

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Model PISA Siswa Kelas IX MTs Al Hidayah Budug Peterongan Jombang” ini ditulis oleh Rika Nur Laila, NIM. 12204183243, pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: literasi matematika, soal PISA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal PISA yang tercatat di dalam hasil studi PISA 2018 yang masih rendah. Dalam menyelesaikan soal PISA dibutuhkan literasi matematika. Literasi matematika merupakan kemampuan memahami dan menggunakan matematika dalam berbagai konteks dalam memecahkan masalah. Bahkan, dalam kurikulum 2013, mata pelajaran matematika diharapkan tidak hanya membekali siswa dengan kemampuan untuk menggunakan perhitungan atau rumus dalam mengerjakan soal tes saja akan tetapi juga mampu melibatkan kemampuan bernalar dan analitisnya dalam memecahkan masalah sehari-hari. Pemecahan masalah ini tidak hanya masalah yang berupa soal rutin akan tetapi lebih kepada permasalahan dalam konteks sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal bermodel PISA kelas IX MTs Al Hidayah Budug Peterongan Jombang.

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari 5 siswa kelas IX di MTs Al Hidayah yang dipilih berdasarkan hasil tes tertinggi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan cara ketekunan/keajegan peneliti dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi matematika dalam menyelesaikan soal bermodel PISA mampu merumuskan permasalahan, menerapkan konsep matematis, menafsirkan permasalahan, dan mengevaluasi solusi mencapai hasil tertinggi pada soal PISA level 3 serta mampu dalam konten *quantity* dan *change and relationship*.

ABSTRACT

Thesis with the title "Students' Mathematical Literacy Ability in Solving PISA Model Problems for Class IX Students at Mts Al Hidayah Budug Peterongan Jombang" was written by Rika Nur Laila, NIM. 12204183243, advisor Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: mathematical literacy, PISA questions

This research is motivated by the low ability of mathematical literacy in solving PISA questions recorded in the results of the 2018 PISA study. Mathematical literacy is the ability to understand and use mathematics in various contexts in solving problems. In the 2013 curriculum, mathematics is expected to not only equip students with the ability to use calculations or formulas in doing test questions, but also to be able to involve their reasoning and analytical skills in solving everyday problems. Solving this problem is not merely a problem in the form of routine questions but rather problems in everyday contexts.

The purpose of this study was to describe students' mathematical literacy skills in solving PISA-modeled problems of class IX students at MTs Al Hidayah Budug Peterongan Jombang.

The approach used is qualitative with the type of case study research. The research subjects consisted of 5 students of class IX at MTs Al Hidayah. Data collection techniques using tests, interviews, and documentation. The data analysis used includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the findings is carried out by means of the persistence of the researcher and triangulation.

The results of this study indicate that mathematical literacy skills in solving PISA modeled problems are able to formulate problems, apply mathematical concepts, interpret problems, and evaluate solutions to reach PISA level 3 questions and are capable of quantity and change and relationship content.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "قدرة الطلاب على معرفة القراءة والكتابة الرياضية في حل مشاكل نموذج فيسا لطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية بودوع فيتيروعان جومباع"، كتبها ، ريكا نور ليلا، رقم الطالبة ١٨٣٢٤٣، المشرفة د. أم صليحة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مهارات القراءة والكتابة الرياضية، أسئلة فيسا

هذا البحث بظاهرة معرفة القراءة والكتابة الرياضية في حل أسئلة فيسا المسجلة في نتائج دراسة فيسا لعام ٢٠١٨ والتي لا تزال منخفضة. معرفة القراءة والكتابة الرياضية هي القدرة على فهم واستخدام الرياضيات في سياقات مختلفة في حل المشكلات. في منهج ٢٠١٣ ، من المتوقع ألا تزود موضوعات الرياضيات الطلاب بالقدرة على استخدام العمليات الحسابية أو الصيغ في العمل على أسئلة الاختبار فحسب ، بل أيضاً القدرة على إشراك التفكير والتحليل في حل المشكلات اليومية. إن حل هذه المشكلة ليس مجرد مشكلة في شكل أسئلة روتينية بل مشاكل في السياقات اليومية.

كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف مهارات القراءة والكتابة الرياضية لدى الطلاب في حل المشكلات على غرار فيسا لطلاب الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية بودوع فيتيروعان جومباع

النهج المستخدم نوعي مع نوع بحث دراسة الحالة. تكونت موضوعات البحث من ٥ طلاب من الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية بودوع فيتيروعان جومباع تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبارات والمقابلات والتوثيق. يشمل تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة النتائج عن طريق المناقشة / التناقض والتعليق للباحث.

تشير نتائج هذه الدراسة أن مهارات القراءة والكتابة الرياضية في حل أسئلة نموذج فيسا قادرة على صياغة المشكلات ، وتطبيق المفاهيم الرياضية ، وتفسير المشكلات ، وتقييم الحلول للوصول إلى أسئلة المستوى ٣ في فيسا وقدرة على الكمي والتغير والعلاقة.