

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Metode Pembelajaran Tahfidz Al Qur’an dalam Meningkatkan Hafalan Peserta Didik di SDIT Baitul Qur’an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung” yang ditulis oleh Imroatul Mufidah, NIM. 17205163131, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN SATU Tulungagung, dibimbing oleh Prof. Dr. Drs. H. Munardji, M. Ag.

### **Kata Kunci : Tahfidz al Qur’an, Metode Pembelajaran Tahfidz al Qur’an**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang tampak ditengah masyarakat, yakni peserta didik tidak mampu membaca al-Qur’an. Fenomena yang memperhatikan ini mendapat respon dari kalangan Hufazh dengan mendirikan pondok pesantren ataupun sekolah Islam Tahfidz al Qur’an. Dalam pembelajaran tahfidz al Qur’an tentunya diperlukan metode yang tepat. SDIT Baitul Qur’an Mangunsari merupakan salah satu sekolah tahfidz yang berhasil mencetak anak didiknya lulus dengan menghafal 3-7 juz. Keberhasilan dalam mencetak lulusan yang hafal al Qur’an di tengah anak-anak yang belum bisa membaca al Qur’an menarik perhatian peneliti untuk menelitinya lebih lanjut.

Fokus Penelitian dalam penelitian ini sebagai berikut; (1) Bagaimana pembelajaran Tahfidz al Qur’an melalui metode *wahdah* dalam meningkatkan hafalan peserta didik di SDIT Baitul Qur’an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung ?. (2) Bagaimana pembelajaran Tahfidz al Qur’an melalui metode *talaqqi* dalam meningkatkan hafalan peserta didik di SDIT Baitul Qur’an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung ?. (3) Bagaimana pembelajaran Tahfidz al Qur’an melalui metode *murroja’ah* dalam meningkatkan hafalan peserta didik di SDIT Baitul Qur’an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung ?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pembelajaran Tahfidz al Qur’an melalui metode *wahdah* dalam meningkatkan hafalan peserta didik di SDIT Baitul Qur’an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pembelajaran Tahfidz al Qur’an melalui metode *talaqqi* dalam meningkatkan hafalan peserta didik di SDIT Baitul Qur’an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan pembelajaran Tahfidz al Qur’an melalui metode *murroja’ah* dalam meningkatkan hafalan peserta didik di SDIT Baitul Qur’an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian studi kasus. Sumber data yang digunakan adalah primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi waktu.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa;(1) Pembelajaran Tahfidz al Qur’an melalui metode *wahdah* yaitu guru mencontohkan bacaan ayat yang akan dihafal. Peserta didik mengulangi hingga 10 kali dan evaluasi dilakukan guru dengan menunjuk secara acak. (2) Pembelajaran Tahfidz al Qur’an melalui

metode *talaqqi* yaitu peserta didik mendengarkan bacaan guru kemudian peserta didik menghafalnya sendiri lalu menyetorkan hasil hafalannya kepada guru tahfidz. Evaluasi dilaksanakan harian dan persemester. (3) Pembelajaran Tahfidz al Qur'an melalui metode muroja'ah yaitu peserta didik melakukan muroja'ah wajib dan pribadi. Muroja'ah dilakukan dengan teman sebaya msaupun usthdazah. Untuk evaluasi muroja'ah perjuz dinilai oleh direktur tahfidz.

## ABSTRACT

The title of the thesis “Tahfidz Al Qur'an Learning Method in Improving Student Memorizing at Baitul Qur'an SDIT Mangunsari Kedungwaru Tulungagung” written by Imroatul Mufidah, Register Number 17205163131 Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN SATU Tulungagung, Supervised by Prof. Dr. Drs. H. Munardji, M. Ag.

**Keyword : Tahfidz al Qur'an, Tahfidz Al Qur'an Learning Method.**

This research is motivated by a phenomenon that appears in the community, students are not able to read the Qur'an. The phenomenon that pays attention to this has received a response from the Hufazh community by establishing Islamic boarding schools or Tahfidz al-Qur'an Islamic schools. In learning the tahfidz of the Qur'an, of course, the right method is needed. SDIT Baitul Qur'an Mangunsari is one of the tahfidz schools that has succeeded in making its students graduate by memorizing 3-7 juz. The success in producing graduates who memorized the Qur'an among children who could not read the Qur'an attracted the attention of researchers to research it further.

The research focus in this study is as follows; (1) How is Tahfidz al-Qur'an learning through the wahdah method in improving student memorizing at SDIT Baitul Qur'an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung?. (2) How is Tahfidz al-Qur'an learning through the talaqqi method in improving student memorizing at SDIT Baitul Qur'an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung?. (3) How is Tahfidz al-Qur'an learning through the murroja'ah method in improving student memorizing at SDIT Baitul Qur'an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung?. The objectives of this research are (1) to describe learning Tahfidz al Qur'an through the wahdah method in improving student memorizing at SDIT Baitul Qur'an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung. (2) To describe learning Tahfidz al Qur'an through the talaqqi method in improving student memorizing at SDIT Baitul Qur'an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung. (3) To describe learning Tahfidz al Qur'an through the murroja'ah method in improving student memorizing at SDIT Baitul Qur'an Mangunsari Kedungwaru Tulungagung.

