

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Google Classroom* Berbantuan *Whatsapp* terhadap Hasil Belajar Metematika Siswa Kelas VII di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri” ini ditulis oleh Sayida Amalia, NIM 12204183174, Program Studi Tadris Matematika (TMT), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata kunci: Media Pembelajaran *Google Classroom* berbantuan *Whatsapp*, Hasil Belajar Matematika.

Ada berbagai macam komponen penunjang pembelajaran di kelas salah satu yang memiliki peran penting adalah media pembelajaran. Seiring berkembangnya zaman banyak bermunculan media pembelajaran berbasis *e-learning* salah satunya yaitu *Google Classroom* dan *Whatsapp*. Memiliki banyak fitur yang menarik dan mudah digunakan membuat *Google Classroom* dan *Whatsapp* banyak diminati dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu penelitian ini akan menerapkan media pembelajaran *Google Classroom* berbantuan *Whatsapp* pada pembelajaran matematika dengan harapan mampu meningkatkan hasil belajar matematika.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Google Classroom* berbantuan *Whatsapp* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri, dan (2) Untuk mengetahui besar pengaruh media pembelajaran *Google Classroom* berbantuan *Whatsapp* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Teknik sampling yang digunakan yaitu *random sampling*. Populasi penelitian ini yaitu siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri sebanyak 120 siswa. Sampel penelitian yaitu kelas VII A sebagai kelas kontrol dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen sebanyak 42 siswa. Metode pengambilan data melalui tes hasil belajar siswa. Analisis data menggunakan uji t dengan bantuan *SPSS 26.0*.

Hasil dari penelitian ini yaitu (1) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *Google Classroom* berbantuan *Whatsapp* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri, dan (2) Besar pengaruh yaitu 1,04 atau dengan presentase 97,1% artinya berdasarkan tabel interpretasi nilai *cohen's* penggunaan media *Google Classroom* berbantuan *Whatsapp* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri memiliki efek besar.

ABSTRACT

Sayida Amalia , The Influence of Whatsapp-Assisted Google Classroom Media on The Results of Learning Matematika at Seven Grades Students of MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri. Thesis. Mathematics Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Whatsapp-assisted Google Classroom Learning Media, Mathematics Learning Outcomes.

There are various kinds of learning supporting components in the classroom, one of which has an important role is learning media. Along with the development of the era, many e-learning-based learning media emerged, one of which is Google Classroom and Whatsapp. Having many interesting and easy-to-use features makes Google Classroom and Whatsapp much in demand in learning activities. Therefore, this research will apply Whatsapp-assisted Google Classroom learning media to mathematics learning in the hope of improving math learning outcomes.

The purpose of this study is (1) To find out whether or not the influence of Google Classroom learning media assisted by Whatsapp on the results of learning matematika class VII students at MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri, and (2) To find out how much influence Google Classroom learning media helps Whatsapp on the learning outcomes of matematika students class VII at MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri.

This research uses a quantitative approach with the type of quasi-experimental research (quasi-experimental). The sampling technique used is random sampling. The population of this research is the class VII students of MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri as many as 120 students. The research sample is class VII A as control class and class VII B as experiment class as many as 42 students. The method of data collection is through student learning outcomes tests. Data analysis using t test with the help of SPSS 26.0.

The results of this study are (1) There is a significant effect of using Google Classroom media with the help of Whatsapp on the mathematics learning outcomes of class VII students at MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri, and (2) The magnitude of the effect is 1.04 or with a percentage of 97.1%. it means that based on Cohen's value interpretation table the use of Google Classroom media assisted by Whatsapp on the mathematics learning outcomes of class VII students at MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri is classified as having a large effect.

ملخص

الرسالة بعنوان "تأثير وسائط الفصل الدراسي من كوكيل كيلس روم بمساعدة وات افف على مخرجات تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية مفتاح الهدى نجريكو كاندات كديري" كتبها سيده أماليا، رقم التسجيل ٤١٨٣١٧٤١٢٢٠، قسم الرياضيات في تدريس جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونجاونغ الذي اشرف عليه د. ديوي الأسمراني.

الكلمات الدالة: وسائط تعلم الفصل الدراسي من كوكيل كيلس روم بمساعدة وات افف ، مخرجات تعلم الرياضيات.

هناك أنواع مختلفة من المكونات التي تدعم التعلم في الفصل الدراسي ، أحدها له دور مهم وهو وسائط التعلم. إلى جانب تطور العصر ، ظهرت العديد من وسائط التعلم القائمة على التعلم الإلكتروني ، من بينها كوكيل كيلس روم و وات افف. إن وجود العديد من الميزات الشيقة وسهلة الاستخدام يجعل تطبيق كوكيل كيلس روم و وات افف مطلوبًا بشكل كبير في أنشطة التعلم. لذلك ، ستطبق هذه الدراسة وسائط التعلم الخاصة بالفصول الدراسية من كوكيل كيلس روم بمساعدة تطبيق وات افف في تعلم الرياضيات على أمل تحسين نتائج تعلم الرياضيات.

أغراض هذه الدراسة هي (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير لوسائل التعلم في الفصول الدراسية بمساعدة وات افف على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية مفتاح الهدى نجريكو كاندات كديري ، و (٢) لمعرفة ذلك مدى تأثير وسائط التعلم في الفصول الدراسية من كوكيل كيلس روم المدعومة من وات افف على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية مفتاح الهدى نجريكو كاندات كديري.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميًا مع نوع البحث التجريبي شبه تجريبية (شبه تجريبية). كان مجتمع هذه الدراسة جميعًا طلاب الصف السادس في مدرسة تسناوية مفتاح الهدى نجريكو كاندات كديري. وكانت عينة البحث من الصف السابع أ لفئة الضابطة والفئة السابعة ب لفئة التجريبية. طرق جمع البيانات من خلال اختبارات نتائج تعلم الطالب والمقابلات مع المعلمين. تُستخدم طريقة الاختبار للحصول على بيانات عن نتائج تعلم الطلاب. بينما يتم استخدام طريقة المقابلة مع المعلم لمعرفة المعلومات المتعلقة بوسائط التعلم التي يشيع استخدامها من قبل المعلمين في تعلم الرياضيات ، ووسائط الفصل الدراسي من كوكيل كيلس روم بمساعدة وات افف ، والعقبات في تعلم الرياضيات ونتائج تعلم الرياضيات للطلاب حتى الآن.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) هناك تأثير كبير لاستخدام وسائط الفصول الدراسية من كوكيل كيلس روم بمساعدة وات افف على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية مفتاح الهدى نجريكو كاندات كديري. يظهر هذا في إخراج س ب س س ٢٦.٠ بمستوى سغ. ٠.٠٠٠ حيث سغ. >٠.٠٥ بحيث يتم قبول الفرضية ، و (٢) تأثير استخدام وسائط الفصل الدراسي من كوكيل كيلس روم على نتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية مفتاح الهدى نجريكو كاندات كديري بناءً على حجم التأثير وهو ١.٩٢ أو بنسبة ٩٧.١٪ ويصنف على أنه ذو تأثير كبير.