and official meetings with Islamic Senior High School 3 Blitar teachers and coordination meetings with supervising teachers to convey the plan of activities that will be given to all students, (2) Implementation of student management activities in increasing the organizational potential of students in Islamic Senior High School 3 Blitar implemented Student Admission The new program (PPDB) was continued with the Implementation of the Madrasah Student Ta'aruf Period (MATSAMA) and coaching for students was carried out at least once a week and also carried out intensive coaching connected with several related parties and (3) Evaluation of student management in increasing potential The organization of students at Islamic Senior High School 3 Blitar is done in writing and unwritten.

ملخص

بحث جامعي بعنوان "إدارة الطلاب في زيادة الإمكانات التنظيمية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بلتار كتبها نيلا زلفتر رزاتا، رقم القيد ١٢١٣٨١٧٠٢٢١، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين الجامعة الإسلامية سيد علي رحمة الله الدولة تولونغ أغونغ المشرف الأستاذة الدكتور الحاجه بنت معونة ، الماجستير

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب ، زيادة القدرة التنظيمية ، الطلاب

هذا البحث مدفوع بظاهرة تحدث في مؤسسة تعليمية تنمو في وسط المجتمع. يعد التعليم أحد المنتديات المهمة لتطوير إمكانات الطلاب في المدارس. يمكن توجيه هذا الشكل من التنمية من خلال مشاركة الطلاب في المنظمات. وفي الوقت نفسه ، يتطلب تنفيذ التنظيم الطلابي في هذه المدرسة إدارة جيدة للطلاب بحيث يمكن زيادة الإمكانات التي يمتلكها الطلاب على النحو الأمثل. أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تخطيط نشاط إدارة الطالب لزيادة إمكانات الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بلتار ، (٢) معرفة تنفيذ أنشطة إدارة الطلاب في زيادة إمكانات الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بلتار و (٣) اكتشفوا تقييم أنشطة إدارة الطلاب في زيادة الإمكانات التنظيمية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بلتار. نوع أسلوب البحث المستخدم في هذه الدراسة هو بحث نوعي بمنهج وصفي. يقع هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بلتار. طريقة جمع البيانات المستخدمة يعني طريقة مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. بينما تشمل طريقة تحليل البيانات المستخدمة جمع البيانات وتقليل البيانات وعرضها. تشير النتائج التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة إلى أن (١) تخطيط أنشطة إدارة الطلاب في زيادة الإمكانات التنظيمية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بلتار يتضمن اجتماعات أصحاب المصلحة التي يعقدها المدير والواكا لشؤون الطلاب ، واکا للمناهج الدراسية ، واکا للعلاقات العامة ، واکا للبنية التحتية في كل عام دراسي جديد واجتماعات رسمية مع معلمي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بلتار واجتماعات تنسيقية مع المعلمين المشرفين لنقل خطة الأنشطة التي سيتم تقديمها لجميع الطلاب ، (٢) تنفيذ أنشطة إدارة الطلاب في زيادة الإمكانات التنظيمية من الطلاب في مان 3 بلتار نفذوا قبول الطلاب ، واستمر البرنامج الجديد (ف ف د ب) مع تنفيذ فترة التعارف لطلاب المدرسة (متساما) وتم تنفيذ التدريب للطلاب مرة واحدة على الأقل في الأسبوع ونفذ أيضًا تدريبًا مكثفًا متصلًا مع العديد من الأطراف ذات الصلة و (٣) تقييم إدارة الطلاب في زيادة الإمكانات يتم تنظيم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بلتار كتابة وغير مكتوبة.