

## الباب الرابع

### البحث وتقديم البيانات

أ. اللوحة عن المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي داووهان بليتار

#### ١. تاريخ تأسيس المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي داووهان بليتار

المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي من المؤسسة التعليمية السلفي تحت رعاية المعهد المؤسسة الوطنية للأوقاف بستان المتعلمين. بداية إقامة هذه المعهد يبدأ من مسجد. ويؤسس المسجد ويهتمه شيخ زاهد شافعي منذ عام ١٨٤٨هـ. شيخ زاهد شافعي هو ابن قس بارز في بليتار. وهو شيخ عبد الحلیم زاهد المعروفة باسم أرض بليتار أمعاء، وهو منتشر الدينية السلفي في بليتار. دفع شيخ زاهد شافعي رغبته في تطوير التعليم والدعاية السلفي، ثم يرسل زاهد شافعي لابنائه وهو عبد الحلیم زاهد لاستخدام الأراضي التي تملكه ساحة لمصلحة الأمة وشعار الإسلام.

بعد عودة عبد الحلیم زاهد من معهد الإسلامي السلفي ليربايا أقام دورات في اللغة العربية والدين. على الرغم من أن يقتصر فقط على هذه الدورات، ولكن هذه المؤسسات لديها بالفعل الأساس نفسه صغيرة. بعد مسيرة الأيام المتعددة قد زاد عدد الطلاب الذين دخلوا في هذه الدورة.

## ٢. المواقع الجغرافي للمعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي داوهان بليتار

عندما ينظر إليها من حيث الجغرافي، هذه المعهد يقع في قرية داوهان حول الشمال ثلاث كيلو متر من مدينة بليتار التي عدد سكانها سبل العيش بالحراري كثيرا، لأن هذه القرية مساحة صغيرة من حقول التربة ويقع في اوسط المدينة، وبعض منهم يعملون لموظف في المعهد والمكتب لأن المنطقة قريب من المدينة بليتار.

ولتوضيح موقع هذه المعهد اقتراحت الباحث حدود قريته على النحو التالي:

- (١) من الجهة الشمالية المحددة بالقرية بندو
- (٢) من الجهة الغربية المحددة بالقرية تانجونج سارى
- (٣) من الجهة الشرقية المحددة بالقرية كفانجين لور
- (٤) من الجهة الجنوبية المحددة بالقرية كاهومان

بني معهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي داوهان بليتار نفسه على أرض بوسع أبله  $M^2$  ٧٥٠٠ ووسع بنيانه  $M^2$  ٣٠٠٠، الذي يتكون من مباني مدرسية ومسجد ومنزل مدير المعهد وغرفة الطلاب وشركة الطلبة وحجرة الأساتيد وحمام وملعب رياضي وغيرها من الأنشطة التي تدعم تعلم الطلاب.<sup>٨٠</sup>

<sup>80</sup>الملاحظة حول المعهد الإسلامي السلفي بستان المتعلمين في التاريخ ١٢ مايو ٢٠١٥.

### ٣. تطورات المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي داووهان بليتار

يؤسس أول إقامة المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي من دورات المعهد السلفي في عام ١٩٤٣. وأكثر المعلمين فيه خرجون من المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي وخريجون من الجامعة تحت المؤسسة الصغيرة التي تدافعه.<sup>٨١</sup>

عندما رأسه ابنه عبد الحلیم زاهد، قد زاد عدد الطلاب. وتظهر هذه الأحوال فكرة رئيس الإضافي لانشاء المعهد. وفي نهاية عام ١٩٤٣ قام المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي.<sup>٨٢</sup> أذكرت المصادر الأخرى عن إنشاء المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي هو كون الأمل العليا من شيخ زاهد شافعي لإقامة المعهد.

ويدور رئيس المعهد السعي الجهد نظام بابا الى باب لبحث الطلاب الجديد أولا. ثم يحصل ٥٠ طلاب الذين يأتون من المنطقة حول بليتار. ومعهد الطلاب يضع في الشمال المعهد. ومكان التعلم يضع في مبنى امام المسجد.<sup>٨٣</sup>

دخول السنة الثانية نال المعهد المعلمين الخدمين الجديدين، هما الأستاذ ديدي خميدي من جامعة المصرى وأستاذ مصطفى بيهقي فراتاما من المعهد دار اللغة والدعوة باسوروهان. وقد تسير أنشطة تعلم اللغة العربية وبرنامجي اللغة العربية جيدا في هذه السنة، ولو يدل المعهد بستان المتعلمين تطوير عظيم مع في عام بعدها. ولكن قد عمل المعهد

<sup>٨١</sup> الوثيقة في الديوان معهد الإسلامي السلفي بستان المتعلمين في السنة ٢٠١٥.

<sup>٨٢</sup> الوثيقة في الديوان معهد الإسلامي السلفي بستان المتعلمين في السنة ٢٠١٥.

<sup>٨٣</sup> الوثيقة في الديوان معهد الإسلامي السلفي بستان المتعلمين في السنة ٢٠١٥.

بستان المتعلمين زمان بطئ قبله. فيظهر تحليل الأساتيد لسعي واختيار للنمو المعهد بتحسين وسائل التعليم وجودته في المجتمع. وقد ينال السعي الجهد بعدد الطلاب الزيادة حول ٥٠ طالبا. وجاء الطلاب من منطقة بليتار أولا، ثم توسع منطقة من خارج بليتار منها سورابايا تولونج أجونج وكديري، ويأتي بعض منهم من خارج الجاوى.

منذ تأسيس المعهد، استعمل نظام التعليم هو كلية المعلمين السلفي كما في المعهد الإسلامي، حتى جميع الأنظمة والمناهج فيه مشابه لتعليم تربية.

وأما مكانة الدروس العامة هي لتكمل المناهج لمدرسة العالم العربي، هذا هو الحال من عام ٢٠١٠ حتى عام ٢٠١٢ لكن في عام ٢٠١٣ حتى الآن كان موضع الدرس العامة مثل درس كلية المعلمين السلفي<sup>٤٤</sup>.

مرحلة بعد مرحلة، يتطور المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي. ويتضح هذا بمجيئة الطلبة الذين يدرسون في هذا المعهد. إلى جانب ذلك، مع افتتاح المعهد للمعلمات. وفي عام ٢٠١٣ قد زاد عدد الطلاب الذين يلتحقونها، أو هذا الآن قد وصلت إلى ٢٥٠ طالبا. ويقتصر عدد الطلاب الجدد الذين يرغبون في الانتقال من سنة إلى سنة إلى حد كبير، ولكن نظرا لعدم وجود منشأة، يعمل المعهد اختيار الطلاب لتطبيق الطلاب الجودة حقيقة.

<sup>٤٤</sup> الوثيقة في الديوان معهد الإسلامي السلفي بستان المتعلمين في السنة ٢٠١٥.

#### ٤. وجهة المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي وبعثه وأهدافه

للمعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي وجهة، ومن وجهته ما يلي:

" تطبيق الأجيال الوطنية المؤمنون، والمتقون، ولهم الأخلاق الكريمة والمهارات ومستطيع تحقيق النفس في حياة المجتمع"

وأما البعث للمعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي ما يلي:

- (١) إنشاء مؤسسات التربية السلفي والمؤهلة
  - (٢) إعداد المناهج التي تستطيع لإمتلاء احتياج الطلاب
  - (٣) إعداد المعلمين المخصصين
  - (٤) تنفيذ عملية التربية الجيدة لتحصيل المتخرجين بجودة عالية
- وللمعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي الأهداف لثلاث سنوات الآتية، ومن تلك الأهداف ما يلي:

- (١) تطوير نموذج التعلم التوفيق على الإيمان والتقوى العلوم والتكنولوجيا الإنجازات
  - (٢) قد انتهى للتحتم القران ثلاثون اجزاء بالنظر او بالغيب
  - (٣) مكافئة في تعليم الكتب الأصفر
  - (٤) إمتلاء نظام التقييم وفقا للمعايير وطنية للتعليم
  - (٥) لديه اتصال بالإنترنت وإدارة نظام المعلومات وموثوقة بها
- وللمعهد الإسلامي السلفي الأهداف سنة للمستقبل. ومن أهداف المعهد

الإسلامي السلفي بستان المتعلمين في نهاية العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ هي:

- (١) تطبيق الديني في الحياة الثقافية من الخلوص والتواضع الصديق والمبتكر والإعتماد على النفس
- (٢) تحسين عملية التعليم عن طريق التعلم النشط، مبتكرة، والنهج الخلاق والفعال، وامتعة وتدريس المحتوى والتعلم
- (٣) تحسين التحصيل الدراسي، كما يتضح من متوسط الزيادة في قيمة بطاقات التقرير
- (٤) زيادة الكفاءة في اللغة العربية لجميع الطلاب
- (٥) تحقيق الاستفادة المثلى من خدمات التوجيه والإرشاد
- (٦) لديه فرقة اللغة التي تسير فعالة وتمكن نيل الفوز في حي المسابقات المحلية
- (٧) تحقيق بيئة المعهد الجميلة والنظيفة والمريحة والمواتية لأنشطة التعليم والتعلم
- (٨) تحقيق علاقة متناغمة ودينامية بين الناس وكوخ المدارس الدينية.<sup>٨٥</sup>

ب. تقديم البيانات في تصميم وتطبيق وتقييم من تطبيق الطريقة المباشرة لترقية مهارة

### الكلام بالمعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي داووهان بليتار

المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي تستخدم نظام التعليم كلية المعلمين السلفي كما في المعهد الحديث في أول تأسيسه. لذلك يشبه نظام المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي ومناهجه المستعمل بالتربية للمعهد الإسلامي الحديث. ويوجد منهج

<sup>٨٥</sup> الوثيقة للمعهد الإسلامي السلفي بستان المتعلمين في السنة ٢٠١٥.

المعهد الإسلامي السلفي بستان المتعلمين للتربية السلفي منهج إدارة التربية السلفي وإدارة

التربية الوطنية لتكمل منهج كلية المعلمين السلفي التي يستعمل اللغة العربية كثيرا.

ويسبب كون ثلاثة المنهج مادة كثيرة لتعليمه حتى يحتاج التعليم على الوقت

الطويلة. وحله من هذه المشكلة هي تجمع المادة وكثرة الوقت في عملية التعليم.

تطبيق المهارة الكلام عند الطلاب في المعهد بستان المتعلمين الإسلامي

السلفي على منهج كلية المعلمين السلفي في جميع دروسه، حتى يطلب الطلاب

المهارة الكلام لفهم تلك الدروس.

