

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar” ini ditulis oleh Arika Maulida Kusuma, NIM 12207183047, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bimbing oleh Bapak Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: manajemen kesiswaan, prestasi belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena administrasi yang dikelola dengan sebaik mungkin. Adminitrasi kesiswaan mempengaruhi prestasi belajar peserta didik dalam prestasi non akademik maupun akademik. Dalam hal ini peneliti menghubungkan administrasi kesiswaan dengan prestasi belajar peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan penerimaan peserta didik baru di MTsN 1 Kota Blitar ? (2) Bagaimana pengelompokan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar ? (3) Bagaimana pembinaan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar ?. adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan hubungan manajemen kesiswaan dengan prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar dan seberapa signifikan keadaan hubungan tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan penerimaan peserta didik baru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan pengelompokan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 1 Kota Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan pembinaan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 1 Kota Blitar.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian kualitatif, penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan, pengamatan, dokumentasi, dan wawancara. Pengamatan dilakukan untuk menjelaskan fenomena dengan sedalam-dalamnya di MTsN 1 Kota Blitar sedangkan dokumentasi, dan wawancara digunakan untuk menggali data informasi tentang manajemen kesiswaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan penerimaan peserta didik baru meliputi : promosi madrasah melalui media sosial, jalur seleksi melalui tes dan prosedur berupa persyaratan (2) Dengan adanya manajemen kesiswaan yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik (3) pembinaan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled "Student Management in Improving Student Achievement at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar City" was written by Arika Maulida Kusuma, NIM 12207183047, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Mr. Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Keywords: student management, improving student achievement.

This research is motivated by an administrative phenomenon that is managed as well as possible. Student administration affects student learning achievement in non-academic and academic achievements. In this case, the researcher connects student administration with student achievement in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar City.

The formulation of the problem in this thesis research is (1) How is the management of student administration at MTsN 1 Blitar City? (2) How is the planning for the admission of new students to improve student achievement at MTsN 1 Blitar City? (3) What is the impact of student administration management on student achievement at MTsN 1 Blitar City?. The purpose of this study is to explain the relationship between student administration and student achievement at MTsN 1 Blitar City and how significant the relationship is.

The aims of this study are: (1) To describe the planning of new student admissions in improving student achievement at MTsN 1 Blitar City. (2) To describe the grouping of students in improving student achievement at MTsN 1 Blitar City. (3) To describe student development in improving student achievement at MTsN 1 Blitar City.

In this study, the methods of observation, documentation, and interviews were used. Observations were made to explain the phenomenon in depth at MTsN 1 Blitar City, while documentation and interviews were used to explore information data about student administration.

The results showed that: (1) Management of student at MTsN 1 Blitar City includes: management of students from entering to students leaving (2) planning for new student admissions includes: the promotion of madrasahs through social media, selection pathways through tests and procedures in the form of requirements (3) With good student administration, it can improve student learning achievement.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " إدارة الإدارة الطلابية في تحسين انجاز الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية- ١ مدينة بالتار " كتبه أريكا موليدا كوسوما ، رقم الطلاب ١٢٢٠٧١٨٣٠٤٧ ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، باشراف الاستاذ زين العارفين الماجستير.

كانت الخلفية من البحث ظاهرة إدارية التي إدارتها على خير وجه. تؤثر الإدارة الطلابية في تحسين انجاز الطلاب في الإنجاز غير الدراسي والعكس. في هذه الحالة تربط الباحثة الإدارة الطلابية بإنجاز الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية- ١ مدينة بالتار.

مسائل البحث هي (١) كيف إدارة الإدارة الطلابية في تحسين انجاز الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية- ١ مدينة بالتار؟ (٢) كيف تخطيط قبول الطلاب الجدد في تحسين انجاز الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية- ١ مدينة بالتار؟ (٣) ما تأثير إدارة الإدارة الطلابية في تحسين انجاز الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية- ١ مدينة بالتار؟. أما الهدف من البحث فهو شرح العلاقة بين الإدارة الطلابية بإنجاز الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية- ١ مدينة بالتار وأهمية العلاقة.

استخدم في البحث طريقة الملاحظة والتوثيق والمقابلة. الملاحظة لشرح الظاهرة بعمق في في المدرسة المتوسطة الحكومية- ١ مدينة بالتار، واستخدام التوثيق والمقابلة لاستكشاف بيانات المعلومات عن الإدارة الطلابية.

أظهرت النتائج أن: (١) إدارة الإدارة الطلابية في المدرسة المتوسطة الحكومية- ١ مدينة بالتار تشمل: إدارة الطلاب من دخولهم حتى خروجهم. (٢) التخطيط لقبول الطلاب الجدد يشمل: الترويج

للمدرسة بوسائل التواصل الاجتماعي ، مسارات الاختيار بالاختبار والإجراء بمتطلب (٣) مع الإدارة
الطالبيّة الجيدة، يمكن أن تحسن إنجاز الطلاب في التعلم.