

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Ekstrakurikuler Kajian Kitab Kuning terhadap Akhlakul Karimah dan Prestasi Belajar Peserta Didik di SMP Islam Darussalam Dongko-Trenggalek”, ini ditulis oleh Khamdan Subkhi, NIM. 12201173070. Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Drs. H. Timbul, M. Pd. I

**Kata Kunci : Ekstrakurikuler, Kajian Kitab Kuning, Akhlakul Karimah, Prestasi Belajar**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh maraknya kenakalan anak usia sekolah sebagai indikator kemerosotan nilai akhlakul karimah peserta didik, hal tersebut sangat menjadi perhatian peneliti bahwa di era kecanggihan teknologi informasi dan komunikasi nilai-nilai akhlakul karimah mulai ditinggalkan baik oleh peserta didik, pendidik maupun lembaga pendidikan. Sistem pendidikan tradisional mulai ditinggalkan diganti dengan sistem pendidikan yang lebih modern nyatanya belum banyak membawa perubahan bagi pendidikan bangsa ini. Di tengah-tengah kemajuan tersebut masih ada lembaga pendidikan yang tetap mempertahankan sistem pendidikan tradisional kususnya sistem pendidikan khas pesantren, yang salah satunya adalah sistem pengajaran kajian kitab kuning yang sudah bertahun-tahun diajarkan bahkan sebelum Negara Indonesia terbentuk. Hal tersebut patut menjadi pertimbangan bagi pemangku kebijakan pendidikan bahwa secara nyata sistem pendidikan pesantren yakni kajian kitab kuning dapat membawa pengaruh terhadap akhlakul karimah siswa kearah yang lebih baik di samping itu juga dapat membantu dalam meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya dalam ilmu keagamaan. hal ini karena kajian kitab kuning mengajarkan peserta didik belajar secara bertahap dan berulang-ulang sehingga ilmu yang didapat benar-benar tertancap dalam ingatan dan hati peserta didik masing-masing.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah : (1) Adakah pengaruh ekstrakurikuler kajian kitab kuning terhadap akhlakul karimah Peserta Didik di SMP Islam Darussalam Dongko.? (2) Adakah pengaruh ekstrakurikuler kajian kitab kuning terhadap prestasi belajar Peserta Didik di SMP Islam Darussalam Dongko.? (3) Adakah pengaruh ekstrakurikuler kajian kitab kuning terhadap akhlakul karimah dan prestasi belajar Peserta Didik di SMP Islam Darussalam Dongko.?

Adapun tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui pengaruh ekstrakurikuler kajian kitab kuning terhadap akhlakul karimah Peserta didik di SMP Islam Darussalam Dongko (2) Untuk mengetahui pengaruh ekstrakurikuler kajian kitab kuning terhadap prestasi belajar Peserta didik di SMP Islam Darussalam Dongko, (3) Untuk mengetahui pengaruh ekstrakurikuler kajian kitab kuning terhadap akhlakul karimah dan prestasi belajar Peserta didik di SMP Islam Darussalam Dongko.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas VIII SMP Islam Darussalam Dongko-Tenggalek yang terdiri dari 84 siswa. Teknik sampling yaitu proporsional random sampling. Sampel penelitian ini adalah 84 siswa kelas VII SMP Islam Darussalam Dongko-Tenggalek. Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket, dokumentasi dan interview. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah uji Regresi sederhana dan uji Anova.

Hasil penelitian : (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara Ekstrakurikuler kajian kitab kuning terhadap Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMP Islam Daraussalam Dongko-trenggalek yang ditunjukkan dari thitung > ttabel ( $3,272 > 2,021$ ). Nilai signifikansi t untuk variabel akhlakul karimah adalah 0,002 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,002 < 0,05$ ). Dengan demikian, pengujian menunjukkan Ho ditolak Ha diterima.(2) terdapat pengaruh yang signifikan antara Ekstrakurikuler kajian kitab kuning terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMP Islam Darussalam Dongko-trenggalek yang ditunjukkan dari thitung > ttabel ( $2.805 > 2,021$ ). Nilai signifikansi t untuk prestasi belajar adalah 0,008 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,008 < 0,05$ ). Dengan demikian, pengujian menunjukkan Ho ditolak Ha diterima.(3) terdapat pengaruh yang signifikan antara Ekstrakurikuler kajian kitab kuning terhadap Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMP Islam Daraussalam Dongko-trenggalek yang ditunjukkan dari Fitung > Ftabel( $3.960 > 2,021$ ). Nilai signifikansi variabel akhlakul karimah dan prestasi belajar adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan demikian, pengujian menunjukkan Ho ditolak Ha diterima.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "The effect of extracurricular studies of the yellow book on character and learning achievement of students at SMP Islam Darussalam Dongko-Trenggalek", was written by Khamdan Subkhi, NIM. 12201173070. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which is supervised by Drs. H. Timbul, M. Pd. I

