

ABSTRACT

Aryawanti, Ranita. Student Registered Number 12203183162. The Use of E-Learning Application in Teaching English During the Online Learning Process at MTsN 1 Blitar Kunir. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sate Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, SS., M.Pd.

Keywords: *Teaching English, Online Learning, E-Learning, E-Learning Madrasah*

This research was conducted because of the phenomenon of online learning during the corona virus pandemic. Students affected by this condition include English students at MTsN 1 Blitar Kunir. The learning process must use online. The purpose of this study: 1). to describe how the E-Learning application is used in teaching English during the online learning process at MTsN 1 Blitar Kunir. 2). to analyze the advantages and disadvantages of using e-learning applications in teaching English during the online learning process at MTsN 1 Blitar Kunir.

This study took a descriptive design with a qualitative approach to find out the facts in the events and conditions of objects in the field. This technique of collection uses observation, interviews, and documentation. Then the analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study indicate The results of this study indicate that there are three student responses in learning English using Madrasah E-Learning with the help of Whatsapp, namely students' interest in videos and learning teaching materials made by teachers to provide direct explanations, and using complete and complete Madrasa E-Learning Features. easy for its features. The first is seen in terms of planning, such as teachers being able to create online classes, provide teaching materials and create learning tools in e-learning madrasahs. The second can be seen from the implementation, such as students and teachers carrying out learning starting from the introduction, core activities, to the closing of the Madrasa E-Learning. Third, in terms of evaluation, which includes teachers can give assignments through E-Learning Madrasahs and teachers can provide direct assessments in e-Learning Madrasahs. The advantages and disadvantages of using madrasa e-learning applications in learning English during the online learning process at MTsN 1 Blitar Kunir. The advantages of using e-learning madrasa teachers are more like more data management, learning materials that can be studied anywhere and anytime, collection is more practical, does not waste a lot of time. But behind that there are also shortcomings in the use of e-learning madrasahs, namely constrained signals, lack of interaction between students and teachers, lack of understanding of the material for students.

ABSTRAK

Aryawanti, Ranita. NIM. 12203183162. Penggunaan Aplikasi E-Learning dalam Pengajaran Bahasa Inggris selama Proses Pembelajaran Daring di MTsN 1 Blitar Kunir. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nany Soengkono Madayani, SS., M.Pd.

Keywords: *Mengajar Bahasa Inggris, Belajar Daring, E-Learning, E-Learning Madrasah*

Penelitian ini dilakukan karena fenomena pembelajaran online selama pandemic corona virus. Para siswa terdampak dari kondisi ini termasuk siswa bahasa inggris di MTsN 1 Blitar Kunir. Proses pembelajaran harus menggunakan dengan online. Tujuan penelitian ini : 1). mendeskripsikan bagaimana aplikasi E- Learning digunakan dalam pengajaran bahasa inggris selama proses pembelajaran online Di MTsN 1 Blitar Kunir. 2). untuk menganalisis kelebihan dan kekurangan penggunaan aplikasi e-learning dalam pengajaran bahasa inggris selama proses pembelajaran online Di MTsN 1 Blitar Kunir.

Penelitian ini mengambil desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif untuk mengetahui fakta-fakta yang ada dalam kejadian dan keadaan objek di lapangan. Teknik ini pengumpulan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada tiga tanggapan siswa dan tiga guru dalam pembelajaran bahasa Inggris menggunakan E-Learning Madrasah dengan bantuan Whatsapp yaitu minat siswa terhadap video dan pembelajaran bahan ajar yang dibuat oleh guru untuk memberikan langsung penjelasan, dan menggunakan Fitur E-Learning Madrasah yang lengkap dan lengkap. mudah untuk fitur-fiturnya. Yang pertama terlihat dari segi perencanaan, seperti guru mampu membuat kelas online, menyediakan bahan ajar dan membuat perangkat pembelajaran di e-learning madrasah. Kedua terlihat dari pelaksanaannya, seperti siswa dan guru melaksanakan pembelajaran mulai dari pendahuluan, kegiatan inti, hingga penutupan E-Learning Madrasah. Ketiga, dari segi evaluasi yang meliputi guru dapat memberikan tugas melalui E-Learning Madrasah dan guru dapat memberikan penilaian secara langsung di e-Learning Madrasah. Kelebihan dan kekurangan penggunaan aplikasi e-learning madrasah dalam pembelajaran bahasa Inggris pada saat proses pembelajaran online di MTsN 1 Blitar Kunir. Kelebihan menggunakan e-learning guru madrasah lebih seperti pengelolaan data lebih banyak, materi pembelajaran dapat dipelajari dimana saja dan kapan saja, pengumpulan lebih praktis, tidak membuang banyak waktu. Namun dibalik itu juga terdapat kekurangan dalam penggunaan e-learning madrasah yaitu terkendala sinyal, kurangnya interaksi antara siswa dan guru, kurangnya pemahaman materi bagi siswa.