

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian bab-bab yang telah penulis paparkan di depan dan juga berdasarkan hasil analisis data maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru matematika dalam bidang pedagogik terhadap hasil belajar matematika siswa di SMKN 1 Bandung Tulungagung
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru matematika dalam bidang kepribadian terhadap hasil belajar matematika siswa di SMKN 1 Bandung Tulungagung
3. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru matematika dalam bidang profesional terhadap hasil belajar matematika siswa di SMKN 1 Bandung Tulungagung
4. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru matematika dalam bidang sosial terhadap hasil belajar matematika siswa di SMKN 1 Bandung Tulungagung
5. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi guru matematika secara keseluruhan terhadap hasil belajar matematika siswa di SMKN 1 Bandung Tulungagung

## B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

### 1. Kepada Sekolah

Sebagai masukan agar lebih meningkatkan profesionalitas sekolah sehingga meningkatkan mutu pendidikan

### 2. Kepada Para Guru Matematika

- a. Supaya guru tidak hanya mengajar materi matematika saja, namun juga ditekankan adanya pentingnya membentuk sikap yang baik dalam kehidupan sehari-hari
- b. Supaya guru dalam proses pembelajaran mampu berperan sebagai fasilitator dan motivator terjadinya proses belajar dan siswa sebagai pusat pembelajaran.

### 3. Kepada Para Siswa

- a. Supaya siswa lebih berperan aktif dalam belajar disertai semangat dan motivasi tinggi, baik dalam pembelajaran matematika maupun pelajaran yang lainnya
- b. Supaya menumbuhkan kesadaran dalam diri siswa bahwa siswa dalam proses pembelajaran sebagai subyek bukan obyek yang terus dimasuki berbagai hal
- c. Supaya bersungguh-sungguh dalam belajar, memperhatikan nasehat-nasehat guru dan senantiasa mengamalkan semua yang telah diperoleh

dalam kehidupan sehari-hari baik yang berhubungan dengan agama, keluarga, masyarakat dan negara.

#### 4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Hendaknya menambah angket yang ada karena untuk menilai lebih mendalam tentang kompetensi-kompetensi yang dimiliki guru.