

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Islam 1 Durenan Trenggalek**” ini ditulis oleh Risma Ayu Ningtias, NIM. 12207183130, Pembimbing Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

### **Kata Kunci: Manajeman, Kesiswaan, Motivasi Belajar**

Sekolah Menengah kejuruan (SMK) 1 Durenan Trenggalek adalah salah satu SMK unggul yang ada di kabupaten trenggalek dengan pendaftar yang banyak. berkaitan dengan hal itu sekolah harus meningkatkan motivasi belajar siswa melalui manajeman kesiswaan yang baik. Manajeman kesiswaan ini akan dilakukan dalam 3 tahap yang terdiri dari (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, dan (3) evaluasi. Ketiga tahap itu saling berikatkan untuk terciptanya motivasi belajar siswa di sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui, dan menganalisis perencanaan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, (2) Untuk mengetahui, dan menganalisis pelaksanaan kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, dan (3) Untuk mengetahui, dan menganalisis evaluasi kesiswaan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian Studi Kasus. Subjek penelitian berjumlah 4 subjek yang terdiri dari Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, Guru dan Siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, Observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dimulai dari awal pendaftaran peserta didik baru yang akan diterima, Perencanaan pembelajaran seperti RPP, silabus, program tahunan, program semester, menentukan kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan jadwal penyusunnya mengacu pada kalender akademik SMK, (2) Pelaksanaan Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa disesuaikan dengan mengacu RKM sekolah, yang dilaksanakan didalam dan diluar pembelajaran dengan cara pendekatan individual pada siswa, dan dilaksanakannya kegiatan pembinaan sebelum mengirimkan delegasi siswa untuk mengikuti perlombaan diluar baik porseni maupun yang lainnya dan (3) Evaluasi Kesiswaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa berupa kegiatan pembelajaran dan prestasi siswa melalui rapat koordinasi untuk bermusyawarah dengan guru-guru dan para staff kependidikan dan evaluasi mengenai motivasi siswa, dan evaluasi setiap tahun program ini dimulai ke siswa dari prestasi belajar, prestasi apa saja yang sudah dicapai oleh siswa kemudian evaluasi di fasilitas pembelajaran yang digunakan.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "**Student Management in Improving Student Motivation in Islamic Vocational High School (SMK) 1 Durenan Trenggalek**" was written by Risma Ayu Ningtias, NIM. 12207183130, Supervisor Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag

**Keywords:** Management, Student Affairs, Learning Motivation

Vocational High School (SMK) 1 Durenan Trenggalek is one of the leading vocational schools in Trenggalek district with many applicants. related to this, schools must increase student learning motivation through good student management. This student management will be carried out in 3 stages consisting of (1) planning, (2) implementation, and (3) evaluation. The three stages are mutually binding to create student learning motivation at school.

The aims of this study are (1) to determine and analyze student management planning in increasing student motivation at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek, (2) to determine and analyze the implementation of student management in increasing student motivation at Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek, and (3) To find out, and analyze the evaluation of student management in increasing student motivation at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The research subjects amounted to 4 subjects consisting of the Principal, Deputy Principal for Student Affairs, Teachers and Students. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study indicate that (1) Student Planning in Improving Learning Motivation starts from the beginning of the registration of new students who will be accepted, learning plans such as lesson plans, syllabus, annual programs, semester programs, determining minimum completeness criteria (KKM) with reference to the academic calendar Vocational High School, (2) Student Implementation in Improving Student Learning Motivation is adjusted by referring to the school's RKM, which is carried out inside and outside learning by way of an individual approach to students, and Implementation of coaching activities before sending student delegates to take part in competitions outside both porcelain and others., and (3) Student Evaluation in Improving Student Learning Motivation in the form of learning activities and student achievement through coordination meetings to discuss with teachers and educational staff and evaluation of student motivation, and an annual evaluation of this program starts with students from achievement b learning, what achievements have been achieved by students, then evaluation in the learning facilities used

## ملخص

أطروحة بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين تحفيز الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الإسلامية" المشرف د. هجرية. نور الهدية ، م.

### الكلمات المفتاحية: الإدارة ، شؤون الطلاب ، الدافع التعلم

في هذا اليوم وهذا العصر ، ظاهرة انخفاض تحفيز الطلاب واضحة جداً ، وهذا بالطبع ينبع عنه انخفاض في درجات الطلاب. لذلك ، من الضروري العمل كمدرسة كمركز تعليمي. من هذا المنطلق ، تعد إدارة الطلاب ضرورية للغاية من أجل زيادة دافع تعلم الطلاب. سيتم تنفيذ إدارة الطلاب هذه في ٣ مراحل تتكون من (١) التخطيط ، (٢) التنفيذ ، و (٣) التقييم. المراحل الثلاث ملزمة بشكل متبادل لخلق دافع تعلم الطالب في المدرسة

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد وتحليل تخطيط إدارة الطلاب في زيادة تحفيز الطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية ١ ، (٢) لتحديد وتحليل تنفيذ إدارة الطلاب في زيادة تحفيز الطلاب في المدرسة المهنية الإسلامية ١ k ، و (٣) لاكتشاف وتحليل تقييم إدارة الطلاب في زيادة تحفيز الطلاب في

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. وبلغت موضوعات البحث ٤ مواد تتكون من المدير ونائب المدير لشؤون الطلاب والمعلمين والطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) التخطيط الطلابي في تحسين الدافعية التعليمية يبدأ من بداية تسجيل الطلاب الجدد الذين سيتم قبولهم ، وخطط التعلم مثل خطط الدروس

، والمناهج الدراسية ، والبرامج السنوية ، وبرامج الفصل الدراسي ، وتحديد معايير الحد الأدنى من الالكمال. بالإضافة إلى التقويم الأكاديمي المدرسة الثانوية المهنية ، (٢) يتم تعديل تنفيذ الطلاب في تحسين تحفيز تعلم الطلاب من خلال الرجوع إلى للمدرسة ، والتي يتم تنفيذها داخل وخارج التعلم عن طريق نهج فردي للطلاب ، و تنفيذ أنشطة التدريب قبل إرسال مندوبي طلابي للمشاركة في مسابقات خارج البورسلين وغيرها ، و (٣) تقييم الطالب في تحسين الدافعية التعليمية للطالب في شكل أنشطة تعليمية وإنجاز الطالب من خلال اجتماعات تنسيقية للمناقشة مع المعلمين والموظفين التربويين وتقييم دوافع الطالب وتقييم سنوي لهذا البرنامج يبدأ مع الطالب من التحصيل ب التعلم ، ما هي الإنجازات التي حققتها الطالب ثم التقييم في مرافق التعلم المستخدمة