This study uses a qualitative approach, the type of case study research. The data sources used are primary and secondary. Data collection techniques with interviews, observation, and documentation. The data analysis uses data reduction, presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data using source triangulation, method triangulation, and time triangulation.

The results of this study indicate that; (1) Learning Tahfidz al-Qur'an through the wahdah method, namely the teacher gives an example of reading verses to be memorized. Students repeat up to 10 times and the teacher evaluates by pointing at random. (2) Tahfidz al-Qur'an learning through the talaqqi method, where students listen to the teacher's reading then students memorize it themselves and then deposit the results of their memorization to the tahfidz teacher. Evaluations are carried out daily and semi-annually. (3) Learning Tahfidz

al-Qur'an through the muroja'ah method, where students perform mandatory and personal muroja'ah. Muroja'ah is carried out with peers and teachers. For the evaluation of muroja'ah per juz assessed by the director of tahfidz.

## الملخص

رسالة بعنوان "طريقة تعلم تحفظ القرآن في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة بيت القرآن مانجون ساري كادونج وارو تولونج أجونج" كتبها امرأة المفيدة، برقم التسجيل ١٧٢٠٥١٦٣١٣١ مدرسة إبتدائية لتعليم المعلمين كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد الدولة الإسلامية تولونج أجونج، تحت المشرف الأستاذ الدكتور الدكتوراندوس الحاج مونارجي الماجستير.

## الكلمات المفتاحية : تحفيظ القرآن، طريقة حفظ القرآن

هذا البحث مدفوع بظاهرة تظهر في المجتمع وهي عدم قدرة الطلاب على قراءة القرآن. وقد لقيت الظاهرة التي تولي اهتماما لذلك تجاوبا من مجتمع الحفازة من خلال إنشاء مدارس داخلية إسلامية أو مدارس تحفيظ القرآن الإسلامية. في تعلم تحفيظ القرآن، بالطبع، هناك حاجة إلى الطريقة الصحيحة. المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة بيت القرآن مانجون ساري هي إحدى مدارس تحافظ التي نجحت في تخريج طلابها من خلال حفظ ٣-٧ أجزاء. أجتذب النجاح في تخريج خريجين يحفظون القرآن بين الأطفال الذين لا يستطيعون قراءة القرآن انتباه الباحثين لإجراء مزيد من البحث عنه.

يركز البحث في هذه الدراسة على ما يلي ؛ (١) كيف يتعلم تحفيظ القرآن بطريقة الوحدة في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة بيت القرآن مانجون ساري كادونج وارو تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تعلم تحفيظ القرآن من خلال طريقة التلاقي في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة بيت القرآن مانجون ساري كادونج وارو تولونج أجونج؟ (٣) كيف يتم تعلم تحفيظ القرآن من خلال طريقة المرجعة في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة بيت القرآن مانجون ساري كادونج وارو تولونج أجونج؟ وأهداف هذا البحث هي (١) وصف تعلم تحفيظ القرآن من خلال طريقة الوحدة في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة بيت القرآن مانجون ساري كادونج وارو تولونج أجونج. (٢) لوصف تعلم تحفيظ القرآن من خلال طريقة التلاقي في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة بيت القرآن مانجون ساري كادونج وارو تولونج أجونج. (٣) لوصف تعلم تحفيظ القرآن من خلال طريقة المرجعة في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المتكاملة بيت القرآن مانجون ساري كادونج وارو تولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا، نوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات المستخدمة أولية وثانوية. تقنيات جمع البيانات مع القابلات والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات والعرض واستخلاص النتائج. في غضون ذلك، للتحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصدر وطريقة التثليث الزمني.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى : (١) تعلم تحفيظ القرآن بطريقة الوحدة، أي أن المعلم يجسد قراءة الآية المراد حفظها. يعيد الطلاب ما يصل إلى ١٠ مرات ويقوم المعلم بالتقييم بالإشارة بشكل عشوائي. (٢) تعلم تحفيظ القرآن بطرسقة التلاقي حيث يستمع الطلاب إلى قراءة المعلم ثم يحفظونها بأنفسهم ثم يودعون نتائج

حفظها لمعلم حفظ. يتم إجراء التقيينات بشكل يومي ونصف سنوي. (٣) تعلم تحفيظ القرآن بطريقة المراجعة، حيث يقوم الطلاب بأداء المراجعة الإلزامية والشخصية. يتم تنفيذ مراجعة مع الأقران والمعلمين. لتقويم مرجعية بر جوز تقييمها من قبل مدير حفظ.