وتطبيق المهارة الكلام في المعهد بستان المتعلمين الإسلامي للتربية يبدأ

بتعليم اللغة العربية في تربيته الرسمية بمنهج كلية المعلمين السلفي والأنشطة اللغوية

بالمعهد كل يوم. وقال عن هذا أستاذ مختار لوبي:

"لمعهد الإسلامي السلفي بستان المتعلمين من المعهد الذي يتطور اللغة العربية

بأربع المهارات، وهي: مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة

الكتابة. وتساعد عمليتها بمنظمة الطلاب للمعهد الحديث من الصف الثالث.

ويدور مشرف اللغة مشرف في برامج "مركز تطوير اللغة".<sup>٨٦</sup>

تعمل عملية تطبيق المهارات اللغوية خاصة لمهارة الكلام عند الطلاب في

المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي بجميع الأساتيد الذين يمهرون في مجالهم

بإتباع منهج كلية المعلمين السلفي. ويعمل الأنشطة اللغوية بمشرف اللغة الذي

<sup>٨٦</sup>المقابلة مع أحمد نائب، في يوم الثلاثاء ١٤ أبريل ٢٠١٤ في إدارة المعهد.

يساعده منظمة الطلاب للمعهد السلفي. وهذا كما قال أستاذ ديدي يانو فراتاما

بقوله:

"يعمل عملية تعلم اللغة العربية في المعهد الإسلامي السلفي بستان المتعلمين وتطبيق مهارة الكلام بجميع الأساتيد ومشرف اللغة. ويقود مشرف اللغة للمعهد الرجال بالأستاذ خطب الأمام، ويقود مدير المعهد للمرأة بالأستاذة رزقي امليا".<sup>٨٧</sup>

ويقول أيضا أستاذ أحمد تائب:

"...وللمنظمة الطلاب للمعهد السلفي دور مراقبة الطلاب في أنشطة اللغة في المعهد مثل تعويد بيئة اللغوية، إعطاء المفردة وسواهما. ويعتمد كل الفرقة التي يتكون على حول ٦ طلاب بمديرين من المنظمة".<sup>٨٨</sup>

وهذا هيكل التنظيم من مشرف اللغة للمعهد بستان المتعلمين

الإسلامي السلفي للرجال.<sup>٨٩</sup>

(١) أحمد تائب

(٢) ديدي يانو فراتاما

(٣) أحمد خليل

ويساعد مشرف اللغة بمنظمة المعهد وهو:

(١) اقبال موليدين

<sup>٨٧</sup>المقابلة مع الأستاذ ديدي يانو فراتاما، وهو مربي للمعهد الإسلامي السلفي بستان المتعلمين، في يوم الأحد، تاريخ ١٩ ابريل ٢٠١٥ في الساعة ١٠.٠٠ في البيت.

<sup>٨٨</sup>المقابلة مع الأستاذ أحمد خليل في اليوم الجمعة، التاريخ ٢٤ أبريل ٢٠١٥ في الساعة ١٠.٠٩ في الإدارة المعهد.

<sup>٨٩</sup>الوثيقة للمعهد الإسلامي السلفي بستان المتعلمين ٢٠١٥.



(٢) صالحين

(٣) توفيق

وهذا هيكل التنظيم من مشرفة اللغة للمعهد بستان المتعلمين الإسلامي

السلفي للمرأة.

(١) علية الليلى

(٢) فاطمة على

(٣) انا حليلة

وتساعد مشرفة اللغة بمنظمة المعهد السلفي وهي:

(١) ديفي أرينا

(٢) رزقي أمليا

(٣) فريدا

ومن وظيفة مشرف اللغة ومنظمة الطلاب للمعهد الإسلامي السلفي مثل

مركز إحياء اللغة في ترقية اللغة العربية ما يلي:

(أ) عملية أنشطة اللغة

إن وظيفة مشرف اللغة الذي يساعده منظمة الطلاب الحديث هي:

إنشاء مركز احياء اللغة، وتدريب الخطابة المنبرية الأسبوعية والدروس المسائية،

وتشجيع اللغة العربية والإنشاء اليومي وغيرها.

## (ب) الإعلام

إن قسم الاعلام هو قسم من أقسام منظمة طلبة المعهد. ويدفع هذا القسم الطلبة فهم اللغة العربية. وإذا كان الطلبة لا يفهمون اللغة العربية فيكونوا جهلاء وحائرين بأحوال المعهد لأنها وسيلة من وسائل الاعلام في هذا المعهد. وفيما يلي بعض الأنشطة قسم الاعلام لترقية اللغة العربية في المعهد:

(١) قراءة الاعلانات والدعوات ونياً المفقودة ورسالة الدعاء باللغة العربية بعد صلاة الظهر وفي أوقات أخرى

(٢) إيجاب كتابة الاعلانات والدعوات وأنباء المفقودات باللغة العربية على من أراد تبليغها أمام الجماعة

(٣) نشر الخطابة باللغة العربية إلى جميع الطلبة بوسيلة جهاز الراديو أو سجل الكاسيت في أوقات مخصوصة

## (ج) عملية المسابقات اللغة العربية

لتشجيع الطالبات تعلم اللغة العربية ولتنمية رغبتهن في التخاطب باللغة العربية قام معهد دارالحكمة الحديث المسابقات اللغوية، تلك المسابقات ستشجع الطالبات للمنافسة بعضهن بعضاً، ومنها تعرف كفاءة الطالبات في اللغة العربية، تقام المسابقات داخل المعهد.

المسابقات اللغوية العربية داخل المعهد تقيمها المنظمة لطالبات المعهد  
 بستان المتعلمين الإسلامي السلفي لأن إقامة المسابقات من وظائفها كل سنة.  
 والمسابقات إقيمت في أوقات معينة مثل عند ما جاءت عطلة المعهد وعند  
 الحفلات وغيره.

المسابقات اللغوية متنوعة مثل المفردات، والخطابة، وفهم المقروء وغيرها.  
 وأما أوقات إقامة المسابقات فهي مسابقات المفردات تقام كل شهر،  
 والمسابقات الأخرى تقام في أوقات مناسبة مثل عند ما جاءت عطلة المعهد.  
 وقال استاذ أحمد تائب عن هذا:

"وجود المسابقات ستشجع الطالبات لتعلم اللغة العربية ولترقية رغبتهن في  
 التخاطب باللغة العربية بجد ونشاط".<sup>٩٠</sup>

ويركز تطبيق المهارة الكلام في المعهد بستان متعلمين الإسلامي السلفي  
 في الصف الثالث حتى صف الخمس. والصف الخمس مثل منظمة الطلاب  
 الحديث. ويركز الصف الطلاب المتخرج على أنشطة كلية المعلمين السلفي مثل:  
 عملية التدريس، أنشطة فتح الكتب الأصفر. ومن التخطيط في بحث المسائل  
 كما يلي:

(١) يبحث الطلاب المراجع لمادة بحث المسائل في المكتبة

<sup>٩٠</sup>المقابلة مع أستاذ أحمد تائب في يوم الأربعاء، تاريخ ١٣ مايو ٢٠١٥ في الساعة ١٠.٤٠ في الغرفة الأساتيد.

(٢) يعطي الأستاذ الطلاب الوقت حول أسبوع لمراجعة تلك الكتب مثل المادة

في بحث المسائل<sup>٩١</sup>

١. تصميم طريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام في المعهد بستان المتعلمين

### الإسلامي السلفي داووهان بليتار

المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي يستخدم نظام التعليم كلية المعلمين

الإسلامية، وكذلك منهجه يتبع على تلك المعهد حتى أكثر دروسه يستعمل اللغة العربية.

ويكمل منهج المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي منهج إدارة التربية الإسلامية وإدارة

التربية الوطنية في أنشطة التعلم والتعليم فيه.

وتطبيق المهارة الكلام يؤسس على منهج كلية المعلمين الإسلامية الذي يستعمل

اللغة العربية في جميع دروسه، حتى يطلب الطلاب ملك المهارات اللغوية لتفقه دروسه.

حتى يضغط هذه المنهج قدرة المهارات اللغوية يعني مهارة الكلام خاصة.

المهارة ويؤسس عن تطبيق المهارة الكلام على هدف المعهد بستان المتعلمين

الإسلامي السلفي وهو: (١) زيادة الكفاءة في اللغة العربية لجميع الطلاب، (٢) لديه فرقة

اللغة التي تسير فعالة وتمكن نيل الفوز في حي المسابقات المحلية.

واكتساب الطلاب كفاءة اللغة العربية سينال من أنشطة تطبيق المهارة الكلام.

<sup>٩١</sup>المقابلة مع أستاذة رزقي اماليا في اليوم الثلاثاء، تاريخ ١٩ مايو ٢٠١٥ في الساعة ٠٩.٣٠ في إدارة المعهد.

ولسهولة تطبيق المهارة الكلام فيه، قد عمل المعهد بستان المتعلمين الإسلامي

السلفي الحكمة في عملية التعلم والتعليم فيه، ومن حكمته هي:

(١) تقسيم الطلاب الذي يبدأ من الصف الأول حتى الصف الثالث ووجود الصف

التكثيفي لترقية كفاءة الطلاب على اللغة لدى الطلاب الذين يدخلون المعهد بعد

المرحلة المتوسطة

(٢) تقرير الأساتيد الذين يعلّمون اللغة العربية والدرس المتعلق بها بالأساتيد الذين

يملكون الكفاءة على مجالهم

(٣) إستعداد الوسائل التي تعاضد على أنشطة اللغوية، مثل معمل اللغة

(٤) ترتيب الأنشطة اللغوية في المعهد والمدرسة مثل المحاولة في تطبيق المهارة الكلام

وتعمل عملية تطبيق المهارة الكلام عند الطلاب بالمعهد بستان المتعلمين

الإسلامي السلفي بجميع الأساتيد الذين يمهرون في مجالهم باتباع منهج كلية المعلمين

الإسلامية. وتعمل الأنشطة اللغوية بمشرف اللغة الذي يساعده منظمة الطلاب للمعهد

بستان المتعلمين الإسلامي السلفي.

