

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kemampuan Mengenal Angka Melalui Metode Bernyanyi Pada Peserta Didik Kelompok A Tk Dharma Wanita Watulimo**” ditulis oleh Rima Dwi Fitriasih, NIM. 12206173004. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahro, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Mengenal Angka, Metode Bernyanyi.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kesulitan guru dalam mengenalkan angka kepada anak usia dini. Hal ini dikarenakan konsep bilangan sifatnya abstrak dan anak usia dini belum bisa berpikir secara abstrak melainkan mereka berpikir secara kongkrit. Oleh karena itu dalam mengenal konsep bilangan bagi anak, tidak hanya menggunakan tampilan bahasa lisan saja tetapi harus dibutuhkan metode yang menarik dan dapat membantu proses pengenalan angka pada anak. Salah satu metode yang tepat dan menarik untuk memudahkan anak dalam mengenal angka adalah metode bernyanyi.

Tujuan penelitian: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran mengenal angka melalui metode bernyanyi pada Pendidikan anak usia dini di kelompok A TK Dharma Wanita Watulimo. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran mengenal angka melalui metode bernyanyi pada Pendidikan anak usia dini di kelompok A TK Dharma Wanita Watulimo. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran mengenal angka melalui metode bernyanyi pada Pendidikan anak usia dini di kelompok A TK Dharma Wanita Watulimo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus (*case research*). Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi serta analisis data yang digunakan yaitu: (1) reduksi data (2) penyajian data (3) penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu: (1) Memperpanjang waktu kehadiran, (2) Ketekunan atau Keajekan Pengamatan, (3) Tiangulasi, (4) Pemeriksaan teman sejawat, dan (5) *Member check*.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan: 1) Perencanaan pembelajaran mengenal angka melalui metode bernyanyi yaitu menggunakan kurikulum K13, menentukan teknik, dan mempersiapkan materi serta alat peraga. 2) Pelaksanaan pembelajaran mengenal angka melalui metode bernyanyi yaitu guru menunjukkan gambar, anak-anak menyebutkan jumlah lambang bilangan dari gambar tersebut, kemudian guru akan menunjukkan bentuk dari angka yang dimaksud dan anak-anak akan menebali titik-titik bentuk angka yang belum sempurna, 3) Evaluasi pembelajaran mengenal angka melalui metode bernyanyi yaitu untuk memperbaiki kegiatan belajar dan bentuk evaluasi yang dilakukan dengan tanya jawab atau kuis.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Ability to Recognize Numbers Through Singing Method for Students of Group A Kindergarten Dharma Wanita Watulimo**” was written by Rima Dwi Fitriasih, NIM. 12206173004. Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahro, M.Pd.

Keywords: Ability to Recognize Numbers, Singing Method.

This research is motivated by the difficulty of teachers in introducing numbers to early childhood. This is because the concept of numbers is abstract and early childhood cannot think abstractly but they think concretely. Therefore, in recognizing the concept of numbers for children, not only using the appearance of spoken language but also an interesting method that can help the process of recognizing numbers in children. One of the appropriate and interesting methods to make it easier for children to recognize numbers is the singing method.

The research objectives: (1) To describe the planning of learning to recognize numbers through the singing method in early childhood education in group A TK Dharma Wanita Watulimo. (2) To describe the implementation of learning to recognize numbers through the singing method in early childhood education in group A TK Dharma Wanita Watulimo. (3) To describe the evaluation of learning to recognize numbers through the singing method in early childhood education in group A TK Dharma Wanita Watulimo.

This research used a qualitative approach with the type of case study (case research). The data collection techniques in this study were using in-depth interviews, observation and documentation as well as data analysis used, namely: (1) data reduction (2) data presentation (3) drawing conclusions. Checking the validity of the data used are: (1) Extending attendance, (2) Persistence or constant observation, (3) Triangulation, (4) *Peer check*, and (5) *Member check*.

From the results of this study, the authors conclude: 1) Planning for learning to recognize numbers through the singing method is using the K13 curriculum, determining techniques, and preparing materials and teaching aids. 2) The implementation of learning to recognize numbers through the singing method, namely the teacher shows the picture, the children mention the number of number symbols from the picture, then the teacher will show the shape of the number in question and the children will thicken the points of the incomplete number shape, 3) Evaluation of learning to recognize numbers through the singing method is to improve learning activities and the form of evaluation is carried out by question and answer or quizzes.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "القدرة على تعرف الأرقام من خلال طريقة الغناء لطلاب المجموعة أ بروضة الأطفال دارما وانيتا واتوليمو" قد كتبه: ربما دوي فطرياسية. رقم القيد: ١٢٢٠٦١٧٣٠٠٤. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. المشرفة: الدكتورة الحاجة لؤلؤ عطيرة زهرى الماجستير.

الكلمة الإرشادية: القدرة تعرف الأرقام، طريقة الغناء

خلفية هذا البحث هي صعوبة تعريف المعلمين بالأرقام في مرحلة الطفولة المبكرة. هذا لأن مفهوم الأرقام مجرد فكرة ولا يمكن للطفولة المبكرة التفكير بشكل تجريدي ولكنهم يفكرون بشكل ملموس. لذلك، في التعرف على مفهوم الأرقام للأطفال، ليس فقط باستخدام مظهر اللغة المنطوقة ولكن أيضًا طريقة مثيرة للاهتمام يمكن أن تساعد في عملية التعرف على الأرقام عند الأطفال. إحدى الطرق المناسبة والمثيرة للاهتمام لتسهيل التعرف على الأرقام هي طريقة الغناء.

و أما أهداف البحث هي (١) لوصف تخطيط القدرة على تعرف الأرقام من خلال طريقة الغناء لطلاب المجموعة أ بروضة الأطفال دارما وانيتا واتوليمو. (٢) لوصف تطبيق القدرة على تعرف الأرقام من خلال طريقة الغناء لطلاب المجموعة أ بروضة الأطفال دارما وانيتا واتوليمو. (٣) لوصف تقييم القدرة على تعرف الأرقام من خلال طريقة الغناء لطلاب المجموعة أ بروضة الأطفال دارما وانيتا واتوليمو.

تستخدم هذه الدراسة نهج النوعي مع نوع دراسة الحالة. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة تستخدم المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق بالإضافة إلى تحليل البيانات المستخدمة ، وهي: (١) تقليل البيانات (٢) عرض البيانات (٣) استخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات المستخدمة هو: (١) تمديد الحضور، (٢) المثابرة أو المراقبة المستمرة، (٣) التذبذب، (٤) فحص الأقران، و (٥) فحص الأعضاء.

نتائج البحث هي (١) التخطيط لتعلم التعرف على الأرقام من خلال طريقة الغناء هو استخدام منهج K13، وتحديد التقنيات، وإعداد المواد والدعائم. (٢) تنفيذ تعلم التعرف على الأرقام من خلال طريقة الغناء، أي يقوم المعلم بإظهار صورة، ويذكر الأطفال عدد رموز الأرقام من الصورة، ثم يقوم المعلم بإظهار شكل الرقم المعني وسوف يتكاتف الأطفال نقاط شكل الرقم غير المكتمل، (٣) تقييم تعلم التعرف على الأرقام من خلال طريقة الغناء هو تحسين أنشطة التعلم ويتم إجراء شكل التقييم عن طريق السؤال والجواب أو الاختبارات القصيرة.