

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تحليل مهارة القراءة على النصوص العربية كأساس للتعرف على المفردات لدى طلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية مرغوموليو"، كتبه مُحمَّد الفطرة سلمان عزيز، رقم القيد: ١٢٢٠٢١٨٣٠٥٧، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية المشرف: الدكتور صاحب، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: تحليل مهارة القراءة، النصوص العربية

خلفية هذا البحث أن مهارة القراءة هي مهارة لغوية التي تحتاج للتعرف المفردات من بين المهارات اللغوية الأخرى. عندما كان الطلاب يتعلم القراءة، هناك كثير من القيود أو العوائق من حيث وقت التدريب، أو نقائص في المواد، وعدم التسهيلات المطلوبة. ويتطلب المعلم لمعرفة وتحليل قدرة الطلاب ل مهارة القراءة على النصوص العربية كأساس للتعرف على المفردات لدى طلاب. والقراءة هي أكثر الفرصة ليتم تطويرها وأكثر المادة في مختلفة مجالات العلوم، و يمكن للقراءة في أي وقت وفي أي مكان كما جرى في المدرسة الابتدائية الإسلامية مرغوموليو.

مسائل هذا البحث هي: (١) كيف قدرة الطلاب على تعرف الرموز المكتوبة في النصوص العربية للصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية مرغوموليو ترنجاليك؟ (٢) كيف قدرة الطلاب على تعبير اللفظ في النصوص العربية للصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية مرغوموليو ترنجاليك؟ (٣) كيف قدرة الطلاب على فهم المعنى في النصوص العربية للصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية مرغوموليو ترنجاليك؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي ونوع البحث الوصفي. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرضها وخصمها.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: (١) قدرة الطلاب على تعرف الرموز المكتوبة في النصوص العربية للصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية مرغوموليو ترنجاليك في درجة جيدة، أي أن الطلاب قادرين على التعرف على كل حرف هجائي دون أخطاء بين حرف وآخر. وذلك لأن الطلاب يعودون بالأنشطة والبرامج المدرسية التي تم

جدولتها والمتعلقة بالقدرة على قراءة اللغة العربية، بالإضافة إلى أن الطلاب يتلقون أيضًا تعليمًا إضافيًا قبل المدرسة، ودرسًا إضافية غير رسمية في بيئتهم. (٢) قدرة الطلاب على تعبير اللفظ في النصوص العربية للصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية مرغوموليو ترنجاليك في درجة جيدة، أي أن الطلاب قادرون على التعبير باللفظ من النص المكتوب بشكل صحيح وفقًا لتسميته. وذلك لأن الطلاب القريب بالأنشطة والبرامج الإسلامية التي تم جدولتها وترتبط بالقدرة على قراءة اللغة العربية، إلى جانب دور البيئة المحيطة التي تؤكد أيضًا على أهمية القدرة على تلاوة النص العربي في الحياة اليومية. (٣) قدرة الطلاب على فهم المعنى في النصوص العربية للصف الثالث في المدرسة الابتدائية الإسلامية مرغوموليو ترنجاليك تقع في درجة النقصان، أي أن بعض الطلاب لم يتمكنوا من فهم المعنى الوارد في النص المكتوب بشكل صحيح. يعود سبب معاناة العديد من الطلاب لهذه الصعوبة إلى قلة الاهتمام والتوجيه من أولياء الأمور في تحسين مهارة القراءة لدى الطلاب في المنزل ؛ عدم الاهتمام بتعلم الطلاب ؛ عدم تلبية احتياجات التعلم القصوى للطلاب بسبب الوباء ؛ وكذلك الحد الأدنى لمدة ساعات تعلم طلاب الفصل في المدرسة ؛ وعدم وجود تركيز منهجي ينطبق على مهارة القراءة لدى الطلاب.

## ABSTRACT

The thesis entitled “The Analysis of reading skill on Arabic texts as a basic for identifying vocabulary in third grade students at MI Margomulyo,” written by Muhammad Al-Fitra Salman Aziz, Register Number: 12202183057, Department of Arabic Education, Faculty of Tarbiyah and Science of Teaching, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Prof. Dr. Sokip, M.Pd.

**Keywords:** reading skill analysis, Arabic texts

The background of this research is that reading skill is a language skill that needs to recognize vocabulary in other language skills. When students are learning to read, there are many constraints or hindrances in terms of training time, shortcomings in materials, and lack of required facilities. It requires the teacher to know and analyze students' ability to read Arabic texts as a basis for students' vocabulary recognition. And reading is the most opportunity to be developed and the most material in various fields of science, and it can be read anytime and anywhere as it was done at MI Margomulyo.

The focuses problems of this research are: 1) How is the students' ability to recognize the written symbols in the Arabic texts of the third grade at MI Margomulyo Tulungagung? 2) How are the students' ability to express the pronunciation in the Arabic texts for the third grade at MI Margomulyo Tulungagung? 3) How are the students' ability to understand the meaning in the Arabic texts for the third grade at MI Margomulyo Tulungagung?