## ٢. تطبيق طريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام في المعهد بستان المتعلمين

### الإسلامي السلفي داووهان بليتار

تعليم الكلام في المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي تستخدم بطريقة

المباشرة للتربية السلفي يهدف تعويد الطلاب لتكلم اللغة العربية فعاليا، كما قال

أستاذ أحمد تائب:

"يهدف تعليم الكلام في المعهد الإسلامي السلفي بستان المتعلمين للتربية السلفي تشجيع الطلاب لتكلم اللغة العربية".<sup>٩٢</sup>

وزادت أستاذة رزقي اماليا عن هدف تعليم الكلام بقولها:

"يهدف تعليم الكلام تعويد الطلاب لتطوير كفاءة التكلم بوسيلة المفردة المعطية كل يوم".<sup>٩٣</sup>

وعملية تعليم الكلام تبدأ منذ في الصف الأول، وللصف الأول يجوز عليه أن

تكلم اللغة العربية سلبيا في نصف السنة الأول، ويجب عليهم أن تكلم اللغة العربية

فعاليا بعد نصف السنة الأول. وقال أستاذ مختار لوبي:

"أن الكلام أضغط المهارة من مهارات الأخرى في المعهد الإسلامي السلفي بستان المتعلمين، لأنه يضعط هذا المعهد على البيئة اللغوية".<sup>٩٤</sup>

<sup>٩٢</sup>المقابلة مع أستاذ أحمد تائب في يوم الاربعاء، تاريخ ١٥ ابريل ٢٠١٥ في الساعة ١٠.٠٠ في الإدارة المعهد.

<sup>٩٣</sup>المقابلة مع رزقي اماليا، تاريخ ٢٢ أبريل ٢٠١٥ في الساعة ٠٩.٠٠ في الإدارة المعهد.

<sup>٩٤</sup>المقابلة مع استاذ مختار لوبي، في يوم الخميس، تاريخ ٢٣ أبريل ٢٠١٥ في الساعة ١٠.٣٠ امام الإدارة.

وقال أحمد خليل:

"في ثلاثة الأشهر الأول، لا يجب على الطلاب تكلم اللغة العربية، ويجوز عليهم تكلم اللغة الإندونيسيا المختلط بالعربية وحرّم عليهم تكلم اللغة الجاوية، وبعد ثلاثة أشهر يرجى على الطلاب تكلم اللغة العربية فعاليا".<sup>٩٥</sup>

والمدخل المستعمل في تعليم الكلام هو المدخل الاتصال، لأن وظيفة اللغة

لاتصال بين الناس. ويتعلق هذه المهارة على مهارات الأخرى المعاضدة على

الاتصال. وهذا كما قال أستاذ ديدي:

"تعليم الكلام يؤسس على وظيفة اللغة، ويطلب الطلاب مستطيع للتكلم  
اولا قبل تعلم قواعده".<sup>٩٦</sup>

والطريقة المستعملة في تعليم الكلام هي الطريقة المباشرة. والطريقة المباشرة هي

طريقة تعلم اللغة العربية التي تعلم الطلاب لتكلم اللغة العربية مباشرة ويحرم عليهم أن

تكلم لغة الأم. ولمعاضدة أنشطة الكلام يعطي الأساتيد المفردات الجديدة كل

الصباح. ويعطي الطلاب تعليم النحو والصرف أيضا لكي يتكلم الطلاب اللغة العربية

بترتيب منظمة. وقال أستاذ أحمد تائب عن هذا:

"والأنشطة المعاضدة على الكلام هي إعطاء المفردة كل الصباح و تعليم النحو  
والصرف الذي يبدأ في الصف الثاني لكي يتكلم الطلاب اللغة العربية بترتيب  
جيد".<sup>٩٧</sup>

<sup>٩٥</sup>المقابلة مع أحمد خليل، في اليوم الإثنين، تاريخ ٢٥ مايو ٢٠١٥.

<sup>٩٦</sup>المقابلة مع أستاذ ديدي، في اليوم الأحد، تاريخ ٢٦ أبريل ٢٠١٥ في الساعة ١٠.٣٠ امام الإدارة.

<sup>٩٧</sup>المقابلة مع أستاذ أحمد تائب في اليوم الاربعاء، تاريخ ٢٢ أبريل ٢٠١٥ في الساعة ١٠.٠٠ في الإدارة.

وتخطيط أنشطة إلقاء المفردة لترقية الكلام ما يلي:

(١) يعطي الأستاذ المفردة كل يوم حول مفردتين الذي تعمل لكل الفصل. وطريقة

المستعملة هي طريقة تدريب، ثم يلفظ الطلاب المفردة.

(٢) ويحفظ الطلاب المفردة في آخر الأسبوع أمام الأساتيد في أنشطة المحافظة.<sup>٩٨</sup>

وتشرح أستاذة رزقي امليا عن تخطيط إعطاء المفردة ما يلي:

(١) يلفظ الأستاذ المفردة الجديدة

(٢) يعطي الأستاذ الطلاب المفردة الجديدة

(٣) ثم يلفظ الطلاب المفردة الجديدة بعد الأستاذ

(٤) ثم يأمر الأستاذ الطلاب لإلقاء الجملة من تلك المفردة واحدا فواحدا<sup>٩٩</sup>

وكل الأسبوع وهو في يوم الأربعاء قد يكون تكرير المفردات من المادة المعطية

في الأسبوع .

ومن الطلاب الذين يخرقون اللغة فلهم جزاء محافظة المفردات أمام الأساتيد.

ويجب الطلاب تكلم اللغة العربية فقط ولكن الطلاب تكلم الإنجليزية أيضا، حتي

يكون البرامج الأسبوع للعربي. وعملية الكلام واجب لجميع الطلاب مثل اللغة اليومية

ببيئة اللغوية.

<sup>٩٨</sup> الملاحظة في اليوم السبت، تاريخ ٢٣ مايو ٢٠١٥ في الساعة ٠٧.٠٠ في المعهد.

<sup>٩٩</sup> المقابلة مع أستاذة رزقي اماليا، تاريخ ٢٦ أبريل ٢٠١٥ في الساعة ٠٩.٠٠ أمام الإدارة.



ويعضد تعليم الكلام بأنشطة المحادثة (*Daily Conversation*). وتعين منظمة الطلاب موضوع المحادثة مباشرة مثل في البيت، في الدكان، في الصيدلية في الفصل وسوى ذلك. وتقسيم أنشطة المحادثة على كل الفصل. وتستعمل أنشطة المحادثة الكتاب من معهد معارف نهضة العلماء وهو كتاب "محادثة اليومية" الذي يتكون من جزئين. ويستعمل الصف الثالث والصف الرابع الكتاب في جزء الأول، والصف الرابع يستعمل الجز الثاني، كما قالت أستاذة رزقي اماليا:

"يعضد تعليم الكلام بأنشطة المحادثة التي تستعمل الكتاب من معهد معارف نهضة العلماء أيضا وهو كتاب " محادثة كل يوم" الذي يتكون من جزئين. ويستعمل الصف العاشر والصف الإحدى عشر في جزء الأول، والصف الثانية عشر يستعمل الجز الثاني".<sup>١٠٠</sup>

ومن الدرس المعاضد على الكلام هو مطالعة وتقديم المحافظة، والخطابة. وقال

أستاذ ديدي عن هذا:

"يعضد الكلام الأنشطة في المعهد مثل مطالعة وتقديم المحافظة، والخطابة." ولتصحيح لهجات الطلاب على العربية فتوت المتكلم الأهلي من العربي كل نصف السنة.<sup>١٠١</sup>

<sup>١٠٠</sup>المقابلة مع أستاذة رزقي اماليا في التاريخ ٢٨ أبريل ٢٠١٥ في الساعة ٠٩.٠٠ أمام الإدارة.

<sup>١٠١</sup>المقابلة مع أستاذ ديدي يانو في اليوم الأحد تاريخ ١٩ أبريل ٢٠١٥ في الساعة ١٠.٣٠ أمام الإدارة.

وهذا جدول أنشطة الطلاب التي تعضد مهارة الكلام

### جدوال ١

#### جدوال الأنشطة اليومية في تعليم الكلام<sup>١٠٢</sup>

الوقت	الأنشطة	التمر
٠٦.٠٠٠-٠٥.٣٠	الإضافة (اللغة العربية والإنجليزية)	١
٠٧.٠٠٠ -٠٦.٤٥	المحادثة اليومية (اللغة العربية والإنجليزية)	٢
١٢.٠٠٠ -٠٧.٠٠٠	إلقاء المفردات (اللغة العربية والإنجليزية)	٣
١٤.٣٠ -١٣.٠٠	مطالعة القواعد العربية	٤

يشرح الجدوال السابقة عن أنشطة المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي

في تطبيق مهارة الكلام مثل الأنشطة إلقاء المفردة كل المساء، وأنشطة الإضافة

ومطالعة اللغة العربية لتزويد مهارة الطلاب على اللغة.

### جدوال ٢

#### جدوال الأنشطة الأسبوعية في تطبيق مهارة الكلام<sup>١٠٣</sup>

الأنشطة	اليوم	التمر
الأنشطة إصلاح اللغة	الاثنين	١
صباح اليوم الأربعاء بعد صلاة الفجر، وممارسة المحادثة باللغة العربية	الثلاثاء	٢

<sup>١٠٢</sup> الوثيقة للمعهد الإسلامي السلفي بستان المتعلمين في السنة ٢٠١٥.

<sup>١٠٣</sup> الوثيقة للمعهد الإسلامي السلفي بستان المتعلمين للتربية في السنة ٢٠١٥.

٣	الاربعاء	مساء تعليم اللغة العربية
٤	الخميس	في وقت الليل تدريب الخطابة او المحاضرة باللغة العربية

وتشرح أيضا الأنشطة الأسبوعية على الأنشطة في تطبيق مهارة الكلام مثل

أنشطة إصلاح اللغة والمحادثة، والخطابة وسوى ذلك التي تعود الطلاب لتكلم اللغة العربية والإنجليزية.

### جدوال ٣

#### جدوال الأنشطة الشهرية

النمرة	الأنشطة
١	امتحان المفردات كل شهرين
٢	مسابقة بين الفصل
٣	تقديم السبورة لترقيه حماسة الطلاب في تعليم اللغة العربية
٤	تقديم المفردة في السبورة ثم تضعها في مكان استراتيجي

ولترقية جودة اللغة العربية قد عمل التقويم بأنشطة امتحان المفردة كل شهرين.

وتقديم المفردة بوسيلة السبورة ثم وضعها في مكان استراتيجية، وقد كانت السبورة

المكتوبة على المفردة المناسبة على مكان موضعها، مثلا: توجد المفردة الجديدة التي

تضع في البيت بالموضوع حول البيت.

وقد تكون الأنشطة في تطبيق مهارة الكلام، ما يلي:

(١) نشر المفردات العربية

إن من أنشطة مركز إحياء اللغة لترقية اللغة العربية وتزويد الطلاب على الكلام هي نشر المفردات العربية إلى طلبة المعهد كل يوم بوسيلة حكماء اللغة الساكنين في كل فرقة.

