

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Penerapan Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Percaya Diri (Self Confidence) dan Minat Belajar Siswa di Mi Darul Huda*” ini ditulis oleh Heny Waqinaka Jauharotin, NIM 12205183002, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU), yang dibimbing oleh Prof. Dr. Achmad Patoni, M.Ag.

**Kata kunci:** Metode *Problem Solving*, Percaya Diri (*Self Confidence*), Minat Belajar

Indonesia saat ini mempunyai permasalahan dalam dunia pendidikan yaitu tentang bagaimana meningkatkan kualitas pendidikan yang saat ini dikaitkan dengan tinggi rendahnya minat belajar siswa. Pemerintah dan lembaga pendidikan telah melakukan berbagai cara untuk meningkatkan kualitas belajar yang maksimal. Dengan pemilihan suatu metode berbasis masalah (*Problem solving*) digunakan dalam pembelajaran yang membutuhkan jawaban atau pemecahan masalah. Kemampuan memecahkan masalah dapat dijadikan rangsangan percaya diri siswa dalam memperjuangkan apa yang diyakini. Percaya diri merupakan hal utama yang harus dimiliki siswa dalam belajar. Sehingga mereka dapat memandang dirinya positif dan mampu mengungkapkan pendapatnya saat proses belajar mengajar.

Fokus penelitian; (1) Bagaimana Desain penerapan metode problem solving dalam meningkatkan rasa percaya diri (*self confidence*) dan minat belajar. (2) Bagaimana Pendekatan metode *problem solving* dalam meningkatkan rasa percaya diri (*self confidence*) dan minat belajar. (3) bagaimana teknik penerapan metode *problem solving* dalam meningkatkan rasa percaya diri (*self confidence*) dan minat belajar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Jenis penelitiannya adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan cara Observasi, wawancara, dokumentasi. Penulis menganalisis data menggunakan reduksi, penyajian data, penarikan kesimpulan. Peneliti mengecek keabsahan data dengan cara triangulasi data, perpanjang keabsahan temuan data dan diskusi teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) desain penerapan metode *problem solving* dalam meningkatkan rasa percaya diri (*self confidence*) dan minat belajar yaitu silabus, RPP, media pembelajaran. (2) pendekatan yang digunakan oleh guru adalah pendekatan saintifik. Dimana pendekatan ini berpusat pada siswa. (3) teknik yang digunakan guru dalam menerapkan metode problem solving adalah teknik diskusi, teknik discovery dan teknik penugasan.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "The Application of Problem Solving Methods in Increasing Self Confidence and Student Interest in Mi Darul Huda" was written by Heny Waqinaka Jauharotin, NIM 12205183002, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN ONE), who was guided by Prof. Dr. Achmad Patoni, M.Ag

### **Keywords: Problem Solving Method, Self Confidence, Interest in Learning**

Indonesia currently has problems in the world of education, namely how to improve the quality of education which is currently associated with the high and low interest in student learning. The government and educational institutions have taken various ways to improve the maximum quality of learning. By selecting a problem-based method (Problem solving) used in learning that requires answers or problem solving. The ability to solve problems can be used as a stimulus for student's confidence in fighting for what they believe. Confidence is the main thing that students must have in learning. So that they can see themselves positively and are able to express their opinions during the teaching and learning process.

Research focus; (1) How to design the application of problem solving methods in increasing self-confidence and interest in learning. (2) How to approach the problem solving method in increasing self-confidence and interest in learning. (3) how to apply problem solving methods in increasing self-confidence and interest in learning.

This research uses qualitative research. This type of research is descriptive. Data collection techniques by means of observation, interviews, documentation. The writer analyzed the data using reduction, data presentation, and conclusion drawing. The researcher checked the validity of the data by triangulating the data, extending the validity of the data findings and discussing with colleagues.

The results of this study indicate that; (1) the design of the application of problem solving methods in increasing self-confidence and interest in learning, namely syllabus, lesson plans, learning media. (2) the approach used by the teacher is a scientific approach. Where this approach is student-centered. (3) the techniques used by the teacher in applying the problem solving method are discussion techniques, discovery techniques and assignment techniques.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان " تطبيق طرق حل المشكالت في زيادة الثقة بالنفس واهتمام الطالب في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى فوجوك عاندرو تولونج أجونج " كتبها هيني وفيناكا جوهروتين ، رقم الطالبة. 12205183002 ، قسم تعليم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم الفيزيائية، الجامعة الإسلامية السعيد على رحمة هلا تولونج أجونج ، نحت الشراف، د. احمد فطاني ، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : طريقة حل المشكالت ، الثقة بالنفس ، الاهتمام بالتعلم

واجه إندونيسي حاليًا مشكلة في عالم التعليم ، وهي كثيرون يحسون بجودة التعليم المرتبط حالياً بمحسنو اهتمام الطالب بالتعلم. اخذت الحكومة والمؤسسات التعليمية طريراً مختلفاً لتحسين الجودة الفضلى للعلم. عن طريق اختيار طريقة مبنية على حل المشكالت ستحل في النعم الذي يتطلب إجابات أو حل مشكلة. الثقة بالنفس هي الأساس في التعليم الالكتروني الذي يمكن أن يكون حداً لما يتم مواجهته للحصول على ما يعنى به

(c) كثيرون يصوّرون تطبيق أساليب حل المشكالت في زيادة الثقة بالنفس والاهتمام بالتعلم. (2) كثيرون يتعاملون مع طريقة حل المشكالت في زيادة الثقة بالنفس والاهتمام بالتعلم. (3) كثيرون يطبقون أسلوب حل المشكالت في زيادة الثقة بالنفس والاهتمام بالتعلم.

يسخدم هذا البحث النوعي. هذا البحث نوع من البحث وصفي. تقييمات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوبيخ. يظل المؤلف البيانات باسخدام الخنزار وعرض البيانات واستخلاص النتائج. قام الباحث بالتدقيق في صحة البيانات من خلال توثيق البيانات ، وإطالة صحة نتائج البيانات ومناقشتها مع الزملاء.

نتائج هذا البحث تشير إلى: (1) تصميم تطبيق أساليب حل المشكالت في زيادة الثقة بالنفس والاهتمام بالتعلم ، وهي منهج ، وخطة الدروس ، ووسائل التعلم. (2) النهج المتبعة من قبل المعلم هو نهج علمي. حيث يكون هذا النهج متمحولاً حول الطالب. (3) الأساليب التي يستخدمها المعلم في تطبيق أسلوب حل المشكالت هي تقييمات المناقشة وتقييمات الكشاف وتقييمات التخصص.