

## ABSTRACT

Azizah, Ayunda Nur. NIM:12203183278. 2022. *Students' Perceptions On Adaptation Toward Blended Learning System at SMAN 1 Boyolangu.* Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teaching Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. (UIN Tulungagung). Advisor: Dr. H. Nursamsu, M. Pd.

**Keyword :** Perception, Blended learning, Adaptation

Education is an important thing, becoming a useful basic need for ourselves. The existence of the COVID-19 pandemic has changed the state of education, especially in the learning process must continue to run and look for loopholes in order to resolve the situation using the new system. The new system was used to keep learning going in the midst of the virus that being faced. E-learning or online learning used to overcome so that they do not miss the material that they should master. Then after efforts were made to break the chain of the COVID-19 pandemic with the spread of vaccines, it was possible to be ready to deal with the virus. Renewal of the learning system is applied for ongoing education, so back to using a new system, namely 'blended learning'.. The existence of new circumstances and systems makes students have to adapt to carry out their obligations to accept and carry out the learning and knowledge that they should get.

The purpose of this study (1) to find out how students perception the blended learning system (2) to know the obstacles faced by students in blended learning (3) to know what strategies students use in the blended learning system. This research uses qualitative research. With data collection carried out through observation and structured interviews directly with students at school, with recordings as well as support. The data in this study used answers from observations as support and interviews with students became the main data. Furthermore, the subjects of this study were the eleventh grade students of MIPA 2 and MIPA 5 SMAN 1 Boyolangu in 2022. In this research data analysis was done through data condensation, data display and verification. To produce valid and reliable data, the research uses triangulation (twin samples) for the data taken.

The findings of this study, students give their perceptions of the new learning system about how they can adapt by accepting the existing system with the difficulties and strategies they face. Students with blended learning are like opening their windows regarding the complaints they face, being a bright spot because they can meet and interact with their friends at school, understand the material directly from the teacher's explanation and become new learning they can also understand technology by using media. However, the existence of blended learning also makes it difficult for them in the process, namely the difficulty of signaling, not understanding the material when online, and requiring a large

number of internet data packages. Not only that, they also have their own business and strategies in the process of dealing with difficulties, namely by taking lessons, looking on YouTube, asking friends and writing notes when the teacher explains for later study. In these findings, students have their own way of adapting to the blended learning system, the efforts they undergo to be able to fulfill their obligations in order to gain knowledge from the education they should fulfill.

## ABSTRAK

Azizah, Ayunda Nur. Nomor Induk Siswa 12203183278. 2022. *Persepsi Siswa Tentang Adaptasi Terhadap Sistem Pembelajaran Blanded Learning di SMAN 1 Boyolangu*. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN Tulungagung). Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M. Pd.

Kata Kunci : Persepsi, Blanded Learning, Adaptasi

Pendidikan merupakan hal yang penting, menjadi kebutuhan dasar yang berguna untuk diri kita sendiri. Adanya pandemi covid 19 telah mengubah keadaan pendidikan, terlebih pada proses pembelajaran harus tetap berjalan dan mencari celah demi menyelesaikan keadaan menggunakan system baru. Sistem baru digunakan demi tetap berjalannya pembelajaran ditengah maraknya virus yang dihadapi. E-learning atau pembelajaran secara online di gunakan untuk mengatasi agar tidak tertinggal materi yang seharusnya mereka kuasai. Kemudian setelah adanya upaya yang dilakukan untuk memutus rantai dari pada pandemic covid-19 dengan penyebaran vaksin yang dilakukan, memungkinkan untuk siap dalam menghadapi virus. Pembaruan system pembelajaran diterapkan untuk berlangsungnya pendidikan maka kembali lagi menggunakan system baru yaitu blanded learning. Adanya keadaan dan system baru membuat siswa harus beradaptasi untuk berjalanya kewajiban menerima maupun menjalankan pembelajaran dan ilmu yang seharusnya mereka dapatkan.

Tujuan penelitian ini (1) Mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap sistem blanded learning (2) Mengetahui kesulitan yang dihadapi siswa dalam menghadapi blanded learning (3) Mengetahui strategi apa yang dilakukan siswa dalam sistem blanded learning. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Dengan pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi dan wawancara terstruktur secara langsung dengan siswa di sekolah, dengan rekaman juga sebagai penunjang. Data pada penelitian ini menggunakan jawaban dari hasil observasi sebagai pendukung dan interview kepada siswa menjadi data utama. Selanjutnya, subjek dari penelitian ini adalah siswa SMA kelas sebelas MIPA 2 dan MIPA 5 SMAN 1 Boyolangu pada tahun 2022. Pada analisis data penelitian ini menggunakan kondensasi data, data display dan verifikasi. Untuk menghasilkan data yang valid dan terpercaya penelitian menggunakan triangulasi (sample kembar) untuk data yang diambil.

Temuan penelitian ini, siswa memberikan persepsi mereka terhadap sistem pembelajaran baru perihal bagaimana mereka bisa beradaptasi dengan menerima sistem yang ada dengan kesulitan dan strategi yang mereka hadapi. Siswa dengan adanya blanded lerning seperti terbukakan jendela mereka perihal keluhan yang dihadapi, menjadi titik terang karena bisa bertemu maupun

berinteraksi dengan teman-temannya disekolah, mengerti materi secara langsung dari penjelasan guru dan menjadi pembelajaran baru juga mereka bisa paham dengan teknologi dengan pemanfaatan media. Namun, adanya blended learning juga membuat mereka kesulitan dalam prosesnya yaitu susahnya sinyal, tidak mengerti materi jika online berlangsung, dan membutuhkan paket data internet yang banyak. Tidak hanya itu mereka juga memiliki usaha maupun strategi sendiri dalam proses menghadapi kesulitan yaitu dengan mengikuti les, melihat pada youtube, bertanya pada teman dan menulis catatan ketika guru menerangkan untuk nantinya di pelajari kembali. Pada temuan-temuan tersebut siswa punya cara tersendiri dalam beradaptasi terhadap system pembelajaran blended learning, usaha yang mereka jalani untuk bisa memenuhi kewajiban mereka agar mendapatkan ilmu dari pendidikan yang seharusnya mereka penuhi.