وطريقة نشرها كما يلي:

(أ) جمع منظمة الطلاب مركز اللغة مفردات يومية مهمة قدر عشر مفردات في

أسبوع واحد، ثم فوضوها إلى حكماء اللغة الساكنين في الفرقة

(ب) أن يلقي حكماء اللغة الساكنين في كل فرقة تلك المفردات إلى جميع الطلبة

الساكنين فيها بعد صلاة العصري وفي كل يوم مفردتان ما عدا يوم الثلاثاء

(ج) أن يلقي حكماء اللغة تلك المفردات بطريقة مباشرة أي بإظهار الأشياء

مباشرة مع عدم ترجمتها إلى اللغة الوطنية ثم يدعو التلاميذ إلى تقليدها معا

(د) أن يكتب التلاميذ تلك المفردات في مذكراتهم وجمعها حكماء اللغة كل

شهر لتصحيح

(هـ) عقد مركز إحياء اللغة الامتحان عن المفردات التي نشرها في جميع الفرقة

مرة أو مرتين في السنة

## (٢) تدريب الخطابة (المحاضرة)

إن منظمة طلبة المعهد تنقسم إلى أقسام، ومنها قسم التعليم الذي له نشاطات ومن بعض الأنشطة الأسبوعية هي تدريب الخطابة المنبرية باللغة العربية.

يجب على جميع طلبة للمعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي اشتراك تدريب الخطابة المنبرية إلا الصف الثالث باللغة العربية مرة في الأسبوع أي في كل يوم السبت وسمي هذا التدريب بالمحاضرة.

ولتسهيل هذا البرنامج أخذ قسم التعليم الخطوات التالية:

(أ) تقسيم الطلبة إلى فرق كثيرة، في كل فرقة عشرون تلميذا، أو أكثر ولكل

فرقة اسم خاص

(ب) تعيين المراقبين من طلبة السنة السادسة لمراقبة تلك المحاضرة وعددهم ٦-٨

ملاحظين في كل فرقة

(ج) انتخاب الرئيس لكل فرقة المحاضرة، وهو مسؤول عن ترتيب فرقته وسيرها

(د) أن يختار الرئيس ستة تلاميذ من فرقته ليكونوا خطباء باللغة العربية كل يوم

السبت بالتبادل

(هـ) أن يكتب الخطباء إعداد خطبتهم في كراسة خاصة باللغة العربية الفصيحة

وجمعها الرئيس ثم فوضها إلى المراقبين للتصحيح

و) أن يخطب الخطباء أمام أصحابهم حين أتى دورهم للخطبة موافقا بالإعداد

الذى كتبوه في كراساتهم

ولرفع مستوى هذه المحاضرة عقد قسم التعليم مسابقة الخطابة المنبرية باللغة

العربية مرة في السنة والمشاركون في هذه المسابقة هم المفقون من فرق المحاضرة

الموجودة في المعهد.

### ٣) مطالعة

تعاقد المطالعة على الكلام، لأنها تشترك المطالعة تلفيز الكلمة. ومن

التخطيط في تعليم المطالعة ما يلي:

أ) يلفظ الأستاذ المقالة ثم يشترك الطلاب فيه

ب) يبحث الطلاب المفردة الصعوبة ثم يكتبها الأستاذ في السبورة

ج) ويبحث الطلاب والأستاذ حل المشكلات بإشارة الأستاذ<sup>١٠٤</sup>

ومن الكتاب المستعمل في المطالعة هي قراءة الرشيدة. والتقويم من تعليم

المطالعة هي امتحان الشفهي بطريقتها محافظة وامتحان التحريري.

<sup>١٠٤</sup> الملاحظة في اليوم الأربعاء، تاريخ ٧ مايو ٢٠١٥ في المعهد الإسلامي السلفي بستان المتعلمين.

## (٤) المحفوظة

والمحفوظة من الأنشطة التي تعاضد كلام لأن كثير الحكمة والمفردة التي تعليم

فيها. ومن التخطيط في تعليم المحفوظة هو:

(أ) يلفظ الأستاذ المحفوظة تكريرا

(ب) ثم يشترك الطلاب بلفظ تكريرا

(ج) ثم يأمر الأستاذ الطلاب حافظها واحدا فواحدا أمام الفصل<sup>١٠٥</sup>

وزاد استاذ ديدي يانو عن تخطيط المحافظة ما يلي:

"بعد يلفظ الطلاب المحفوظة تكرارا، يتطلب الأستاذ الطلاب شرح ما الحكمة فيها

بشرح كلامهم".<sup>١٠٦</sup>

والكتاب المستعمل في تعليم المحفوظة من كلية المعلمين السلفي دار اللغة

والدعواة. ويلقى الأستاذ للطلاب حوال ٢-٤ محفوظة للصف الأول، ثم تشكل

المحفوظة القصة للصف المتقدمين. ومن التقويم في المحفوظة هي امتحان الشفهي

بطريقة المحافظة، ثم امتحان التحريري.

<sup>١٠٥</sup>المقابلة مع أستاذ ديدي يانو في اليوم الخميس، تاريخ ٢١ مايو ٢٠١٥ في الساعة ٠٩.٠٠ في إدارة المعهد.

<sup>١٠٦</sup>المقابلة مع أستاذ أحمد نائب في اليوم الخميس، تاريخ ٢٨ مايو ٢٠١٥ في الساعة ١٠.٣٠ في إدارة المعهد.

## (٥) تعليم النحو

يفيد النحو لترتيب كلام الطلاب بقواعد صحيحة. ومن الكتب المستعملة في تعليم النحو هو علم النحو، ونحو واضح باتباع على منهج كلية المعلمين السلفي.

و تخطيط تعلم النحو ما يلي:

- (أ) يعطي الأستاذ مثالا من المادة التعليمية
- (ب) يعطي الأستاذ خط تحت المادة المبحوثة
- (ج) ويطلب الأستاذ الطلاب عملية النحو في الجملة<sup>١٠٧</sup>
- (د) ثم يشرح الأستاذ قواعد النحو في تلك المادة

## (٦) تعليم الصرف

يساعد الصرف على الكلام. لأنه وسيلة للطلاب لتخيير الكلمة المناسبة.

ومن تخطيط تعليم الصرف ما يلي:

- (أ) يشرح الأستاذ قاعدة الصرف.
- (ب) يقرأ الأستاذ الصرف.
- (ج) يطلب الأستاذ الطلاب لاتباع قراءة الصرف معا.

---

<sup>١٠٧</sup> الملاحظة في اليوم الأربعاء، تاريخ ٢٠ مايو ٢٠١٥ في الساعة ٠٩.٠٠ في إدارة المعهد.



(د) يقرأ الأستاذ والطلاب الصرف معا وتكرار.

(هـ) يطلب الأستاذ الطلاب محافظة الصرف.

(و) يأمر الأستاذ الطلاب لمحافظة الصرف واحدا فواحدا أمام الفصل.

ومن التقويم في تعليم الصرف هو امتحان المحافظة التي تعمل في نصف

السنة.

#### (٧) إجراء المحادثة

إجراء المحادثة من إحدى الأنشطة الأسبوعية في المعهد اسلامي سلفي

بستان المعلمين. والمحادثة تساعد الطالبات لترقية مهارة الكلام ولتنمية رغبتهم

في التخاطب باللغة العربية، لأن الكلام أول الوسائل للتفاهم والاتصال. يعقد

إجراء المحادثة كل يوم الأربعاء مساء.

في هذا النشاط يستخدم كتاب المحاور الحديثة باللغة العربية الذي فيه أمثلة

كثيرة للمحادثة. ذلك لتدريب الطالبات محادثة بينهن عن الأشياء المعينة

بسهولة.<sup>١٠٨</sup>

<sup>١٠٨</sup>المقابلة مع أستاذ ديدى يانو في يوم الأربعاء، تاريخ ٢٠ مايو ٢٠١٥ في الساعة ١٥.٣٠ في الإدارة.

## (٨) إصلاح اللغة

إصلاح اللغة من الأنشطة الأسبوعية لتصحيح استعمال لغة الطلاب يومية. ويعمل إصلاح اللغة كل ليلة الإثنين. تعمل هذه الأنشطة لدلالة الطلاب تصحيح اللغة. وهذه من التقييم الذي يعمل مشرف اللغة والمنظمة الطلاب والطلاب. ومادة في إصلاح اللغة هي مطالعة، ومراقبة المشرف والمنظمة على اللغة المستعملة الطلاب كل يوم. وإصلاح اللغة من أنشطة التقييم أيضا لأن فيه يعمل تصحيح قول الطلاب الخطاء في ترتيبه، ويكون أيضا تقييم المفردة كل الشهر بمادته التصحيح في إصلاح اللغة، ويكون أيضا نصف سنة شفها وتحريرا عن المحادثة".<sup>١٠٩</sup>

وعملية تطبيق مهارة الكلام لا يحدد في الأنشطة اللغوية في المعهد ولكن التطبيق يعمل في المعهد بمنهج كلية المعلمين، ويعلم تطبيق الكلام على الأساتيد الذين يمهرون في مجالهم .

---

<sup>١٠٩</sup>المقابلة مع أستاذة رزقي اماليا، في التاريخ ٢٤ أبريل ٢٠١٥ في الساعة ٠٩.٠٠ أمام الإدارة.

وهذا جدول الاساتيد التي يعلم الدرس في تطبيق الكلام.

#### جدوال ٤

جدوال الأساتيد الذين يعلمون المادة التي تعضد على الكلام<sup>١١٠</sup>

التمرة	إسم الأساتيد	المادة التعليمية
١	أحمد تائب	اللغة العربية
٢	ديدي يانو فراتاما	محفوطة
٣	لطفى سعبنا	صرف
٤	مختار لوي	دروس اللغة
٥	عبدالله فاريح	مطالعة القرآن
٦	مُحَمَّد يوسف	نحو
٧	صالحين	مطالعة
٨	رزقي امليا	دروس اللغة، مطالعة
٩	منذير	تفسير
١٠	زبيدي	مفردة
١١	ديفي ارينا	دروس اللغة، نُحو
١٢	اقبال موليدين	مطالعة

وعملية تقويم الكلام كل نصف السنة بأنشطة " امتحان الشفهي".

وعملية امتحانه هي يدخل الطلاب في الفصل ثم يأمر المناقش الطلاب لتكلم

<sup>١١٠</sup> الوثيقة للمعهد الإسلامي السلفي للتربية السلفي ٢٠١٥.

اللغة العربية. وعدد المناقش حول ٢-٣ أساتيد. ويكون أيضا التقويم الشهري بين منظمة الطلاب ومشرف اللغة.

وكان أيضا امتحان المفردة بالإمتحان التحريري كل شهرا، أما أنشطته هي: مراجعة المفردة المعطية قبلها. ومن التخصيص في قيمة المحادثة هي قواعده في ترتيب الكلام بوسيلة ملاحظة ولي الفصل الذي يعمل المراقبة على فعالي الطلاب أو سليلهم.<sup>١١١</sup>

٣. تقييم من تطبيق الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام في المعهد بستان

### المتعلمين الإسلامي السلفي داووهان بليتار

مهارة الكلام من أضغط المهارة من المهارات التعليميه في المعهد بستان

المتعلمين الإسلامي السلفي داووهان بليتار.

