

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil analisis data diperoleh $r_{empirik} = 0,675 > r_{tabel} = 0,316$, hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kemampuan penalaran matematika dengan hasil belajar materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII MTsN Aryojeding Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2014/2015.

B. Saran

Adapun saran yang peneliti dapat sampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Mengembangkan proses bernalar dalam kegiatan pembelajaran, sehingga membantu siswa meningkatkan kemampuan dalam matematika dari yang hanya sekedar mengingat aturan menjadi kemampuan pemahaman.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa untuk lebih meningkatkan kemampuan penalaran dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi dan memperoleh hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi Sekolah

Agar dapat mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan, hendaknya kepada Kepala Sekolah dapat membuat kebijakan–kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat memberikan info tentang kemampuan penalaran matematika. Peneliti selanjutnya diharapkan bisa mengembangkan pengetahuan tentang penelitian yang berhubungan dengan kemampuan penalaran matematika agar penelitian ini bisa dikembangkan dikemudian hari.