**Keywords:** **Ekstracurricular, Yellow Book Study, Morality, Learning Achievement**

This research is motivated by the rampant delinquency of school-age children as an indicator of the decline in the moral values of students, this is very much a concern of researchers that in the era of sophistication of information and communication technology, the values of akhlakul karimah are starting to be abandoned both by students, educators and educational institutions. The traditional education system is starting to be abandoned and replaced with a more modern education system, in fact it has not brought much change to the education of this nation. In the midst of this progress, there are still educational institutions that maintain traditional education systems, especially the pesantren education system, one of which is the yellow book study teaching system, which had been taught for years even before the formation of the State of Indonesia. This should be a consideration for education policy makers that in fact the pesantren education system, namely the study of the yellow book can have an influence on students' morals towards a better direction, besides that it can also help in improving student achievement, especially in religious science. this is because the study of the yellow book teaches students to learn gradually and repeatedly so that the knowledge gained is truly embedded in the memories and hearts of each student.

The formulation of the problem in writing this thesis are: (1) Is there any extracurricular influence on the study of the yellow book on the morality of students at Darussalam Islamic Middle School, Dongko.? (2) Is there any extracurricular influence on the study of the yellow book on the learning achievement of students at Darussalam Islamic Junior High School Dongko? (3) Is there any extracurricular influence of the study of the yellow book on the morality and learning achievement of students at the Darussalam Islamic Middle School in Dongko?

The objectives of this study are: (1) To determine the effect of extracurricular studies of the yellow book on the morality of students at the Darussalam Islamic Middle School in Dongko (2) To determine the effect of extracurricular studies of the yellow book on the learning achievement of students at the Darussalam Islamic Middle School in Dongko, (3) This study aims to determine the effect of extracurricular studies of the yellow book on morality and learning achievement of students at Darussalam Islamic Middle School, Dongko.

This research approach is quantitative with a population of eighth grade students of Darussalam Islamic Middle School in Dongko-Tenggalek which

consists of 84 students. The sampling technique is proportional random sampling. The sample of this research was 84 seventh grade students of SMP Islam Darussalam Dongko-Tenggalek. Data collection techniques using questionnaires, documentation and interviews. While the data analysis used is a simple regression test and Anova test.

The results of the study: (1) there was a significant effect between the extracurricular of the yellow book study on the Akhlakul Karimah of students at the Daraussalam Islamic Middle School in Dongko-Trenggalek as indicated by  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.272 > 2.021$ ). The significance value of  $t$  for the akhlakul karimah variable is 0.002 and this value is smaller than the probability of 0.05 ( $0.002 < 0.05$ ). Thus, the test shows that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. (2) there is a significant effect between extracurricular studies of the yellow book on Student Achievement in Islamic Middle School Darussalam Dongko-trenggalek as indicated by  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.805 > 2.021$ ). The significance value of  $t$  for learning achievement is 0.008 and this value is smaller than the probability of 0.05 ( $0.008 < 0.05$ ). Thus, the test shows  $H_0$  is rejected,  $H_a$  is accepted. (3) there is a significant effect between extracurricular studies of the yellow book on the Akhlakul Karimah of students at the Daraussalam Islamic Middle School in Dongko-trenggalek as indicated by  $F_{itung} > F_{table}$  ( $3,960 > 2,021$ ). The significance value of the variable morality and learning achievement is 0.000 and this value is smaller than the probability of 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ). Thus, the test shows  $H_0$  is rejected,  $H_a$  is accepted.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير اللامنهجية دراسة الكتاب الأصفر على اخلاق الكريمة وانجاز التعليم للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السلام دونجوكو ترجماليك" ، كتبه حمدان صبخي، رقم الطالب ١٢٢٠١١٧٣٠٧٠ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف دكتورندس قبول الماجستير الحاج.