يهدف تعليم الكلام في المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي لتعويد

الطلاب تكلم اللغة العربية فعاليا ولتطوير كفاءة التكلم بوسيلة المفردة المعطية كل يوم.

<sup>١١١</sup>المقابلة مع أستاذة رزقي اماليا في يوم الخميس، تاريخ ١٤ مايو ٢٠١٤ في الساعة ٠٩.٠٠ في إدارة المعهد.

والمدخل المستعمل في تعليم الكلام هو المدخل الاتصال لأن الطلاب  
 مستطيع للكلام أولا قبل تعلم قواعده،<sup>١١٢</sup> لأن وظيفة اللغة لاتصال بين الناس.  
 ويتعلق هذه المهارة على مهارات الأخرى المعاضدة على الاتصال.<sup>١١٣</sup>  
 والطريقة المستعملة في تعليم الكلام هي الطريقة المباشرة.<sup>١١٤</sup> والطريقة المباشرة  
 هي طريقة تعلم اللغة العربية التي تعلم الطلاب لتكلم اللغة العربية مباشرة ويحرم عليهم  
 أن تكلم لغة الأم.<sup>١١٥</sup>  
 وعملية تعليم الكلام تبدأ منذ في الصف الأول، وللصف الأول يجوز عليه  
 أن تكلم اللغة العربية سلبيا في نصف السنة الأول، ويجب عليهم أن تكلم اللغة العربية  
 فعاليا بعد نصف السنة الأول.  
 ومن الطلاب الذين يخرقون اللغة فلهم جزاء لمحافظة المفردات أمام الأساتيد.  
 ويجب الطلاب تكلم اللغة العربية فقط ولكن الطلاب تكلم الإنجليزية أيضا، حتى  
 يكون البرامج الأسبوع للعربي والأسبوع للإنجليزي. وعملية الكلام واجب لجميع  
 الطلاب مثل اللغة اليومية بيئة اللغوية.  
 ويعضد تعليم الكلام بأنواع الأنشطة والدرس. ومن الدرس المعاضد على  
 الكلام وهو مطالعة وتقديم المحافظة، والخطابة وسوى ذلك.

<sup>١١٢</sup>المقابلة مع أستاذ ديدي يانو في يوم الأحد، تاريخ ١٢ أبريل ٢٠١٥ في الساعة ١٠.٣٠ امام الإدارة.

<sup>١١٣</sup>أحمد طعيمة، تعليم اللغة... ص. ١١٦.

<sup>١١٥</sup>مُجَّد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية (الرياض: المملكة العربية ، ١٩٨٢)، ص. ٢٢.

ومن الشروح السابق يأخذ الباحث الاستنتاج هو ان تطبيق الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام في المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي داوهان بليتار، قد محتمل المؤثر لزيادة كفاءة المهارة الكلام عند الطلاب في المعهد بستان المتعلمين الإسلامي السلفي داوهان بليتار. لأن قد يستخدم هذا الطريقة المباشرة بمؤكد ان ممارسة لتكلم العربية كل يوم في حول المعهد او المدرسة، ويحرم عليهم أن تكلم لغة الأم.

### ج. اللمحة عن المعهد الحكمة الإسلامي السلفي لانجكابان سرعات بليتار

المعهد الحكمة الإسلامي السلفي سرعات بليتار. وهذا المعهد في عاصمة المنطقة في الجهة الغربية من بليتار.

نظرا إلى موقعه الجغرافي كان الإسلامي السلفي " الحكمة سرعات بليتار " يقع في قرية من حيث المسافة قدر ١٥ كيلو مترا في الوجة الغربية من مدينة بليتار وهي قرية سرعات، الواقعة في الشارع الأساسي لمدينة باليتار- كديري، حيث تقع في الشارع مسجد رقم ٢٧ لانجكابان سرعات بليتار.

## ١. تاريخ تأسيس المعهد الإسلامي السلفي الحكمة سرعات بليتار

(أ) اللوحة عن المعهد الحكمة الإسلامي السلفي سرعات بليتار.

كان السيح عبد الكريم، هو مؤسس المعهد الحكمة الإسلامي السلفي سرعات بليتار. ولد هذا المؤسس عبد الكريم في لانجكبان سرعات. وهو الولد السابع من ثمانية عشر أخاله.

و بعد تخرج من المعهد السلفي، فيواصل دراسته في تربية المعهد الإسلامي قدر خمس وعشرين سنة تقريبا. ويتعلم أول في المعهد الإسلامي "سيدو كيري" باسوروهان ثم يواصل تعليمه في المعهد جتيس بنونوروجو الذي يرأسه شيخ حسن بساري العالم. وبعد وفات شيخ حسن بساري، يواصل عبد الكريم دراسته إلى "اليربايا" كاديري.

(ب) بداية نشأة المعهد الحكمة الإسلامي السلفي سرعات بليتار.

كان المعهد الحكمة الإسلامي السلفي لانجكبان سرعات بليتار إحدى المعاهد القديم في بليتار. لأنه يقوم في السنة ١٨٣٠ وموقعه واسع وتسهيلات كافية.

قبل إقامة المعهد الحكمة الإسلامي السلفي سرعات بليتار (١٨٣٠)، وكان سريعان حينئذ ولاية لم تنتشر فيها التعلم السلفي، وأكثر مجتمعه مسلم ضعيف العقيدة. وكان المعاصي توجد في كل مكان وكل يوم مثل تخذيل اللديك

و الميسر و شرب الخمر وغيرها. ودفعت هذه الحالة رغبة عبد الكريم لإقامة المسجد أمام بيت أمه. وحينئذ لا يزال تعلم في "جتيس" بونوروجو ويرجو بعد إقامة المسجد سوف يهدي إلى الحق بقيام التعالم السلفي. وكان المسجد مستعمل للصلاة ويعلم الدين بالمجتمع حوله. وكان التعليم يقتصر على تعليم الهجاء من أحرف القرآن أولاً. و يمكن ذلك يدع المجتمع لتربية العلوم والخدمة من واسط المصلى الذي يكون مراشخا (مبدأ) للمعهد سرعات كما يري الآن.

(ج) عهد تأسيس المعهد الحكمة الإسلامي السلفي لانجكابان سرعات بليتار.

كان شيخ الحاج عبد الكريم يواجه شيئين مهمتين الذي يجب عليهما أن يختار، وكان كل منهما يصدر عن معلميه: شيخ بنديل مريادي من جتيس بونوروجو يريد شيخ الحاج عبد الكريم أن يسكن في جتيس بونوروجو شيخ بونيتي يريد أن يؤدي شيخ الحاج عبد الكريم الأمانة في سرعات. ويختار أخيراً أن يسكن في سرعات لو يرض كل رضاء من شيخ نور هدى الحاج.

وفي سنة ١٩٦٣ ينتقل شيخ الحاج عبد الكريم رسمياً إلى سرعات. وعقد فيها تعليم الكتب الصفراء حيث يبدأ في شهر رمضان ويتبعه ثلاثون طالباً من المعهد أفييس سانان جونداع. و ينجحو مند سنة ١٩٦٣ حتى خمسة سنوات بعدها يعلم أنواع الكتب صغير و كبير ودخل فيها كتاب الفية ابن مالك للإمام مالك. وبعد



أداء تعليم الكتب في شهر رمضان، وكان التعليم باستعمال منهج الفصل بالمواد التي تناسب بقدره الطلاب.

و يزداد عدد الطلاب في تعليم شهر رمضان بعده، وجاء منهم من ليرابايا وبعض منهم من بليتار. لأن زيادة عدد الطلاب استمرارا، فقرر شيخ الحاج عبد الكريم التاريخ ٢٧ رجب ١٣٦٣ هجرية أو في التاريخ ٧ يناير ١٩٦٣ ملادية نشأة المعهد "الإسلامي السلفي الحكمة لانجكابان سرعات بليتار". وهذا الإسم مأخوذ من اسم المعهد "الحكمة" سرعات. ومنذ ذلك، تجري تربية هذا المعهد الإسلامي جريا جميلا سواء كان على حسب الفصول أو غير الفصول وعلى الوجه الخاص عما يتعلق بمنهج التربية للمعهد الإسلامي.<sup>١١٦</sup>

(د) عهد نشأة المعهد الحكمة الإسلامي السلفي سرعات بليتار

و بداية تلك السنة ١٨٦٠ يقسم شيخ الحاج عبد الكريم مراحل التعليم إلى مرحلتين: المرحلة الابتدائية والإسلامي. و يهدف هذا التقسيم الي تسهيل إلقاء المواد الدراسية وتنظيمها. وبعد سنوات قد زاد عدد الطلاب الذين يتعلمون في المعهد أو في بيوتهم. و تزداد بعد ذلك المرحلة العالية التي تعلم العلوم الأدق والأحسن. وهذه تكون مكاملة للمستوي التربية الدينية الجارية في المعهد الحكمة الإسلامي السلفي لانجكابان سرعات بليتار.

<sup>١١٦</sup>المقابلة مع شيخ نور هودى الحاج في يوم الخميس، تاريخ ١٦ ابريل ٢٠١٥ في الساعة ١٠.٣٠ في بيته.

وأما المباني في المعهد الإسلامي مبدوء ببناءه من معهد صغير، أي مسكن شيخ الحاج عبد الكريم وعشر غرف للطلاب. وبالحقيقة لا يكون مناسباً إذ يعد مسكناً و ذلك لأن غرفتين للطلاب يبني كلاهما في مكان وقع في أرض عليها سابقاً مرحاض. وثلاثة غرف بالشرقية من المسجد الواقع طرف الشارع. والغرفتان منها تقعان في مسكن شيخ الحاج عبد الكريم مع سترها بالقصب وغرفة أخرى تقع في الجهة الجنوبية من المسجد. وعندما يزداد عدد الطلاب مستمراً رغم أن التسهيلات غير كافية، ثم جري شيخ هاشم الحاج ساحة بيته أن تكون مجلساً للعلم. وزيادة بمبني المعهد الابتدائية يمكن موجود بيت صغير يحصل من سلب الحكومة على رجل غير ذي دين ثم مستعمل لمكان التعلم للتلاميذ في المعهد الابتدائية والمعهد في الصباح والليل. وذلك لا يجري إلا لمدة قصيرة. فكان شيخ الحاج عبد الكريم في حيران للبحث عن مكان تعليم تلاميذه.

