

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Muhammad Zainal. 2011. *Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.
- Arsyad. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Aruji, Edo. 2020. *Pengaruh Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Pada Konsep Sistem Gerak*. Jakarta : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Atikah, Rini. 2021. “Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19”, dalam *Jurnal PETIK* 7, no. 1 (2021): 14.
- Azizah, Hana Malihatul. 2019. *Pemanfaatan Media Sosial Whatsapp Sebagai Ruang Pembelajaran Fikih Kelas VIII di MTs Darus Sholichin Kota Malang*. Malang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Durahman. 2018. “Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Multimedia Pembelajaran Bagi Guru Madrasah Pada Diklat di Wilayah Kerja Kemenag Kabupaten Cianjur”, dalam *Jurnal Diklat Keagamaan* 12, no. 34 (2018): 216-217.
- Elyas, Ananda Hadi. 2018. “Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran”, dalam *Jurnal Warta*, no. 56 (2018): 3.
- Ernawati. 2018. “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI MAN 1 Kota Tenggerang”, dalam *Jurnal Guruan Ilmu Pengetahuan Sosial*, (2018): 19.
- Fadhli, Muhibuddin. 2015. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar”, dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2015): 24.
- Hamalik, Omear. 2007, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafy, Muh Sain. 2014. “Konsep Belajar dan Pembelajaran”, dalam *Jurnal Lentera Pendidikan* 17, no. 1 (2014): 67.
- Harisandy, Ruly. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Pengendali Daya Tegangan Rendah SMK 1 Sedayu Melalui Model Kooperatif Tipe Gi (Group Investigation)*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Hasanah, Miftahul. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Dengan Menggunakan Media Misyu Catung Siswa Kelas IV SDN 5 Dasan Lekong Tahun Pelajaran 2016/2017*. Mataram: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hikmawati. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Congruence Evaluation Model Pada Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Ulum Guppi Datara Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa*. Makassar: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Latif, Subhenur. 2016. "Learning Engagement in Virtual Environment", dalam *International Journal of Computer Applications* 148, no. 11 (2016): 7.
- Muhson, Ali. 2010. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi", dalam *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 7, no. 2 (2010): 3.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutiara, Indah Lestari Pertiwi & Nurhidayah. 2021. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Pada Materi Sistem Ekskresi Terhadap Hasil Belajar Siswa", dalam *Jurnal Pendidikan Biologi* 4, no.1 (2021): 6-16.
- Nurfayanti. 2019. "Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Analisis Real terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa", dalam *Jurnal Penelitian Matematika dan Guruan Matematika* 2, no. 1 (2019): 51.
- Ns, Seno. 2018. "Google Classroom : Kelas Online Praktis Dan Ekonomis", dalam <https://bixbux.com/google-classroom/>, diakses pada 30 november 2021 Pukul 20.00 WIB.
- Nurfalah, Erfin. 2019. "Optimalisasi E-Learningberbasis Virtual Classdengan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Fisika", dalam *Jurnal Physics Education Research* 1, no. 1 (2019): 50-51.
- Nurhalimah, Siti. 2019. *Media Sosial dan Masyarakat Pesisir: Refleksi Pemikiran Mahasiswa Bidikmisi*, Yogyakarta: Deepublish.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Pustikayasa, I Made. 2019. "Grup Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran", dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu* 10, no. 2 (2019): 55-56.

- S, Supardi U. 2015. "Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Interaksi Tes Formatif Uraian dan Kecerdasan Emosional", dalam *Jurnal Formatif* 3, no. 2 (2015): 82.
- Sabara, Edy & Sabran. 2019. "Keefektifan Google Classroom sebagai media pembelajaran", dalam *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar 2*, (2015): 124.
- Salamah, Wildatus. 2020. "Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Proses Pembelajaran", dalam *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Guruan* 4, no. 3 (2020): 535.
- Santoso, Hermawan Budi & Subagyo. 2017. "Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016", dalam *Jurnal Taman Vokasi* 5, no. 1 (2017): 40.
- Sari, Kasih Lindung. 2021. *Pengaruh Penggunaan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kota Jambi*. Jambi: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sari, Like Alfando Argadia. 2021. *Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Di Mi Ma'arif Ngrupit)*. Ponorogo: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sawitri, Erwin, Astiti Made Sumiati & Fitriani Yessi. 2019. "Hambatan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi", dalam *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, (2019): 211.
- Setyorini, Patonah & Murniati. 2016. "Pengembangan Media Pembelajaran Moodle", dalam *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 7, no. 2 (2016): 156.
- Silahudin. 2015. "Penerapan E-Learning dalam Inovasi Pendidikan", dalam *Jurnal Ilmiah Circuit* 1, no. 1 (2015): 51.
- Sofyan, Ahmad, Feronika T & Milalma B. 2006. *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*, Jakarta : UIN Jakarta Press.
- Soni, Afdhil, Regiolina, Yulia & Febby. 2018. "Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Bangkinang", dalam *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI* 2, no. 1 (2018): 18.

- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Cet. XVII*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi. 2018. "Penggunaan Sosial Media WhatsApp Dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Masa Pelajaran PAI", dalam *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2018): 5.
- Suryani, Rani. 2017. *Fungsi Whatsapp Grup Shalehah Cabang Bandar Lampung sebagai Pengembangan Media Dakwah dalam Membentuk Akhlakul Kharimah*. Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sutia, C. 2019. "Conference Series "Students' response to project learning with online guidance through google classroom on biology projects", dalam *Journal of Physics*, no. 1157 (2019): 2.
- Wahid, Abdul. 2018. "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar", dalam *Jurnal Istiqro'* 5, no. 2 (2018): 3.
- Wahyuni, Nadya. 2018. "Peran Penggunaan Grup Whatsapp dalam Proses Belajar Mengajar di SMK Negeri 2 Banjarmasin", dalam *Jurnal Ilmu Komunikasi* 2, no. 2 (2018): 20.
- Wicaksono, Soetam Rizky. 2011. "Strategi Penerapan Domain Afektif Di Lingkup Perguruan Tinggi", dalam *Jurnal Guruan* 12, no. 2 (2011): 113.
- Yaumi, Muhammad. 2017. "Media Pembelajaran : Pengertian Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial, Makalah Seminar Nasional tentang Pemanfaatan Media bagi Anak Milenial Kerjasama antara Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Pare-Pare dengan Pascasarjana UIN Alauddin Makassar", dalam *Jurnal Istiqra'*, (2017): 2.