This research used the qualitative method and the type of descriptive research. The data collection technique used observations, interviews and documentation. The data analysis techniques used data reduction, presentation, and discounting.

The results of this research indicate that: 1) the students' ability to recognize the written symbols in the Arabic texts for the third grade at MI Margomulyo Tulungagung to a good degree, that is, the students are able to recognize each alphabetic letter without errors between one letter and another. This is because the students return with the scheduled school activities and programs related to the ability to read Arabic, in addition, the students also receive additional pre-school education, and additional informal lessons in their environment. 2) Students' ability to articulate in Arabic texts for the third grade at MI Margomulyo Tulungagung at a good degree, that is, students are able to verbalize from the written text correctly according to its nomenclature. This is because students are close to Islamic activities and programs that have been scheduled and are related to the ability to read the Arabic language, in addition to the role of the surrounding environment that also emphasizes the importance of the ability to recite the Arabic text in daily life. 3) The students' ability to understand the meaning in the Arabic texts for the third grade at MI Margomulyo Tulungagung falls to the degree of decreasing, that is, some students were not able to understand the meaning contained in the written text correctly. The reason why many students suffer from this difficulty is due to the lack of attention and

guidance from parents in improving students' reading skill at home; lack of interest in student learning; not meeting the maximum learning needs of students due to the pandemic; as well as the minimum duration of class hours students learn in school; And the lack of a systematic focus applied to the reading skill of students.

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Membaca Teks Arab sebagai Dasar Mengenal Mufrodat Siswa Kelas III di MI Margomulyo”, ditulis oleh Muhammad Al-Fitra Salman Aziz, NIM: 1220218357, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : Prof. Dr. Sokip, M.Pd.

**Kata kunci:** analisis keterampilan membaca, teks bahasa Arab

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa keterampilan membaca merupakan keterampilan berbahasa yang penting untuk dikuasai dalam penguasaan mufrodat. Pada saat siswa belajar membaca, banyak terdapat kendala atau kendala baik dari segi waktu pelatihan, kekurangan materi, dan kurangnya fasilitas yang dibutuhkan. Hal tersebut menuntut guru untuk mengetahui dan menganalisis kemampuan siswa dalam membaca teks bahasa Arab sebagai dasar pengenalan mufrodat siswa. Selain itu, keterampilan membaca merupakan kesempatan yang paling besar untuk dikembangkan dan materi yang paling banyak dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan, dan dapat dibaca kapan saja dan dimana saja seperti yang dilakukan di MI Margomulyo.

Fokus masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemampuan siswa dalam mengenal simbol tulisan dalam teks bahasa Arab kelas III MI Margomulyo Tulungagung? 2) Bagaimana kemampuan siswa dalam mengungkapkan pelafalan dalam teks bahasa Arab untuk kelas tiga di MI Margomulyo Tulungagung? 3) Bagaimana kemampuan pemahaman makna teks bahasa Arab siswa kelas III MI Margomulyo Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kemampuan siswa dalam mengenal simbol-simbol tertulis dalam teks bahasa Arab kelas III MI Margomulyo Tulungagung tergolong baik, yaitu siswa mampu mengenal setiap huruf abjad tanpa kesalahan. antara satu huruf dengan huruf lainnya. Hal ini dikarenakan para siswa mendapatkan kegiatan dan program sekolah yang berkaitan dengan kemampuan membaca bahasa Arab, selain itu para siswa juga mendapatkan tambahan pendidikan pra sekolah, dan tambahan pelajaran informal di lingkungannya. 2) Kemampuan mengartikulasikan lafadz dalam teks bahasa Arab siswa kelas III MI Margomulyo Tulungagung pada tergolong baik, yaitu siswa mampu mengungkapkan dari teks tertulis dengan benar sesuai dengan tulisan peruntukannya. Hal ini dikarenakan santri dekat dengan kegiatan dan program keislaman yang telah terjadwal dan berkaitan dengan kemampuan membaca bahasa arab, selain itu peran lingkungan sekitar yang juga menekankan pentingnya kemampuan membaca teks arab dalam kehidupan sehari-hari. 3) Kemampuan memahami makna teks bahasa Arab siswa kelas III MI Margomulyo

Tulungagung tergolong kurang, yaitu sebagian siswa tidak mampu memahami makna yang terkandung dalam teks dengan benar. Alasan mengapa banyak siswa mengalami kesulitan ini adalah karena kurangnya perhatian dan bimbingan dari orang tua dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa di rumah; kurangnya minat belajar siswa; tidak terpenuhinya kebutuhan belajar siswa secara maksimal akibat pandemi; serta durasi jam pelajaran siswa yang kurang ; serta metode yang diterapkan pada pembelajaran keterampilan membaca siswa.