ومن فكرة شيخ الحاج عبد الكريم و تلاميذه، فيبني المبني البسيط. وهذا المبني مصنوع من أوراق النارجيل. ويتكون هذا المبني من مكانين، الأول يقع في الجانوبة من المصلى والثاني يقع أمام مسكن شيخ الحاج عبد الكريم، وبعد سنة يخلع ذلك المبني تبني مدرسة أحسن بدلاً له. فبان بعد أن تم بناء المعهد و يزداد عدد الطلاب من أنواع الدائرة. وتحل المعهد أخيراً في المبني السابق للديوان حزب الصغيونية كاويدانا، سرعات. ثم اشتاره شيخ الحاج عبد الكريم ثم يحسنه حتى أن يكون مبنياً للمعهد.

ويستمر البناء بخلع المسجد ويجعله مسجدا ثم يبني مسكنا جيدا ثابتا للطلاب ويكون من ثلاث طبقات وكان قبله قد بني مبني يتكون من خمسة غرف بسيطة. ثم يغني بعد ذلك مبني آخر في الجهة الشمالية من المسجد كما يري الآن. وقبل ذلك أي في سنة ٢٠٠٣ قد بدأ بناء مسكن للبنات "النجاح" ومبني روضة الأطفال لتربية القراءان الحكمة.

ومسيرا على تطوير المعهد الإسلامي فتنشأ أيضا المؤسسات التربوية تحت إشراف المعهد الإسلامي سرعات. وذلك لأجل إجابة مطالب الأمة وكذلك لكونهم يريدون أن يحصل أبناءهم تربية رسمية على أساس الدين. ولأجل سهولة تنظيمي ولتقوية صحة الحكم للمؤسسات التربوية في هذا المعهد الإسلامي أمام الحكومة، فيقيم شيخ الحاج عبد الكريم المؤسسة التربوية الذي تسمى بالمؤسسة "الحكمة" حيث مساجلات في ديوان العدالة الحكومي بليتار برقم ١٤/٩٢/خ/ف ن / ت أ ء في التاريخ الثلاثين ديسمبر ١٩٩١. وأما المؤسسة التربوية التي تكون تحت اشراف المؤسسة "الحكمة" فهي:

(١) المعهد الإسلامي للرجال الحكمة

(٢) المعهد الإسلامي للرجال حسن بساري

(٣) المعهد الإسلامي للبنات النجاح

(٤) روضة الأطفال للتربية القراءان الحكمة

(٥) المعهد الإسلامي السلفي الحكمة

## ٦) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة

ويؤسس المعهد الحكمة الإسلامي السلفي سرعات بليتار في السنة ١٨٣٠. وشكل نظام تربيته هو توحيد بين المعهد السلفي والتربية الرسمية ( وهو المعهد الحكمة الإسلامي السلفي). ويركز تعليم الدينية الذي يستعمل الكتب باللغة العربية كثيرا في المعهد الدينية الحكمة. حتى تطبيق المهارات اللغوية يعني خاصة في مهارة الكلام يركز في أنشطة المعهد الدينية.

## ٢. وجهة المعهد الحكمة الإسلامي السلفي لانجكابان سرعات بليتار وبعثه

للمعهد الحكمة الإسلامي السلفي لانجكابان سرعات بليتار الوجهة الذي سيحمل المعهد الغرض المرجو.

ومن الوجهة للمعهد الحكمة الإسلامي السلفي لانجكابان سرعات بليتار ما

يلي:

"أصبح المعهد الحكمة الإسلامي السلفي سرعات بليتار مؤسسة

التربية السلفي على أهل السنة والجماعة المتقدمة والجودة"

وأما بعث المعهد الحكمة الإسلامي السلفي سرعات بليتار:

(١) يربي الناس المؤمنين والمتقين ولهم الأخلاق الكريمة والعمل الصالح

(٢) يربي الناس الذين يقدرون على المعارف والتكنولوجي ولهم مهارة الحياة النافعة

للمجتمع

ومن الوجهة والبعث للمعهد الحكمة الإسلامي السلفي سرعات بليتار السابقة،  
 يشرح لنا، يرجو المعهد الحكمة الإسلامي السلفي سرعات بليتار طلابه لكي يصبح  
 الطلاب المتقين ولهم مهارة الحياة.

ولتطبيق الطلاب المتقين يحتاج التربية السلفي التي سيحملهم إلى الحياة  
 الصحيحة. ومن السعي لتطبيق هذا البعث هو بتعليم كتب التراث التي تستعمل اللغة  
 العربية مثل المراجع على إرشادة الحياة. حتى يحتاج الطلاب الوقت الطويل لتعلمهم.  
 ولفهم تلك الكتب يجب على الطلاب فهم اللغة العربية.

د. تقديم البيانان في تصميم وتطبيق وتقييم عن تطبيق طريقة المباشرة لترقية مهارة

### الكلام بالمعهد الحكمة الإسلامي السلفي سرعات بليتار

المعهد الحكمة الإسلامي السلفي سرعات بليتار من شكل المعهد الذي يوحد بين  
 المنهج في المعهد السلفي والمنهج مؤسسة التربية الوطنية مثل المؤسسة الرسمية.

وقال شيخ نور هدى الحاج كما يلي:

"ولتكمل التربية المحتاجة لدى الطلاب على تطوير الزمان، قد وحد المعهد  
 الإسلامي السلفي الحكمة سرعات بليتار منهج المعهد السلفي ومنهج التربية  
 الرسمية".<sup>١١٧</sup>

<sup>١١٧</sup> المقابلة مع شيخ نور هدى الحاج في يوم الجمعة، تاريخ ١٧ ابريل ٢٠١٥ في الساعة ١٠.٣٠ في بيته.

ويركز منهج التربية الرسمية على الدروس من مؤسسة التربية الوطنية، حتى أكثر درسه هو الدرس العامة.

ثم تركز التربية السلفية في المعهد الدينية بدرستها حول الدرس الديني واللغة العربية. حتى تفرق الوقت بين التعلم لمنهج الرسمي والمنهج السلفي.

والمنهج السلفي يتبع المنهج المعهد ليربايا كديري، ثم يناسب منهجه بحال البيئة المعهد. ويناسب هذا بقول شيخ نور هودي:

"يختلف المنهج ليربايا قليلا بالمعهد الإسلامي السلفي الحكمة سرعات بليتار، ثم منهجه يناسب بحال المعهد".<sup>١١٨</sup>

وقال أستاذ أحمد رقيب:

"يعين منهج المعهد الدينية بالمحكمة الداخلية التي يحضر فيها الأساتيد في مظل المعهد الحكمة والرؤوس المعهد".<sup>١١٩</sup>

وكان المعهد الإسلامي السلفي الحكمة سرعات بليتار المحكمات التعيين منهج المعهد و تخصيص ارتفاع الفصل. ومن تلك المحكمات ما يلي:

(١) المحكمة الخاصة، وهي المحكمة التي يحضر فيها مشرف، وتعمل تلك المحكمة قبل الشهر في المودعة

<sup>١١٨</sup>المقابلة مع شيخ نور هودي الحاج في يوم الإثنين، تاريخ ١٨ مايو ٢٠١٥ في الساعة ١٦.٣٠ في بيته.

<sup>١١٩</sup>المقابلة مع أحمد رقيب وهو رئيس المعهد في يوم الخميس تاريخ ٢٣ أبريل ٢٠١٥ في الساعة ١٥.٣٠ في إدارة المعهد.

(٢) محكمة ارتفع الفصل، وهي المحكمة التي يحضر فيها مدير التربية وجميع المستحقين بعد امتحان نصف السنة الثانية

(٣) محكمة أول السنة، وهي المحكمة التي يحضر فيها المشرف، والأساتيد والمدير لتقويم المنهج الذي قد عمل، وتعيين محكمة المنهج في السنة الآتية<sup>١٢٠</sup>

ويستمد على الشرح السابق قد عمل المعهد الدينية للمعهد الحكمة الإسلامي

السلفي لانجكابان سرعات بليتار الدروس الدينية التي تستعمل المراجع من كتب اللغة العربية.

## ١. تصميم طريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام عند الطلاب في المعهد الحكمة

### الإسلامي السلفي لانجكابان سرعات بليتار

المعهد الحكمة الإسلامي السلفي لانجكابان سرعات بليتار من شكل المعهد

الذي يوحد بين المنهج في المعهد السلفي والمنهج مؤسسة التربية الوطنية مثل المؤسسة الرسمية.

ويركز منهج التربية الرسمية على الدروس من مؤسسة التربية الوطنية، حتى أكثر

درسه هو الدرس العامة. ثم تركز التربية السلفية في المعهد الدينية بدرسها حول الدرس

الديني واللغة العربية. حتى تفرق الوقت بين التعلم لمنهج الرسمي والمنهج السلفي.

<sup>١٢٠</sup> الوثيقة للمعهد السلفي الحكمة في السنة ٢٠١٥.

والطريقة المستعملة في تعليم الكلام هي الطريقة المباشرة. والطريقة المباشرة هي طريقة تعلم اللغة العربية التي تعلم الطلاب لتكلم اللغة العربية مباشرة ويحرم عليهم أن تكلم لغة الأم. ولمعاضدة أنشطة الكلام يعطي الأساتيد المفردات الجديدة كل الصباح. ويعطي الطلاب تعليم النحو والصرف أيضا لكي يتكلم الطلاب اللغة العربية بترتيب منظمة.

## ٢. تطبيق طريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام في المعهد الحكمة الإسلامي

### السلفي لانجكابان سرعات بليتار

تعليم اللغة العربية في المعهد الحكمة الإسلامي السلفي سرعات بليتار الذي يتبع المنهج السلفي تركيز على مهارة الكلام. ولوكان المنهج السلفي وظيفة الكتابة لدى الطلاب في ذلك المعهد تحديد على نقل الكتاب عن الدرس التعليمي. ويخصص تعليم اللغة العربية هنا على علم آلة اللغة العربية، وهو النحو والصرف. وعملية تعليمها بالأساتيد الذين يتخرجون من ذلك المعهد كثيرا.

(١) تطبيق مهارة الكلام عند الطلاب في المعهد الحكمة الإسلامي السلفي

سرعات بليتار.

يهدف تعليم الكلام في المعهد الحكمة الإسلامي السلفي سرعات بليتار هو لكي يستطيع الطلاب قراءة كتب التراث بقواعد صحيحة اولاً. لأن القراءة الصحيحة يرافق الطلاب فهم المعنى تلك الكتب وعند تطبيق لتكلم.