**الكلمات المفتاحية:** لاصفية، دراسة الكتاب الأصفر، الأخلاق، وانجاز التعليم.

كانت الخلفية من هذا البحث بجروح الأطفال في سن المدرسة كمؤشر على التدهور في قيمة أخلاق الكريمة للطلاب، وهو مصدر قلق كبير للباحث أن في عصر تطوير التكنولوجي والمعلومات واتصالات قيمة أخلاق الكريمة متزوك عنها عند الطلاب والمعلمين والمؤسسات التعليمية. ترك نظام التعليم التقليدي واستبداله بنظام التعليم الحديث لم يحدث التغيير في تعليم هذا البلد. في خضم هذا التقدم، هناك مؤسسات تعليمية تحافظ على أنظمة التعليم التقليدية، وخاصة نظام تعليم المعهد، أحدها هو نظام تدريس الكتاب الأصفر الذي تم تدريسه لسنوات قبل تشكيل دولة إندونيسيا . يجب أن يؤخذ في الاعتبار عند صانع السياسات التربوية أن نظام تعليم المعهد، أي دراسة الكتاب الأصفر يمكن أن يكون له تأثير على أخلاق الطلاب خير، وأنه يمكن أن يساعد أيضًا في تحسين تحصيل الطلاب، خاصة في العلوم الدينية. وذلك لأن دراسة الكتاب الأصفر تعلم الطلاب أن يتعمدوا تدريجياً وبشكل متكرر بحيث تكون المعرفة المكتسبة جزءاً لا يتجزأ من ذكريات وقلوب كل طالب.

مسائل البحث في البحث العلمي هي: (١) هل هناك تأثير اللامنهجية دراسة الكتاب الأصفر على اخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السلام دونجوكو؟ (٢) هل هناك تأثير اللامنهجية دراسة الكتاب الأصفر على انجاز التعليم للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السلام دونجوكو؟ (٤) هل هناك تأثير اللامنهجية دراسة الكتاب الأصفر على اخلاق الكريمة وانجاز التعليم للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السلام دونجوكو؟

أهداف البحث هي: (١) معرفة تأثير اللامنهجية دراسة الكتاب الأصفر على اخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السلام دونجوكو (٢) معرفة تأثير اللامنهجية دراسة الكتاب الأصفر على انجاز التعليم للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السلام دونجوكو، (٤) معرفة تأثير اللامنهجية دراسة الكتاب الأصفر على اخلاق الكريمة وانجاز التعليم للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السلام دونجوكو.

نحو البحث كمبي مع مجموعة من طلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام الإسلامية المتوسطة في دونجوكو ترنجاليك التي تتكون من ٨٤ طالبًا. أسلوبأخذ العينات هوأخذ العينات العشوائي النسيجي. كانت عينة هذا البحث ٨٤ من طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام دونجوكو ترنجاليك. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيان والتوثيق والمقابلة. وتحليل البيانات المستخدم هو اختبار انحدار بسيط وختبار أنوفا.

نتائج البحث: (١) كان هناك تأثير كبير من اللامنهجية دراسة الكتاب الأصفر على اخلاق الكريمة للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السلام دونجوكو ترنجاليك كما يتضح من ت-حساب  $< t = 272, 3 > 021$ . قيمة دلالة التغيير اخلاق الكريمة هي  $002, 0$  وهذه القيمة أصغر من الاحتمال  $05, 0 > 002, 0$ . وهكذا، يظهر الاختبار أن مرفوض ورأى مقبول. (٢) هناك تأثير كبير من اللامنهجية دراسة الكتاب الأصفر على انجاز التعليم للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السلام دونجوكو ترنجاليك كما يتضح من ت-حساب  $< t = 805, 2 > 021$ . قيمة دلالة التغيير انجاز التعليم هي  $008, 0$  وهذه القيمة أصغر من الاحتمال  $05, 0 > 008, 0$ . وهكذا، يظهر الاختبار أن  $0, 5$  مرفوض ورأى مقبول. (٣) هناك تأثير كبير من اللامنهجية دراسة الكتاب الأصفر على اخلاق الكريمة وانجاز التعليم للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار السلام دونجوكو ترنجاليك كما يتضح من ف-حساب  $< F = 960, 3 > 021$ . قيمة دلالة التغيير اخلاق الكريمة وانجاز التعليم هي  $000, 0 > 05, 0$ . وهكذا، يظهر الاختبار أن  $0, 5$  مرفوض ورأى مقبول.