وطريقة في تعليم الكلام هو: الطريقة المباشرة لتوسع الكفاءة، كما قال

أستاذ نزيل الفرحان:

"الطريقة المباشرة لتوسع الكفاءة لأن بتدريب الكلام سيحمل الطلاب  
سجاعة لتكلم".<sup>١٢١</sup>

ومن المادة التعليمية في تعلم الكلام هي جميع المادة لأنها تستعمل اللغة

العربية جميعا. وتناسب مرحلة المادة بمرحلة فصول الطلاب.

ومن المادة المستعملة اللغة العربية ما يلي:

جدوال ٥

جدوال تعليم اللغة العربية للمرحلة الثانوية<sup>١٢٢</sup>

النمرة	الدرس	كتب الدرس
١	فقه	المبدي الفقهية (الصف الأول)، رسالة المحيض (الصف الثاني)، فصلتان (١ ثانوية)، بلوغ المرام (١ عالية و ٢ عالية)
٢	علم النحو	لغة العرب جزء ١، لغة العرب ٢، جرومية
٣	علم الصرف	قواعد الصرفية (١ ثانوية و ٢ ثانوية)، أمثلة التصريفية (١ ثانوية و ٢ ثانوية)
٤	علم الأخلاق	شعار ألالا (١ ثانوية)، تيسير الخلاق (٢ ثانوية)
٥	علم التجويد	هداية الصبيان (١ ثانوية)، تحفة الأطفال (٢ ثانوية)
٦	علم التوحيد	جواهر الكلامية (٣ ثانوية)، عقيدة العوام (١ ثانوية)، تيجان دراري (٢ ثانوية)

<sup>١٢١</sup>المقابلة مع استاذ نزيل الفرحان في اليوم الجمعة، تاريخ ٢٤ ابريل ٢٠١٥ في الساعة ١٠.٣٠ في بيته.

<sup>١٢٢</sup>الوثيقة للمعهد الإسلامي السلفي الحكمة في السنة ٢٠١٥

٧	تاريخ	وصية المصطفى (اعداد)، نور اليقين ١ (١ ثانوية) نوراليقين ٢(٢ ثانوية)، نور اليقين ٣ (٣ ثانوية)
٨	قراءة القرآن بعد الصبح	القرآن

## جدول ٦

## جدول تعليم اللغة العربية للمرحلة العالية

الدرجة	الدرس	كتب الدرس
١	حديث	منحة المغيث
٢	فقه	بلوغ المرام
٣	توحيد	بديهة الهداية
٤	تعليم بعد الصبح	قراءة القرآن

والطريقة المستعملة في ترقية الطلاب على مهارة الكلام التراث هي طريقة المباشرة

من قراءة الكتاب والمفردات.

ومن تخطيط تلك الطريقة ما يلي:

- (١) يأمر الأستاذ الطلاب فتح الكتاب التعليمي ويهتمه
- (٢) يهتم الطلاب على الكتاب التعليمي
- (٣) يقرأ الأستاذ الكتاب ثم ترجمه ثم يعبر الطلاب بالتكلم
- (٤) يستمع الطلاب قراءة أستاذهم أمام الفصل دقيقة

(٥) ثم يطلب الأستاذ بعض الطلاب أن يتكلم بعده واحدا فواحد

وتعمل طريقة القواعد والترجمة بالأستاذ الذي يعلم الكتب عادة في خصبة الأول،

وخصبة الثاني يعلم الطلاب مدير المعهد مباشرة للمرحلة الإسلامي.

وللطلاب المبتدئين الذين لم يستطيعوا قراءة القرآن أو لم يفهموا القرآن قد دخلوا

في الصف الإعداد أولًا. ويركز تعليم في الصف الثالث على تطبيق كفاءة قراءة القرآن

وكتابة أحرفه وإعطاء المعنى تحت إشراف المستحق مكثفا. لأن كفاءة الطلاب قراءة القرآن

قد يساعدهم قراءة الكتب ويعبر بالكلام اليومية من المفردات هذا الكتاب التراث التعليمية

في المعهد الدينية. ويرجى للصف الرابع والخامس مستطيع الطلاب قراءة جيدة.

ومن تخطيط تعليم الكلام عند الطلاب المبتدئين أي لم يستطيع أن تكلم ما يلي:

(١) يقرأ الأستاذ المادة التعليمية أولًا، ثم يشرف الأستاذ الطلاب واحدا فواحد في

أنشطة المعهد الدينية لتكلم عن هذه المادة.

(٢) كون الخصبة الزيادة في تعليم مهارة الكلام بأنشطة قراءة المفردات الذي تبدأ

بمرحلة كفاءة الطلاب كل الصباح.<sup>١٢٣</sup>

ومن الدرس المعاضد على مهارة الكلام هي الممارسة لتكلم اليومية مع اصداقائهم.

وأنواع كتب العربية التعليمي يناسب بمرحلة فصولهم. ويبدأ تعليم العربية في الصف الثالث.

<sup>١٢٣</sup>المقابلة مع استاذ أحمد رقيب في اليوم الثلاثاء، تاريخ ٢١ أبريل ٢٠١٥ في الساعة ١٧.٠٠ في الإدارة.

ومن كتب العربية التعليمي هي: العربية لناشئين، العربية للإبتداء، اللغة العربية جزء الأول والثاني.

وقال أستاذ نزيل الفرخان:

"يبدأ تعليم الكلام أي قواعد اللغة في الصف الرابع بالكتب العربية او نحو وصرف التي تناسب بمرحلة فصول الطلاب".<sup>١٢٤</sup>

ومن الأنشطة لترقية مهارة الطلاب على الكلام ما يلي:

#### (١) تعليم اللغة

اللغة من علم الألة لمهارة الكلام نص اللغة العربية ولتعريف معناها. ومن الطريقة المستعملة في تعليم الكلام هي طريقة المباشرة. والمباشرة من الأنشطة الواجبة للطلاب لترقية كفاءة مهارة الكلام في المعهد الحكمة الإسلامي السلفي.

#### (٢) تعليم النحو

اللغة من علم الألة لمهارة القراءة نص اللغة العربية ولتعريف معناها. ومن الطريقة المستعملة في تعليم الكلام هي طريقة المحافظة. والمحافظة من الأنشطة الواجبة للطلاب في المعهد الحكمة الإسلامي السلفي. والمادة المحافظة تناسب على مراحل قسم الطلاب بتحديد

معين ومادة معين كما تذكر في الجدوال ما يلي:

<sup>١٢٤</sup>المقابلة مع استاذ نزيل الفرخان في اليوم الجمعة، تاريخ ٢٤ أبريل ٢٠١٥ في الساعة ١٥.٣٠ في إدارة المعهد.

## جدوال ٧

تحديد المحافظة لدى الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الحكمة

النمرة	القسم	مادة المحافظة	نصف السنة الأول	نصف السنة الثاني
١	العالية	كتاب العربية	١٤٧-١	١٤٨ - تماما
٢	٣ ثانوية	المفردات اليومية	٧٥٠-٥٠٠	٧٥١ - تماما
٣	٢ ثانوية	المفردات اليومية	٢٥٠-١	٢٥١ - ٥٠٠
٤	١ ثانوية	رئس سيراه	١٤٣-١	١٤٤ - تماما

وللنحو دور مهم على الدرس الآخر، مثل الفقه، والحديث والأخلاق الذين

يستعمل المراجع باللغة العربية. وهذا كما قول الأستاذ أحمد رقيب:

"ومن الدرس الآخر التعليمي هو الفقه، والأخلاق، والحديث.  
وجميع ذلك الدرس يستعمل اللغة العربية، حتى للنحو دور مهم  
على ذلك الدرس".<sup>١٢٥</sup>

وتعمل أنشطة محافظة النحو كل الأسبوع. وتعمل أنشطة المحافظة الأسبوعية كل

اليوم الأربعاء مساء إلى المستحق.

ولترقية حماسة الطلاب على المحافظة قد عملت مسابقة المحافظة التي تناسب

بمرحلة قسم الطلاب. وتعمل تلك المسابقة كل نصف سنة، قبل امتحان نصف السنة.

وقال استاذ زلما علما عن هذا :

<sup>١٢٥</sup>المقابلة مع استاذ أحمد رقيب وهو رئيس المعهد في اليوم الجمعة، تاريخ ٢٤ أبريل ٢٠١٥ في الساعة ١٥.٣٠ في إدارة المعهد.

"الطريقة المستعملة لمعاودة تعليم اللغة العربية هي طريقة المحافظة، وقد عملت أنشطة مسابقة المحافظة بإبتكار الطلاب كل نصف السنة قبل امتحان نصف السنة".<sup>١٢٦</sup>

وشكل التقويم من تعليم النحو هي جمع المحافظة بتحديد معين كما في المنهج للمعهد الإسلامي السلفي الحكمة. وقيمة المحافظة قد تعين ارتفاع الطلاب على الفصل الأعلى حول ٧٠% من تخصيص ارتفاع الفصل.

### (٣) تعليم الصرف

الصرف من علم الألة الذي يساعد الطلاب قراءة كتب التراث وفهمها. حتى للصرف دور مهم كما علم النحو. طريقة تعليم الصرف كما طريقة تعليم النحو وهي طريقة المحافظة. ومادة الصرف تناسب بمرحلة قسم الطلاب. وشكل التقويم من تعليم الصرف هو جمع المحافظة كل الشهر وقبل امتحان نصف السنة. وقد يعين قيمة المحافظة ارتفاع الفصل لدى الطلاب بالمعهد الإسلامي السلفي الحكمة. وإذا ينقص قيمة الطلاب في المحافظة، قد أصبح الميزان للمستحق ليواصل الطلاب إلى الفصل الأعلى. ولكن كانت وقت الزيادة لدى الطلاب الذي ينقص قيمة

<sup>١٢٦</sup>المقابلة مع استاذ زلما علما في يوم الجمعة في التاريخ ٢٤ ابريل ٢٠١٥ في بيته.

محافظتهم، وإذا وجد ضعف المحافظة حقيقة بعد وقت الزيادة، قد وقف الطلاب على فصلهم.

وامتحان المحافظة قد يعين الطلاب لاشتراك الامتحان التحريري

نصف السنة. وإذا نجح الطلاب في امتحان المحافظة سينال الطلاب

البطاقة لاشتراك امتحان نصف السنة. ومن شرط لاشتراك امتحان

نصف السنة التحريرية هو: نجاح في امتحان العبودية، وامتحان تحليل

الكتب وامتحان المحافظة.

ومن الأساتيد الذين يعلمون النحو والصرف ما يلي:

#### الجدوال ٨

#### جدوال أساتيد الصرف

النمرة	إسم الأساتيد	المادة التعليمية
١	سورينتو	قواعد الصرفية وإعلال
٢	زما علما	عوامل، اللغة العربية
٣	أحمد رقيب	اللغة العربية
٤	نسير العزيز	جواهر الكلامية
٥	مُحَمَّد ماهاري	قواعد الإعراب
٦	نزير الفرحان	إعلال، تصرف
٧	نصر العزيز	قواعد الصرفية، إعلال، اللغة العربية

## جدوال ٩

ومن الأساتيد المستحقين على تعليم النحو والصرف هو:

## (١) الأساتيد المستحق

القسم	إسم الأساتيد	المادة
٣ الثانوية أ	شمس الدين	الفية
٣ الثانوية ب	اديب اشعري	الفية
٢ الثانوية أ	نزيل الفرحان	العمري
٢ الثانوية ب	سورينتو	العمري
١ الثانوية أ	زما علما	الجرمية
١ الثانوية ب	واهندا الى رفقي	الجرمية

## (٤) أنشطة بحث المسائل (مشاورة)

تعمل أنشطة المشاورة أي بحث المسائل كل الأسبوع في ليلة الجمعة. والموضوع المشاورة حول الفقه. وتنقسم المشاورة على قسمين وهما المشاورة الكبيرة والمشاورة الصغيرة. وتعمل المشاورة الكبيرة على المشاورة للطلاب عامة، وتعمل المشاورة الصغيرة للطلاب في فصل واحد. ومن الكتب المشاورة هي كتاب الفقه فتح القريب للطلاب في المرحلة الإسلامي، وللطلاب في المرحلة الابتدائية يستعمل كتاب الفقه



بلوغ المرام.<sup>١٢٧</sup> ولترقية جودة المشاورة، يؤتي المعهد الحكمة الإسلامي السلفي مشرف خارج المعهد الإحترافي.

وتقال أنشطة المشاورة من الأنشطة المعاضدة على مهارة القراءة لأنها قد اشتراك أنشطة قراءة الكتب قبل أنشطة المشاورة. ومن تخطيط أنشطة المشاورة ما يلي:

- (١) ينقسم الطلاب على المباحث والمرسل وأعضاء المشاورة.
  - (٢) ويبدأ المباحث قراءة الموضوع بقراءة صحيحة، ثم إعطاء المعنى وترجمه.
  - (٣) وبعد ذلك، يعطي المرسل الوقت لأعضاء المشاركة لتقديم المسائل على الموضوع المبحوث
  - (٤) ثم يعطي المرسل الوقت للمباحث لحل المشكلات أو المسائل من أعضاء المشاورة
  - (٥) وبعد أنشطة الاسئلة والإجابة يعطي المشرف البيان عن الإجابة التي تنقص صحتها
- وللتعليم في المعهد الدينية الحكمة هدف عن مرحلة القراءة. ويرجى للطلاب في المرحلة الإبتدائية (الصف الثالث، والرابع والخامس)

<sup>١٢٧</sup>المقابلة مع أستاذ أحمد ريب في اليوم الثلاثاء، تاريخ ١٤ أبريل ٢٠١٥ في الساعة ١٧.٠٠ في الإدارة.

مستطيع قراءة الكتب التي لها حركات. وللطلاب في المرحلة الإسلامي

مستطيع قراءة الكتب التي ليست لها حركات.

وعملية أنشطة المحافظة قد تعمل بأنشطة اليومية والشهرية

للمعهد الإسلامي السلفي الحكمة كما يلي:

جدوال ١٠

جدوال أنشطة الطلاب في تطبيق مهارة الكلام

(أ) الأنشطة اليومية

الأنشطة	الوقت	نمرة
قراءة القرآن (صوروكان) وصلاة الضحى	٠٦.٠٠٠-٠٥.٠٠٠	١
يحفظ المفردات	١٧.١٥ - ١٦.٠٠	٢
محاضرة اليومية	١٩.١٥ - ١٨.٣٠	٣
الاستعداد للمعهد الدينية	١٩.٣٠ - ١٩.١٥	٤

وشرح لنا عن الأنشطة اليومية للطلاب المعهد الحكمة

الإسلامي السلفي لتطبيق مهارة الطلاب على اللغة العربية بأنشطة

يحافظ المفردات في وقت معين لإعداد محاضرة اليومية. وتتعلم الطلاب

في عملية المعهد الدينية اللغة العربية مثل النحو والصرف بكتب متنوعة

التي تناسب بمرحلة فصلهم، وكتب الأخرى بمراجع اللغة العربية. حتي

يركز أنشطة التعلم والتعليم في المعهد الدينية على تعليم اللغة العربية في

النواحي مهارة القراءة والكتابة وكفاءة الترجمة (ترجمة كتب التراث لترقية

فهم الطلاب).

ب) الأنشطة الأسبوعية

نمرة	الوقت	الأنشطة	البيان
١	ليلة الجمعة	خطابة ومراقي، راتب الحداد، بحث المسائل	بعد صلاة العشاء
٢	ليلة الأحد	صلوة هدره	بعد صلاة العشاء

وقد كان في الأنشطة الأسبوعية الأنشطة خطابة ومراقي،

ويجب على الطلاب في خطابة ومراقي لترقية كفاءة في مهارة الكلام.

ج) الأنشطة الشهرية

نمرة	الوقت	الأنشطة	البيان
١	ليلة الأربعاء كليوون	قراءة الكتاب منهاج العابدين	بعد صلاة العشاء

وقد كان أيضا في الأنشطة الشهرية اجتمع الطلاب والمجتمع

لأنشطة قراءة الكتاب منهاج العابدين من شيخ الحاج عبد الله معطي.

وتقويم القراءة بامتحان العمل وهو امتحان قراءة الكتب التي ليس لها معنا ولا حركات في الامتحان نصف السنة مثل شرط لارتفاع الفصل.

وبعد يستطيع الطلاب قراءة المادة باللغة العربية، يطلب الطلاب ترجمتها لكي يستطيع الطلاب فهم المعنى عن الكتب التعليمية. وقال أستاذ نزيل الفرعان كما يلي:

"يجب على الطلاب كفاءة الترجمة على المادة التعليمية، لأن جميع الدرس المستعمل مثل معرفة الإسلام بمراجع اللغة العربية".<sup>١٢٨</sup>

وتعاضد كفاءة الترجمة على فهم الدرس الآخر في المعهد الدينية مثل فهم الطلاب على النحو والصرف، لأنهما قد يساعد الطلاب ترجمة المعنى. حتى قد تضغط أنشطة المحافظة في تعليم النحو والصرف. وقال الاستاذ أديب أشعاري عن هذا:

"النحو والصرف من علم الآلة في تعليم اللغة العربية، و يرحي على تعليم النحو والصرف يستطيع الطلاب تفتيش كتب اللغة العربية بوسيلة تعريف معناها".<sup>١٢٩</sup>

وأما الطريقة المستعملة في تعليم الترجمة هي طريقة القواعد والترجمة.

<sup>١٢٨</sup>المقابلة مع أستاذ نزيل الفرعان في يوم الخميس، تاريخ ١٤ مايو ٢٠١٥ في الساعة ١٠.٠٠ في الإدارة.

<sup>١٢٩</sup>المقابلة مع أستاذ أديب أشعاري في اليوم الإثنين، تاريخ ١٨ مايو ٢٠١٥ في بيته .

وعملية في تعليم الترجمة هي أنشطة بحث المسائل أو المشاورة،  
لأنها يطلب الطلاب كفاءة ترجمة المادة المشاورة. وبترجمة اللغة العربية في  
اللغة الأم سيفهم الطلاب معنى تلك الكتب.

وليس التقويم في الترجمة خاصة، ولكن التقويم يشترك في  
الامتحان على المادة الإمتحانية في الامتحان التحريري في نصف  
السنة. لأن المادة التعليمية تستعمل اللغة العربية، ثم شكل الأسئلة  
باللغة الإندونيسيا، ثم يحتاج فهم الطلاب معنى تلك الكتب لإجابتها.

### ٣. تقييم عن تطبيق طريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام في المعهد الحكمة

#### الإسلامي السلفي سرعات بليتار

يؤسس تطبيق المهارة الكلام في المعهد الحكمة الإسلامي السلفي لانجكابان  
سرعات بليتار على بعث لذلك المعهد ومنهجه.

أما البعث المؤسس هو: (١) يربي الناس المؤمنين والمتقين ولهم الأخلاق الكريمة  
والعمل الصالح، (٢) يربي الناس الذين يقدر على المعارف والتكنولوجيا ولهم مهارة الحياة  
النافعة للمجتمع.

ولتطبيق الطلاب المتقين يحتاج التربية الإسلامية التي سيحملهم إلى الحياة  
الصحيحة. ومن السعي لتطبيق هذا البعث هو بتعليم كتب التراث التي تستعمل اللغة العربية

مثل المراجع على إرشادة الحياة. حتى يحتاج الطلاب الوقت الطويل لتعلمهم. ولفهم تلك الكتب يجب على الطلاب فهم اللغة العربية أيضا.

ثم المنهج المستعمل في المعهد الحكمة الإسلامي السلفي هو المنهج في المعهد السلفي والمنهج مؤسسة التربية الوطنية مثل المؤسسة الرسمية.

ثم تركز التربية السلفية في المدرسة الدينية بدرسها حول الدرس الديني واللغة العربية. حتى تفرق الوقت بين التعلم لمنهج الرسمي والمنهج السلفي. ويضغط المنهج السلفي تعليم كتب اللغة العربية من نواحي كفاءة للقراءة والترجمة لأنهما وسيلة لمعرفة معنى الكتب مثل مصادر معرفة الإسلام. حتى يركز تعليم اللغة العربية وكتب التراث في أنشطة التعلم والتعليم فيه.<sup>130</sup> وتعليم المعهد السلفي يشهر بتعليم كتب التراث. وتصميم تعليمه يبدأ بتعليم اللغة العربية.<sup>131</sup>

ومن الشروح السابق يأخذ الباحث الاستنتاج هو ان تطبيق الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام في المعهد الإسلامي السلفي الحكمة سرعات بليتار، اقل المؤثر لزيادة كفاءة المهارة الكلام عند الطلاب في المعهد الحكمة الإسلامي السلفي سرعات بليتار. لأن قد يستخدم هذا الطريقة المباشرة فقط لبحث كتب الأصفر ليس بممارسة لتكلم باللغة العربية كل يوم، حتى هذه الطريقة اقل المؤثر لزيادة كفاءة المهارة الكلام عند الطلاب في المعهد الحكمة الإسلامي السلفي.

<sup>130</sup>المقابلة مع شيخ نور هودى الحاج في يوم الجمعة، تاريخ ٢٤ ابريل ٢٠١٥ في الساعة ١٠.٣٠ في بيته.

<sup>131</sup>Mahmudi Arif, *Pendidikan Islam Transformatif* (Yogyakarta: LKIS, 2008), hlm. 168.